

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. T. Zana na podbudowie szkoły podstawowej

1. Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy są:

- Wiadomości – uczeń wie i rozumie,
- Umiejętności – uczeń potrafi,
- Postawy.

2. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się według skali stopniowej.

- Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców oraz uzasadniona. Wpisana do Elektronicznego Dziennika Lekcyjnego (LIBRUS).
- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z PZO; wyjątek stanowią uczniowie u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej. W takiej sytuacji nauczyciel obniży/dostosuje wymagania edukacyjne w porozumieniu z Pedagogiem Szkolnym i Rodzicami ucznia.
- Ocenie podlegają m.in. n/w formy aktywności ucznia:
 - odpowiedź ustna waga 3
 - praca klasowa waga 5
 - sprawdzian waga 4
 - kartkówka waga 2
 - praca domowa waga 1
 - brak pracy domowej waga 2
 - karty pracy ucznia waga 2
 - zeszyt przedmiotowy (rozszerzenie) waga 1
 - indywidualna praca z materiałem źródłowym waga 3
 - aktywność zajęciach edukacyjnych waga 1
 - praca w grupie waga 1
 - przygotowanie zajęć, opracowanie i wygłoszenie referatu waga 2
 - wykonanie pomocy dydaktycznej, waga 3
 - przeprowadzenie doświadczenia, opis i interpretacja wyników waga 3
 - inne formy uzgodnione z nauczycielem oceniane są według odrębnych ustaleń

3. CHARAKTERYSTYKA FORM AKTYWNOŚCI I ICH OCENY:

- odpowiedź ustna** – ma formę indywidualnej rozmowy nauczyciela z uczniem; w czasie rozmowy nauczyciel kontroluje i ocenia poziom wiedzy merytorycznej ucznia, a także umiejętność posługiwania się terminologią chemiczną.

Uczeń zgłaszający chęć odpowiedzi ustala zakres materiału, z którego chce odpowiadać (minimum jedno zagadnienie). O terminie odpowiedzi decyduje nauczyciel. Uzyskana ocena może nie być wpisana do dziennika, jeżeli nie jest dla ucznia satysfakcjonująca.

- praca klasowa** – ma formę pisemną w czasie której uczeń rozwiązuje zadania o zróżnicowanym stopniu trudności i formie.
 - jest zapowiedziana tydzień wcześniej, wpisana do dziennika, uczniowie znają zakres materiału,
 - nieobecność ucznia na pracy klasowej upoważnia nauczyciela do kontroli stopnia opanowania danego materiału w terminie uzgodnionym z uczniem. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do poprawy.
 - uczeń ma prawo jeden raz przystąpić do poprawy każdej oceny z pracy klasowej. Podjęcie sprawdzianu poprawkowego jest równoznaczne z akceptacją uzyskania nowej oceny, również niższej. Obie oceny pozostają w dzienniku i wpływają na ocenę końcową. Uczeń może zrezygnować z oddania poprawianej pracy w trakcie jej trwania (zgłasza to w ciągu 15 min.)

