

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA OBOWIĄZUJĄCE NA ZAJĘCIACH JĘZYKÓW OBCYCH

**1 Decyzja o ocenie SEMESTRALNEJ i ROCZNEJ** jest podejmowana przez nauczyciela na podstawie obserwacji i oceny pracy ucznia w semestrze, wyników prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, aktywności, sprawności mówienia, czytania i pisania, słuchania i rozumienia. Zgodnie ze Statutem obowiązuje średnia ważona, która przekłada się na następujące oceny:

średnia ocen:

WIĘKSZA lub równa 1,70 = ocena DOPUSZCZAJĄCA  
WIĘKSZA lub równa 2,70 = ocena DOSTATECZNA  
WIĘKSZA lub równa 3,60 = ocena DOBRA  
WIĘKSZA lub równa 4,60 = ocena BARDZO DOBRA  
WIĘKSZA lub równa 5,40 = ocena CELUJĄCA

### **2 Ocenie podlegają :**

- prace klasowe (45 min) – zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem z zakresu obejmującego więcej niż trzy ostatnie zajęcia (waga 5)
- sprawdziany (ok. 20 min) – zapowiedziane co najmniej dwa dni wcześniej obejmujące m.in. umiejętności ‘maturalne’ takie jak słuchanie, czytanie, pisanie, znajomość struktur leksykalno-gramatycznych) (waga 3)
- kartkówki (5 - 15 min) – niezapowiedziane, z materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie zajęcia – słownictwo, prosta gramatyka (waga 2)
- mówienie – rozbudowana wypowiedź ustna spontaniczna oraz zadanie
- maturalne – opis obrazka i odpowiedzi na trzy pytania (waga 3)
- mówienie – rozbudowana wypowiedź ustna przygotowana (waga 4)
- mówienie – zadanie maturalne 1 (rozmowa z odgrywaniem roli) i zadanie maturalne 3 (wybór opcji, odrzucenie i odpowiedź na dwa pytania problemowe) (waga 5)
- praca na lekcji – oceniania plusami i minusami przeliczanymi wg zasady pięć plusów = ocena bardzo dobra, trzy minusy = ocena niedostateczna (waga 2); w toku jednej lekcji można uzyskać maksymalnie dwa plusy

### **3 Prace pisemne oceniane są wg następujących przeliczników:**

Skala procentowa ocen dla jęz. rosyjskiego, niemieckiego i francuskiego: (liczba % dotyczy liczby poprawnych rozwiązań)

0% - 45%	niedostateczny (1)
45,5% - 62%	dopuszczający (2)
63% - 75%	dostateczny (3)
76% - 88%	dobry (4)
89% - 97%	bardzo dobry (5)
98% - 100%	celujący (6)

Skala procentowa ocen dla jęz. angielskiego: (liczba % dotyczy liczby poprawnych rozwiązań)

0% - 50%	niedostateczny (1)
50,5% - 62%	dopuszczający (2)
63% - 75%	dostateczny (3)
76% - 88%	dobry (4)
89% - 97%	bardzo dobry (5)
98% - 100%	celujący (6)

**4 Odpowiedzi ustne oceniane** są punktowo – wg kryteriów oceny wypowiedzi maturalnych a następnie przeliczane na oceny wg w/w skali procentowej.

**5 Na egzaminie poprawkowym** praca pisemna i wypowiedź ucznia oceniane są wg powyższej skali procentowej.

#### **6 Postanowienia inne:**

- Uczeń nieobecny na pracy klasowej pisze ją na pierwszej lekcji na której jest obecny – jeśli ta nieobecność jest odpowiednio usprawiedliwiona.
- Uczeń nieobecny z nieobecnością nieusprawiedliwioną w terminie - nie ma możliwości napisania takiej pracy – zaznaczona zostaje w dzienniku „bz” i jest traktowana jak ocena niedostateczna.
- Uczeń nieobecny z powodu choroby (udokumentowanej zwolnieniem lekarskim) trwającej tydzień lub dłużej ma możliwość napisania pracy klasowej w terminie jednego (1) tygodnia od daty powrotu do szkoły (STATUT) po ustaleniu przez nauczyciela terminu , z zastrzeżeniem postanowienia w p. 1.4.2.
- Uczeń, aby uzyskać ocenę semestralną lub roczną z języka obcego musi wykazać się odpowiednią (> 50%) frekwencją na zajęciach (STATUT).

**7 Z uwagi na stosowanie ciągłego oceniania** przyjmuje się następujące ustalenia:

- Uczeń ma prawo do poprawienia uzyskanej oceny na warunkach ustalonych przez nauczyciela, jeśli zgłosi taki zamiar nauczycielowi w ciągu 7 dni (kalendarzowych) od daty podania oceny przez nauczyciela (Librus).
- Uczeń ma prawo jeden raz przystąpić do poprawy oceny pracy klasowej wagi 5 – jednak ocena , która go poprzednio nie satysfakcjonowała zostaje w dzienniku i ma wpływ na ocenę końcową. W przypadku poprawy pracy klasowej uwzględnia się obie oceny: pierwszą z wagą 2 i drugą (poprawioną) z wagą 5.
- Uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji w semestrze z języka obcego.
- Niedozwolone zachowanie ucznia podczas pracy pisemnej (odpisywanie, porozumiewanie się, korzystanie z telefonu komórkowego i innych pomocy pseudonaukowych i naukowych itp.) powoduje uzyskanie przez niego oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

**8 W pozostałych kwestiach nieuregulowanych** w niniejszych zasadach rozstrzygające są zapisy STATUTU lub decyzja Zespołu Przedmiotowego Nauczycieli Języków Obcych.

### **KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

#### **ocena celująca:**

umiejętności, wiedza i sprawność językowa ucznia, stosowanie struktur językowych oraz słownictwo wykraczają poza normy programowe, uczeń potrafi formułować plan działania i wykazuje się oryginalnymi pomysłami; jednocześnie uczęszcza regularnie na zajęcia i bierze w nich aktywny udział; bierze z powodzeniem udział w konkursach i zewnętrznych sprawdzianach wiedzy przedmiotowej;

#### **ocena bardzo dobra:**

bardzo dobry poziom znajomości słownictwa, struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa oraz intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez;

#### **ocena dobra:**

zadowolający poziom znajomości słownictwa, struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócają komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami według podanych wzorów, w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść;

#### **ocena dostateczna:**

dość ubogie słownictwo i struktury językowe, dość liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja wiadomości;

#### **ocena dopuszczająca:**

ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, liczne błędy w wymowie czy intonacji, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, uboga treść prezentacji ustnej lub pisemnej, jednostronne ujęcie tematu, odtwórcza prezentacja wiadomości;

#### **ocena niedostateczna:**

brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych wiadomości.