

# Przedmiotowe Zasady Oceniania 2019/2020

## Historia, Historia i społeczeństwo, Wiedza o społeczeństwie

**Nauczyciel:** Jerzy Dziedzic, Małgorzata Frączkowska, Natalia Sereżyńska

**Podstawa prawna:** Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych ( Dz.U. z 2017 r. poz. 1651 z późniejszymi zmianami).

Wewnątrzszkolne ocenianie w LO im. T. Zana w Pruszkowie

Program nauczania: historii, historii i społeczeństwa oraz wiedzy o społeczeństwie w liceum ogólnokształcącym w zakresie podstawowym i rozszerzonym wydawnictw Nowa Era i Operon.

Podstawa programowa z historii, historii i społeczeństwa i wiedzy o społeczeństwie dla szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych.

**1.** Pomiar osiągnięć uczniów odbywać się będzie wg zasad pomiaru dydaktycznego za pomocą następujących narzędzi:

- a) odpowiedzi indywidualne
- b) kartkówki ,
- c) sprawdziany z działów programowych
- d) prace domowe
- e) praca na lekcji indywidualna i grupowa
- f) praca z mapą i tekstami źródłowymi
- g) karty pracy
- h) aktywność ucznia

**2.** Wypowiedzi ustne i pisemne ucznia oraz jego aktywność oceniane są w formie ustnej lub pisemnej. Zostają one udokumentowane w dzienniku lekcyjnym stopniem w skali:

6-celujący

5-bardzo

4-dobry

3-dostateczny

2-dopuszczający

1-niedostateczny

### **DUŻE PRACE KONTROLNE**

Duże prace kontrolne obejmują materiał 1 dużego działu z podręcznika. Są zapowiadane minimum na tydzień przed przewidywanym terminem i zapisywane w e-dzienniku. W semestrze przewidziana jest co najmniej jedna duża praca kontrolna.

Prace pisemne ( sprawdziany, kartkówki, testy, praca z tekstem źródłowym itp.) oceniane są według następującej skali procentowej:

0–39% -niedostateczny

40 –50% -dopuszczający

51–74% -dostateczny

75 –89%-dobry

90 –99% -bardzo dobry

100%-celujący

Duże prace kontrolne pozostają u nauczyciela. Uczniowie otrzymują je do wglądu na lekcji, a rodzice na zebraniach lub w innym umówionym wcześniej z nauczycielem terminie.

Uczniowie mają prawo do poprawy ocen. Ocenę z dużej pracy kontrolnej mogą poprawić raz w ciągu 1 tygodnia od oddania sprawdzonych prac w podanym przez nauczyciela terminie i wybranej przez niego formie. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika. Do poprawy oceny ze sprawdzianu/pracy klasowej nie mają prawa uczniowie, którzy:

pisali sprawdzian niesamodzielnie lub w czasie jego pisania korzystali z niedozwolonych źródeł;

mają nieusprawiedliwioną nieobecność na sprawdzianie w zapowiedzianym terminie.

## **SPRAWDZIANY**

Zapowiedziane 2 lub 3 zagadnienia, czas trwania co najmniej 20 min. i nie podlegają poprawie.

## **KRÓTKIE PRACE KONTROLNE ( np. kartkówki)**

Krótkie prace kontrolne obejmują materiał z max. 3 ostatnich lekcji. Krótkie prace kontrolne **nie muszą być zapowiadane**. Jeśli nauczyciel uprzedza uczniów o planowanej kartkówce, robi to najpóźniej na lekcji poprzedzającej krótką pracę kontrolną. Krótkie prace kontrolne nie podlegają poprawie. Krótkie prace kontrolne zatrzymuje nauczyciel i są one do wglądu przez ucznia, rodzica/prawnego opiekuna.

## **ODPOWIEDZI USTNE**

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje materiał z 3 ostatnich lekcji . W przypadku zapowiadanych powtórzeń ustnych obowiązuje ustalony zakres materiału. Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się: zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stosowanie języka historycznego.

## **PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI. PRACA DOMOWA.**

Przygotowanie ucznia do lekcji obejmuje nie tylko przygotowanie się do odpowiedzi ustnej, kartkówki, sprawdzianu. Przygotowany uczeń przychodzi na lekcje z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym ( + maturalne karty pracy w przypadku klas z rozszerzeniem ) oraz ma odrobioną pracę domową. Uczeń nie przynosi podręcznika i zeszytów na sprawdzian wiadomości.