- jeżeli z przyczyn niezależnych od nauczyciela lub klasy praca klasowa nie odbyła się w wyznaczonym terminie, nauczyciel wyznacza nowy – zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem,
 - próg oceny możliwy do uzyskania z pracy klasowej ustalany jest w zależności od ilości treści programowych z zakresu wymagań podstawowych (ocena dopuszczająca/dostateczna); jeżeli nie podano inaczej to obowiązują ogólne zasady przeliczania punktów z prac klasowych na oceny ,
 - sprawdzone i omówione prace klasowe są do wglądu u nauczyciela w czasie przeznaczonym na spotkania z Rodzicami lub w innym uzgodnionym terminie,
 - jeżeli nie podano inaczej obowiązują ogólne zasady przeliczania punktów z prac klasowych na oceny
 - na koniec drugiego semestru odbędzie się praca klasowa podsumowująca poziom realizacji podstawy programowej w klasach z rozszerzoną chemią w danym roku szkolnym.
- c. w przypadku konieczności prowadzenie zdalnego nauczania:**
- oceny są wystawiane zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym, a oceny częściowe zgodnie z obowiązującym systemem procentowym;
 - nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych i zasobów własnych.
 - nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu;
 - wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę;
 - odpowiedź ustna może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne ucznia i nauczyciela na to pozwalają;
 - sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów może odbywać się w formach dotychczas określonych w przedmiotowych zasadach oceniania – online lub z dłuższym terminem wykonania, z uwzględnieniem dostępnych narzędzi i technicznych zasobów ucznia;
 - uczeń, który nie weźmie udziału w danej formie sprawdzenia wiedzy i umiejętności (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa) jest zobowiązany do jej napisania w ustalonym przez nauczyciela z uczniem terminie;
 - uczeń terminowo powinien przysyłać zadawane prace domowe;
 - rozwiązania zadań z prac klasowych i innych form sprawdzianów odsyłać do określonej godziny w dniu wykonania pracy;
 - w przypadku nieusprawiedliwionego nieodesłania pracy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
 - uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w zajęciach (w miarę możliwości)- odpowiadać na pytania zadawane przez nauczyciela w czasie lekcji on-line;
 - nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne;
 - pozostałe przepisy PZO nie ulegają zmianie.

OGÓLNE ZASADY PRZELICZANIA PUNKTÓW Z PRAC KLASOWYCH NA OCENY

- **0% - 35% - niedostateczny**
 - **- niedostateczny +**
 - **40% - 49% - dopuszczający**
 - **- dopuszczający +**
 - **60% - 69% - dostateczny**
 - **- dostateczny +**
 - **76% - 85% - dobry**
 - **- dobry +**
 - **90% - 95% - bardzo dobry**
 - **- bardzo dobry +**
 - **99% - celujący**
- a. sprawdzian** – ma formę różnorodnych zadań (zamkniętych lub otwartych), obejmuje zakres ostatnio omawianego zagadnienia; trwa nie dłużej niż 20 minut; jest zapowiedziany,
- b. kartkówka** – jest niezapowiedziana; ma formę pisemną; obejmuje zakres ostatniej lekcji lub pracy domowej; trwa ok. 10 -15 minut,
- c. praca domowa** – może być krótkoterminowa (z lekcji na lekcję) lub długoterminowa (ok. miesiąc),

- za prace domowe długoterminowe nieoddane w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- prace domowe krótkoterminowe są kontrolowane na bieżąco – za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- d. **karty pracy ucznia** – uczeń ma obowiązek systematycznie i starannie uzupełniać ćwiczenia i prowadzić notatki z lekcji w miejscu do tego przeznaczonym; **ćwiczenia niewykonane** w czasie zajęć należy traktować jako **pracę domową**, karty pracy podlegają bieżącej kontroli,
- e. **zeszyt przedmiotowy** – obowiązuje w klasach realizujących zakres rozszerzony,
- f. **indywidualna praca z materiałem źródłowym** – ma charakter niezapowiedzianego sprawdzianu, którego czas jest uzależniony od rodzaju materiału, ale nie dłuższy niż 30 minut; tego typu sprawdzian jest przeprowadzany co najmniej raz w semestrze.
- g. **aktywność na zajęciach** obejmuje w szczególności:
 - zajmowanie stanowiska, wyrażanie opinii, odpowiedź na pytania nauczyciela,
 - pracę w grupie,
 - wyszukiwanie materiałów niezbędnych do zajęć, itp.
 - aktywny udział w zajęciach w zajęciach laboratoryjnych odbywających się poza szkołą.
- h. **przygotowanie zajęć** – polega na opracowaniu scenariusza zajęć lekcyjnych, fakultatywnych lub pozalekcyjnych według wzoru ustalonego przez nauczyciela oraz na przeprowadzeniu tych zajęć w jego obecności,
- i. **opracowanie referatu** – polega na przygotowaniu i prezentacji (**wygłoszeniu a nie przeczytaniu!**),
- j. **wykonanie pomocy dydaktycznej** – obejmuje samodzielne jej opracowanie i sporządzenie; ocenie podlegają walory dydaktyczne, metoda wykonania i estetyka,
- k. **możliwe są inne formy aktywności ucznia** – podlegają ocenie, jeżeli odbywają się w porozumieniu z nauczycielem (prace badawcze, uzyskanie wysokich miejsc w konkursach, aktywne uczestnictwo w wykładach, wystawach itp.,)

