

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (TRYB WYSTAWIANIA OCEN Z GEOGRAFII)

1) Ocenie na lekcjach geografii podlegają:

- Prace klasowe, obejmujące określony przez nauczyciela zakres materiału, zapowiedziane na tydzień wcześniej. Uczeń, którego nieobecność na pracy klasowej jest usprawiedliwiona zgodnie ze Statutem Szkoły, ma obowiązek ją napisać w ciągu tygodnia po powrocie (w terminie uzgodnionym z nauczycielem). Jeśli uczeń nie dopełni obowiązku lub nieobecność na pracy klasowej jest nieusprawiedliwiona, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Sprawdziany, obejmujące określony zakres materiału, zapowiedziane minimum 2 dni wcześniej. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek wykazać się znajomością materiału w formie pisemnej lub ustnej, w ciągu tygodnia.
- Kartkówki, sprawdzające wiadomości z ostatniej lekcji (ewentualnie omawianego zagadnienia) są niezapowiedziane.
- Prace domowe.
- Odpowiedzi ustne.
- Referaty, prezentacje.
- Zajęcia warsztatowe
- Praca na lekcji.
- Inne np. konkurs.

2) Praca klasowa oceniona będzie na podstawie następujących kryteriów:

- 100% - cel
- 91-99,9% - bdb
- 76-90,9% - db
- 60-75,9% - dst
- 41-59,9% - dop
- 0-40% - ndst

3) Za sprawdzian i kartkówkę ocenę pozytywną otrzymuje uczeń, który zdobył minimum 50% punktów,

- 96-100 % - bdb
- 81-95 % - db
- 66-80 %- dst
- 51- 65 % – dop
- Poniżej 50% – ndst.

Jeśli uczeń uzyskał wynik bliski progowi kolejnej oceny, nauczyciel może postawić ocenę z plusem, co w średniej ważonej naliczone będzie jako pół, np. 3+, jako 3,5.

4) Uczeń realizujący zakres rozszerzony z geografii, nie może domagać się poprawy niesatysfakcjonującej go oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych. wyjątkowe sytuacje rozpatruje nauczyciel przedmiotu.

Poprawa niesatysfakcjonującej oceny z pracy klasowej musi odbyć się w formie pisemnej lub ustnej w ciągu tygodnia od oddania prac klasowych (podczas godzin wyznaczonych przez

nauczyciela). Podjęcie sprawdzianu poprawkowego jest równoznaczne z akceptacją uzyskania nowej oceny, również niższej. Uczeń może zrezygnować z oddania pracy w trakcie jej trwania. Termin poprawy wyznacza nauczyciel. Uczeń ma prawo do jednokrotnego przystąpienia do poprawy pracy klasowej.

5) Uczeń realizujący zakres podstawowy z geografii może poprawić niesatysfakcjonującą ocenę ze sprawdzianów. Poprawa może musi odbyć się w ciągu tygodnia od oddania sprawdzianów, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

6) Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są przechowywane przez nauczyciela cały rok szkolny, a rodzice mają wgląd do nich podczas zebrań i dni otwartych.

7) Uczeń nie ma prawa być nieprzygotowany do lekcji (wyjątkowe sytuacje usprawiedliwia wychowawca klasy).

8) Uczeń otrzymuje minimum trzy oceny cząstkowe w semestrze

9) Oceny uzyskiwane na lekcjach geografii są umieszczane w dzienniku elektronicznym Librus na bieżąco.

10) Oceny uzyskane na lekcjach geografii nie są równorzędne. Oto waga ocen:

- praca klasowa – 5
- sprawdzian – 3
- sprawdzian z mapy - 2
- kartkówka – 3
- praca na lekcji – 1
- praca domowa – 1
- odpowiedź ustna – 1
- referat, prezentacja– 3
- konkurs – 3
- inne wg ustaleń nauczyciela
- warsztaty terenowe według odrębnych ustaleń

Progi, wg których ustala się oceny semestralne i końcoworoczne po wyznaczeniu średniej ważonej:

<i>Ocena końcowa</i>	<i>Średnia ważona od:</i>
<i>celujący</i>	5,40
<i>bardzo dobry</i>	4,60
<i>dobry</i>	3,60
<i>dostateczny</i>	2,70
<i>dopuszczający</i>	1,70
<i>niedostateczny</i>	<i>poniżej</i>

Uwaga.

Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ze wszystkich ocen uzyskanych w czasie całego roku szkolnego (półrocze I i II). Uczeń, który w II półroczu nie uzyska średniej ważonej ocen powyżej 1,60, pomimo uzyskania średniej ważonej rocznej powyżej 1,70, otrzymuje na koniec roku szkolnego ocenę niedostateczną.

11) Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych ocenę celującą w klasyfikacji semestralnej lub rocznej. Ocena celująca wystawiana jest także w przypadku uzyskania tytułu laureata lub finalisty po zakończeniu zajęć edukacyjnych.