## **NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI**

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany 2 razy w semestrze (3 lub 4 godz. historii i wiedzy o społeczeństwie w tygodniu) oraz 3 razy jeśli jest 5 godzin) raz może zgłosić nieprzygotowanie w przypadku 1,2 godzin w tygodniu – historia, historia i społeczeństwo, wiedza o społeczeństwie ( zakres podstawowy)

### **Nieprzygotowanie należy zgłosić jeśli:**

- uczeń jest nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej;
- uczeń nie odrobił pracy domowej (lub nie ma podręcznika, zeszytu przedmiotowego, w którym praca domowa została odrobiona);
- uczeń nie ma podręcznika, zeszytu przedmiotowego (w sytuacji, gdy są one niezbędne na lekcji).
- uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w dniu zapowiedzianego wcześniej powtórzenia

Nie można zgłosić nieprzygotowania do kartkówki zapowiedzianej.

## **AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI**

Poprzez aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy (+), konsekwencją braku pracy na lekcji są minusy (-). 5 plusów daje ocenę bdb,5 minusów ocenę ndst. Nauczyciel może wzmacniać aktywność ucznia przez pochwałę ustną lub pisemną.

## **PROJEKTY, PREZENTACJE**

Jest to forma dodatkowej pracy dla zainteresowanych uczniów. Prace te poświęcone są przede wszystkim omawianym zagadnieniom historycznym lub wynikają z indywidualnych zainteresowań uczniów.

## KONSULTACJE PRZEDMIOTOWE

1 godzina tygodniowo, w czasie której uczeń może uzupełnić zaległości (poprawić nie satysfakcjonującą ocenę, zaliczyć pracę pisemną, na której był nieobecny) lub poprosić o wyjaśnienie niezrozumiałych tematów.

## DIAGNOZA PO KLASIE DRUGIEJ

Pod koniec roku szkolnego 2019/2020 (maj/czerwiec) dla klasy drugiej z rozszerzoną historią i wiedzą o społeczeństwie odbędzie się podlegający ocenie (waga 4 ) obowiązkowy sprawdzian wiedzy z wyżej wymienionych przedmiotów- obejmujący materiał z klasy drugiej.

## ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

### **Kryteria wystawiania oceny semestralnej i rocznej:**

**Średnia ważona:**

Praca klasowa- 4

Sprawdziany-3

Odpowiedzi ustne, kartkówki, karty pracy-2

Pozostałe- 1

**Progi, wg których ustala się oceny semestralne i końcowo-roczne po wyznaczeniu średniej ważonej:**

<i>Ocena końcowa</i>	<i>Średnia ważona co najmniej:</i>
<i>celujący</i>	<i>5,40</i>
<i>bardzo dobry</i>	<i>4,60</i>
<i>dobry</i>	<i>3,60</i>
<i>dostateczny</i>	<i>2,70</i>
<i>dopuszczający</i>	<i>1,70</i>
<i>niedostateczny</i>	<i>poniżej</i>



1. Ocenę “celujący” otrzymuje uczeń, który:

posiada szerszy zasób wiedzy niż wynikający z wymagań programowych  
rozumie, zgodnie ze stanem badań, związki między faktami, swobodnie dokonuje  
uogólnień wyjaśnia zjawiska bez jakiegokolwiek ingerencji nauczyciela  
samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów  
teoretycznych i praktycznych  
swobodnie posługuje się terminologią historyczną  
wypowiada się płynnie, konkretnie oraz poprawnie pod względem językowym.

3. Ocenę “bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który:

w sposób wyczerpujący opanował wiedzę  
potrafi kojarzyć wiadomości oraz przekazywać je zgodnie z logicznym  
układem właściwie rozumie uogólnienia i związki pomiędzy zjawiskami  
historycznymi wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela  
umiejętnie i samodzielnie wykorzystuje wiadomości w teorii i  
praktyce w poprawny sposób posługuje się terminologią historyczną.

4. Ocenę “dobry” otrzymuje uczeń, który:

opanował materiał, jego wiadomości w danym zakresie są logicznie  
powiązane poprawnie rozumie związki pomiędzy wydarzeniami  
w sytuacjach nietypowych potrafi dokonać prostych uogólnień  
pod kierunkiem nauczyciela potrafi dokonać analizy przyczynowo-skutkowej i  
odnaleźć związki i zależności między faktami  
zna podstawowe pojęcia i terminy naukowe  
jego odpowiedź jest spójna i poprawna pod względem językowym.