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć:

- *dwa razy w ciągu semestru - dotyczy uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich realizujących zakres rozszerzony;*
*(za kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną w wadze 2**).*
- *raz w ciągu semestru - dotyczy uczniów klas czwartych realizujących zakres rozszerzony;*
*(za kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną w wadze 2**).*

Uczeń nieprzygotowany do zajęć:

- *jest zwolniony z odpowiedzi ustnej z ostatniej lekcji,*
- *nie pisze kartkówki,*
- *jego praca domowa i karty pracy w danym dniu nie podlegają kontroli lub ocenie,*

Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów!

Listę uczniów (na piśmie) nieprzygotowanych do zajęć w danym dniu przekazuje nauczycielowi dyżurny lub inna osoba w momencie rozpoczęcia zajęć. Nieprzygotowanie jest wpisywane do Elektronicznego Dziennika Lekcyjnego (LIBRUS).

4. OCENA SEMESTRALNA I KOŃCOWOROCZNA:

W szkole prowadzony jest Elektroniczny Dziennik Lekcyjny (www.dziennik.librus.pl/).

Oceny w wagach zgodnych z PZO wpisywane są na bieżąco.

Uczeń w klasyfikacji śródrocznej i rocznej może uzyskać ocenę co najmniej dopuszczającą jeśli jego średnia ważona będzie wynosić co najmniej 1.70 (klasyfikacja śródroczna Śr.I, klasyfikacja roczna Śr.II i Śr.R)

Przy ustalaniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną w DE z kolumny **Śr.R, która jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu roku szkolnego.**

Wyliczona przez program średnia ważona jest narzędziem pomocniczym przy wystawieniu oceny semestralnej (Śr I) / rocznej (Śr.R) według zasad podanych poniżej:

Ocena końcowa	Średnia ważona co najmniej:
celujący	5,40

<i>bardzo dobry</i>	<i>4,60</i>
<i>dobry</i>	<i>3,60</i>
<i>dostateczny</i>	<i>2,70</i>
<i>dopuszczający</i>	<i>1,70</i>
<i>niedostateczny</i>	<i>poniżej 1,70</i>

a. tryb poprawiania proponowanej oceny semestralnej/rocznej:

Nauczyciel dwa tygodnie przed klasyfikacją podaje proponowane oceny semestralne /roczne (wpis do Elektronicznego Dziennika Lekcyjnego). Ewentualna poprawa oceny może się odbyć według określonego trybu. Uczeń chcący dokonać poprawy, w ciągu tygodnia od podania propozycji, poddaje się sprawdzianowi wiadomości z określonego przez nauczyciela zakresu materiału. Wynik pracy jest doliczony do średniej ważonej wszystkich ocen w wadze 5.

b. tryb poprawiania niedostatecznej oceny końcoworocznej:

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w klasyfikacji rocznej zdaje egzamin poprawkowy z materiału obejmującego cały rok szkolny. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Praca pisemna oceniana jest zgodnie z PZO z biologii. Ocena końcowa z egzaminu jest średnią arytmetyczną (wyrażoną w postaci pełnej oceny) z obu części egzaminu.