12) Nauczyciel miesiąc przed klasyfikacją półrocza i końcoworoczną podaje proponowane oceny niedostateczne. Nauczyciel dokonuje wpisu do elektronicznego dziennika lekcyjnego (LIBRUS), powiadamia o tym fakcie wychowawcę, a wychowawca ma obowiązek w ciągu 3 dni przekazać informację poprzez system LIBRUS rodzicom lub opiekunom ucznia. Potwierdzeniem przyjęcia informacji jest wykaz logowań rodziców/opiekunów w systemie LIBRUS.

13) Nauczyciel na dwa tygodnie przed klasyfikacją semestralną i końcoworoczną podaje propozycje ocen (jest to informacja stale dostępna w Librusie jako średnia ważona ocen częściowych).

W przypadku ocen końcoworocznych możliwa jest ich poprawa, ale tylko po spełnieniu wszystkich warunków podanych w Statucie Szkoły. Uczeń chcący dokonać poprawy składa pisemne podanie i w ciągu tygodnia od podania propozycji, poddaje się sprawdzianowi wiadomości z całego roku szkolnego (poprawa dotyczy oceny końcoworocznej). Otrzymanie zgody na poprawę oceny końcoworocznej jest uzależnione od decyzji nauczyciela przedmiotu. Za sprawdzian poprawkowy można uzyskać ocenę wagi 6, która zostanie doliczona do średniej ważonej z całego roku szkolnego.

14) Niezgłoszenie zagrożenia oceną niedostateczną nie oznacza niemożności wystawienia uczniowi oceny niedostatecznej w przypadku, gdy nie wywiązywał się po tym terminie w sposób właściwy ze swoich obowiązków – uzyskiwał oceny niedostateczne i nie usprawiedliwiał nieobecności zgodnie z regulaminem.

15) Egzamin poprawkowy oceny końcoworocznej (termin koniec sierpnia) obejmuje część pisemną i ustną. Zakres materiału odbiera uczeń z sekretariatu szkoły.

16) Zeszyt przedmiotowy musi obejmować: wszystkie (z całego roku szkolnego) wpisy tematów lekcji z notatką, mapy i prace domowe. Zeszyt jest prowadzony estetycznie i okazywany nauczycielowi na życzenie, a jego zmiana odbywa się po okazaniu ukończonego zeszytu nauczycielowi.

17) W czasie trwania lekcji telefony komórkowe muszą być wyłączone i znajdować się w koszyku przy wyjściu do pracowni.

18) Nie wolno bez zgody nauczyciela rejestrować obrazu i dźwięku z przebiegu zajęć.

KRYTERIA OCENIANIA Z GEOGRAFII

a) **stopień celujący (6)** oznacza, że osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu; uczeń wykazuje zainteresowanie przedmiotem, problemami środowiska geograficznego, zna literaturę popularnonaukową, bieżące prezentacje i wystawy dotyczące przedmiotu. Bezbłędnie stosuje terminologię geograficzną.

Spełnia kryteria na oceny niższe.

b) **stopień bardzo dobry (5)** oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, potrafi analizować związki przyczynowo-skutkowe zachodzące w środowisku geograficznym. Wykorzystuje różne źródła wiedzy geograficznej do tworzenia hipotez i ich sprawdzania. Bezbłędnie stosuje terminologię geograficzną.

Spełnia kryteria na oceny niższe.

c) **stopień dobry (4)** oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia; wykorzystując wiedzę merytoryczną potrafi porównywać, analizować zjawiska środowiska geograficznego. Swobodnie stosuje terminologię geograficzną.

Spełnia kryteria na oceny niższe.

d) **stopień dostateczny (3)** oznacza, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać jego kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danego przedmiotu (dziedziny edukacji); przedstawia i częściowo wyjaśnia zjawiska i procesy zachodzące w środowisku.

Spełnia kryteria na oceny niższe.

e) **stopień dopuszczający (2)** oznacza, że opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania jest niewielkie i może stawiać pod znakiem zapytania możliwość dalszego kształcenia z geografii i utrudnia kształcenie w przedmiotach pokrewnych; uczeń wykazuje jednak podstawową znajomość procesów zachodzących w środowisku, które w sposób potoczny rozumie i wyjaśnia.

f) **stopień niedostateczny (1)** oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co uniemożliwia mu kontynuację opanowywania kolejnych treści danego przedmiotu i zasadniczo utrudnia kształcenie w zakresie przedmiotów pokrewnych; nie zna podstawowych praw, zjawisk i procesów zachodzących w środowisku. Błędnie stosuje terminologię geograficzną.

Na wszystkie oceny pozytywne uczeń wykazuje się dobrą znajomością mapy świata i Polski.

**Opracowała *Izabela Szewczyk*
LO im. Tomusza Zana
*Pruszków***