5. Ocenę “dostateczny” otrzymuje uczeń, który:

posiada wiadomości w stopniu podstawowym  
poprawnie rozumie podstawowe zjawiska historyczne  
dokonuje prostych analiz przy pomocy nauczyciela  
potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych, jedynie dzięki pomocy  
nauczyciela jego wypowiedź jest uboga w słownictwo przedmiotu umie wyjaśniać  
podstawowe definicje  
potrafi wykonać proste ćwiczenia z mapą i tekstami źródłowymi.

6. Ocenę “dopuszczający” otrzymuje uczeń, który:

ma wiadomości konieczne, luźno powiązane

słabo rozumie uogólnienia, nie potrafi wyjaśnić zjawisk  
nie potrafi dokonać analizy przyczynowo-skutkowej  
stosuje wiedzę w sposób jedynie odtwórczy i tylko z pomocą  
nauczyciela posiada bardzo ubogie słownictwo przedmiotowe  
wypowiada się chaotycznie, niespójnie pod względem językowym.

7. Ocenę “ niedostateczny” otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę “dopuszczający”.

8. Kryteria wymagań na poszczególne stopnie mogą być dostosowane do indywidualnych możliwości ucznia.

### *OCENIANIE UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ MAPĄ*

1. Ocena obejmuje:

- znajomość kierunków geograficznych
- umiejętność czytania legendy
- zakres orientacji przestrzennej
- stopień wykorzystania mapy jako ilustracji odpowiedzi
- znajomość podstaw etnografii
- umiejętność łączenia wiadomości geograficznych z historycznymi
- znajomość i umiejętność sprawnego posługiwania się mapą fizyczną, polityczną i konturową.

2. Ocenę “celujący” otrzymuje uczeń, który w sposób samodzielny i sprawny posługuje się każdym rodzajem mapy niezależnie od stanu jej przydatności do danego zagadnienia lub okresu historycznego.

3. Ocenę “bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który w sposób samodzielny i sprawny posługuje się każdym rodzajem mapy, o ile jest on dopasowany do danego okresu historycznego.

4. Ocenę “dobry” otrzymuje uczeń, który w sposób samodzielny i sprawny posługuje się każdym rodzajem mapy, jeżeli jest on dopasowany do danego zagadnienia.

5. Ocenę “dostateczny” otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela potrafi wskazać na mapie historycznej państwa, miejsca bitew i traktatów pokojowych.

6. Ocenę “dopuszczający” otrzymuje uczeń, który na wskazanym przez nauczyciela obszarze potrafi znaleźć państwa, miejsca bitew i traktatów pokojowych.

7. Ocenę “niedostateczny” otrzymuje uczeń, który pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi wykazać się podstawową umiejętnością pracy z mapą.

## *OCENIANIE UMIEJĘTNOŚCI ANALIZY TEKSTU ŹRÓDŁOWEGO*

1. Ocena obejmuje:

- stopień ogólnego rozumienia tekstu
- umiejętność- interpretacji informacji zawartych w tekście - udzielenia odpowiedzi na postawione do tekstu pytania
- samodzielne formułowanie pytań do tekstu
- wyjaśniania pojęć znajdujących się w tekście
- wnioskowania na podstawie wiadomości z tekstu
- łączenia wiadomości poza źródłowych z informacjami z tekstu
- dokonania krytycznej oceny źródła pod względem jego przydatności i wiarygodności - określić rodzaj źródła.

2. Ocenę “celujący” otrzymuje uczeń, który samodzielnie potrafi:

- dokonać analizy tekstu źródłowego
  - przedstawić własne pytania do tekstu
- na podstawie własnych wniosków określić konsekwencje przedstawionych zjawisk odnieść wiadomości z tekstu do znanej sobie faktografii dokonać całkowitej krytyki źródła.

3. Ocenę “bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela dokonać analizy tekstu źródłowego dostosowanego do wymagań programowych, tzn.:

- przedstawić własne pytania do tekstu
- na podstawie własnych wniosków określić konsekwencje przedstawionych zjawisk odnieść wiadomości z tekstu do znanej sobie faktografii dokonać całkowitej krytyki źródła.

