

„Co dzień przestrzegam, jak młódź cierpi na tem,
że nie ma szkół uczących żyć z ludźmi i światem.”

Adam Mickiewicz

***KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
im. TOMASZA ZANA w PRUSZKOWIE
na lata 2015 - 2020***



Ewa Król

Pruszków 2015

ANALIZA FUNKCJONOWANIA LICEUM

POTENCJAŁ SZKOŁY:

- atmosfera
- kadra pedagogiczna
- pozycja szkoły w rankingach
- warunki pracy
- bezpieczeństwo uczniów
- dziennik elektroniczny
- opieka psychologiczno - pedagogiczna

WSPARCIA WYMAGAJĄ:

- baza lokalowa
- zaplecze sportowe
- współpraca ze środowiskiem lokalnym
- zaangażowanie rodziców w życie szkoły
- finanse



Nasza szkoła ma być:

- bezpieczna i przyjazna uczniom
- kształcić kompetencje kluczowe
- zachęcać do działań
- propagować model zdrowego życia, bez nałogów i uzależnień
- uczyć tolerancji, uczciwości, odpowiedzialności i otwartości na drugiego człowieka

MISJA SZKOŁY

Nasi uczniowie będą:

- współdecydować o tym, co się dzieje w szkole
- uczyć się efektywnej współpracy, pomimo zróżnicowanego pochodzenia społecznego, odmienności religii czy zainteresowań
- odczuwać wsparcie i możliwość integracji z zespołem bez względu na rodzaj niepełnosprawności
- optymalnie wykorzystywać TI w celach edukacyjnych
- liczyć na pomoc i wsparcie nauczycieli



GŁÓWNE ZASADY SZKOŁY TO:

- 1. Każdy uczeń i nauczyciel traktowany jest podmiotowo.**
- 2. Dialog to podstawowa forma kontaktów między nauczycielami, uczniem i rodzicami.**
- 3. Wspólnie cieszymy się z naszych sukcesów.**
- 4. Wspólnie wspieramy się w przypadku porażek.**



WIZJA SZKOŁY



Naszym życzeniem jest, aby:

- w szkole panowała życzliwa atmosfera i wzajemny szacunek
 - młodzież uczyła się szacunku dla historii, tradycji i kultury Polski, pielęgnowała tradycje szkoły
 - uczniowie zdobywali wiedzę i umiejętności
 - młodzież zdobyła przygotowanie do pełnienia ról społecznych i rodzinnych, do podejmowania odpowiedzialnych decyzji
 - rodzice aktywnie uczestniczyli w życiu szkoły, wspierając nauczycieli w procesie edukacji i wychowania
 - nauczyciele byli sprawiedliwi i konsekwentni, podnosili swoje kwalifikacje, wspierali uczniów w ich rozwoju
 - zajęcia były prowadzone tak, aby wydobyć i rozwinąć talent ucznia, wzmocnić wiarę we własne siły
 - szkoła stała się nowoczesną, z odpowiednim zapleczem dydaktycznym i sportowym
- **dyrektor :**
 - tworzył życzliwą atmosferę,
 - sprawnie organizował pracę szkoły,
 - wspierał nauczycieli
 - aktywizował rodziców
 - umiejętnie rozwiązywał pojawiające się problemy



GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY

KSZTAŁCENIE

WYCHOWANIE I OPIEKA

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE



**„ Powiedz, a zapomnę,
Pokaż, a zapamiętam,
Pozwól wziąć udział a zrozumieć”**

(chińskie przysłowie)

ORGANIZACJA, PRZEBIEG I EFEKTYWNOŚĆ PROCESU KSZTAŁCENIA

ZAMIERZAM:

- dbać o wysoki poziom procesu edukacyjnego i jego prawidłową organizację,
- zachęcać, inspirować i motywować nauczycieli
- wspierać ROSE ZAN,
- doskonalić i nadzorować (konsekwentnie) stosowanie wewnętrznych zasad oceniania,
- dokonywać ewaluacji osiągnięć uczniów i działań nauczycieli,
- stwarzać warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- efektywniej eksponować osiągnięcia uczniów, co zaowocuje większą motywacją do nauki,
- organizować pomoc psychologiczno - pedagogiczną dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- dostosowywać ofertę edukacyjną do wymagań rynku pracy



ORGANIZACJA, PRZEBIEG I EFEKTYWNOŚĆ PROCESU WYCHOWANIA I OPIEKI

ZAMIERZAM:

- dbać o utrzymanie przyjaznej atmosfery i poczucia bezpieczeństwa,
- wzmocnić rolę Samorządu Uczniowskiego,
- motywować wychowawców do realizacji planów profilaktyczno - wychowawczych opartych na rzetelnej diagnozie potrzeb i oczekiwań zespołu klasowego,
- oprzeć działania profilaktyczne o założenia programu "Bezpieczna Szkoła",
- dążyć do realizacji zadań wychowawczych szkoły w szerszej współpracy z rodzicami,
- zadbać o powszechniejsze wykorzystywanie przez rodziców możliwości dziennika elektronicznego,
- podjąć działania w celu pozyskiwania środków na organizację zajęć pozalekcyjnych, pozaszkolnych,
- dbać o kultywowanie tradycji szkoły i kształtowanie postaw patriotycznych,
- przygotować we współpracy z Towarzystwem Absolwentów wizję "IZBY PAMIĘCI"



ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

ZAMIERZAM STOSOWAĆ ZASADY:

- planowego zarządzania finansami - przestrzegania prawa finansowego i budżetowego,
- partnerskiego współdziałania z całą społecznością szkolną, środowiskiem lokalnym oraz instytucjami zewnętrznymi,
- gospodarnego dysponowania środkami budżetowymi,
- skutecznego uzyskiwania i przepływu informacji

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

ZAMIERZAM RÓWNIEŻ:

- zapewnić sprawne funkcjonowanie szkoły zgodnie z obowiązującą polityką i prawem oświatowym,
- zadbać o upowszechnienie prawa oświatowego za pośrednictwem strony internetowej szkoły,
- sprawować skuteczny nadzór pedagogiczny,
- udoskonalić przepływ informacji pomiędzy społecznością szkolną z wykorzystaniem TI,
- organizować doskonalenie wewnątrzszkolne i międzyszkolne z wykorzystaniem możliwości dysku GOOGLE i ROSE ZAN,
- dbać o nowoczesne wyposażenie szkoły,
- efektywnie gospodarować budżetem szkoły,
- podejmować działania w celu poszukiwania pozabudżetowych środków finansowych, sponsorów,
- przy wsparciu i zaangażowaniu organu prowadzącego podejmować dalsze działania na rzecz budowy nowego obiektu.
- zaplanować działania pozwalające na sprawne rozpoczęcie pracy w nowej szkole.

PODSUMOWUJĄC ...

dobra organizacja pracy

skuteczne zarządzanie czasem

rzetelne określenie priorytetów

motywacja

**SZKOŁA ZAPEWNIAJĄCA NIEUSTANNY ROZWÓJ,
PRZYJAZNA I OTWARTA DLA WSZYSTKICH
PARTNERÓW EDUKACJI !**



*EWA KRÓL
LO im.Tomasza Zana
Pruszków*

WIDOK OD STRONY POŁOŻNO-ZACHODNIEJ | ELEWACJA FRONTOWA