4. Ocenę “dobry” otrzymuje uczeń, który pracując na tekście dostosowanym do programu nauczania potrafi:

- z pomocą nauczyciela dokonać analizy źródła
- z pomocą nauczyciela przedstawić własne pytania do tekstu odnieść wiadomości z tekstu do znanej sobie faktografii dokonać ogólnej krytyki źródła.

5. Ocenę “dostateczny” otrzymuje uczeń, który pracując na krótkim tekście dostosowanym do programu nauczania oraz przy pomocy nauczyciela potrafi:



dokonać ogólnej analizy tekstu w oparciu o podane pytania konstruować własne pytania  
dokonać korelacji wiadomości z tekstu i wiadomości z podręcznika  
określić rodzaj źródła

6. Ocenę “dopuszczający” otrzymuje uczeń, który korzystając z krótkiego tekstu dostosowane do programu nauczania oraz przy pomocy nauczyciela potrafi:

- opowiedzieć treść tekstu
- odnieść treść do epoki w której powstał
- określić jego rodzaj.

7. Uczeń, który nie spełni wymagań na ocenę “dopuszczający” otrzymuje stopień “niedostateczny”.

## **POZOSTAŁE INFORMACJE**

Oceny cząstkowe mają różną wagę. Podstawą do klasyfikacji śródrocznej i końcowej jest uzyskanie co najmniej trzech ocen cząstkowych z różnych rodzajów aktywności (sprawdzian, zadanie, odpowiedź ustna itp.) Klasyfikowanie końcowe polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu (na podstawie oceny semestralnej za I półrocze i ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w drugim semestrze nauki) oceny klasyfikacyjnej końcowej. Na ocenę semestralną lub końcowo-roczną ma również wpływ frekwencja na lekcjach.

Nie dopuszcza się poprawiania oceny śródrocznej i rocznej w formie jednorazowego zaliczenia materiału z całego semestru w ostatnim tygodniu nauki, mając na uwadze systematyczność (z wyjątkiem przypadków losowych).

Niezgłoszenie zagrożenia oceną niedostateczną nie oznacza niemożności wystawienia uczniowi oceny niedostatecznej w przypadku, gdy nie wywiązywał się po tym terminie w sposób właściwy ze swoich obowiązków – uzyskiwał oceny niedostateczne i nie usprawiedliwiał nieobecności zgodnie z regulaminem.

Egzamin poprawkowy oceny końcowo-rocznej (termin koniec sierpnia) obejmuje część pisemną i ustną. Zakres materiału odbiera uczeń z sekretariatu szkoły lub od nauczyciela przed wakacjami.

Po co najmniej 7 dniach usprawiedliwionej nieobecności ciągłej, uczeń ma prawo do tygodniowego terminu uzupełnienia wiadomości (w tym czasie nie sprawdzamy wiedzy ucznia)

W dzienniku lekcyjnym nauczyciel umieszcza legendę dotyczącą zakresu wiadomości i umiejętności oraz innych form podlegających ocenie, za które wystawiane są oceny bieżące.

Ocenę z poprawy nauczyciel umieszcza w e-dzienniku obok innych ocen.

Praca kontrolna jest sprawdzana i oceniona w ciągu 14 dni, kartkówki w ciągu 1 tygodnia

Nauczyciel na 2 tygodnie przed klasyfikacją semestralną i końcoworoczną podaje proponowane oceny niedostateczne. Nauczyciel dokonuje wpisu do elektronicznego dziennika lekcyjnego (LIBRUS), powiadamia o tym fakcie wychowawcę, a wychowawca ma obowiązek w ciągu 3 dni przekazać informację poprzez system LIBRUS rodzicom lub opiekunom ucznia. Potwierdzeniem przyjęcia informacji jest wykaz logowań rodziców/opiekunów w systemie LIBRUS.

Nauczyciel na tydzień przed klasyfikacją końcoworoczną podaje propozycje ocen (jest to informacja stale dostępna w Librusie jako średnia ważona ocen cząstkowych)

W czasie trwania lekcji telefony komórkowe muszą być wyłączone i schowane. W przypadku nie przestrzegania tego punktu, nauczyciel ma prawo do zatrzymania telefonu na czas trwania lekcji i odłożenia go w bezpieczne miejsce.