Tryb ustalania oceny semestralnej i rocznej z biologii jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem. W stosunku do uczniów posiadających zaświadczenie o obniżonych kryteriach wymagań przy wystawianiu oceny końcoworocznej nauczyciel ma prawo odstąpić od uwzględniania średniej ważonej.

Przed wejściem na lekcje należy wyłączyć telefony komórkowe .

Nie wolno (bez zgody nauczyciela) rejestrować obrazu ani dźwięku z przebiegu zajęć.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. T. Zana na podbudowie gimnazjum

1. Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy są:

- a. Wiadomości – uczeń wie i rozumie,
- b. Umiejętności – uczeń potrafi,
- c. Postawy.

2. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się według skali stopniowej.

- a. Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców oraz uzasadniona. Wpisana do Elektronicznego Dziennika Lekcyjnego (LIBRUS).
- b. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z PZO; wyjątek stanowią uczniowie u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej. W takiej sytuacji nauczyciel obniży/dostosuje wymagania edukacyjne w porozumieniu z Pedagogiem Szkolnym i Rodzicami ucznia.
- c. Ocenie podlegają m.in. n/w formy aktywności ucznia:

• odpowiedź ustna	waga 3
• praca klasowa	waga 5
• sprawdzian	waga 4
• kartkówka	waga 2
• praca domowa	waga 1
• brak pracy domowej	waga 2
• karty pracy ucznia	waga 2
• zeszyt przedmiotowy (rozszerzenie)	waga 1
• indywidualna praca z materiałem źródłowym	waga 3
• aktywność zajęciach edukacyjnych	waga 1
• praca w grupie	waga 1
• przygotowanie zajęć, opracowanie i wygłoszenie referatu	waga 2
• wykonanie pomocy dydaktycznej, pracy badawczej	waga 3
• inne formy uzgodnione z nauczycielem oceniane są według odrębnych ustaleń	

3. CHARAKTERYSTYKA FORM AKTYWNOŚCI I ICH OCENY:

- a. **odpowiedź ustna** – ma formę indywidualnej rozmowy nauczyciela z uczniem; w czasie rozmowy nauczyciel kontroluje i ocenia poziom wiedzy merytorycznej ucznia, a także umiejętność posługiwania się terminologią chemiczną; diagnozuje postawę i zaangażowanie ucznia w relacjach interpersonalnych.

Uczeń zgłaszający chęć odpowiedzi ustala zakres materiału, z którego chce odpowiadać (minimum jedno zagadnienie). O terminie odpowiedzi decyduje nauczyciel. Uzyskana ocena może nie być wpisana do dziennika, jeżeli nie jest dla ucznia satysfakcjonująca.

- b. **praca klasowa** – ma formę pisemną w czasie której uczeń rozwiązuje zadania o zróżnicowanym stopniu trudności i formie.
 - jest zapowiedziana tydzień wcześniej, wpisana do dziennika, uczniowie znają zakres materiału,
 - nieobecność ucznia na pracy klasowej upoważnia nauczyciela do kontroli stopnia opanowania danego materiału w terminie uzgodnionym z uczniem. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do poprawy,
 - uczeń ma prawo jeden raz przystąpić do poprawy każdej oceny z pracy klasowej. Podjęcie sprawdzianu poprawkowego jest równoznaczne z akceptacją uzyskania nowej oceny, również niższej. Obie oceny pozostają w dzienniku i wpływają na ocenę końcową. Uczeń może zrezygnować z oddania poprawianej pracy w trakcie jej trwania (zgłasza to w ciągu 15 min.),

- jeżeli z przyczyn niezależnych od nauczyciela lub klasy praca klasowa nie odbyła się w wyznaczonym terminie, nauczyciel wyznacza nowy – zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem,
- próg oceny możliwy do uzyskania z pracy klasowej ustalany jest w zależności od ilości treści programowych z zakresu wymagań podstawowych (ocena dopuszczająca/dostateczna); jeżeli nie podano inaczej to obowiązują ogólne zasady przeliczania punktów z prac klasowych na oceny,
- sprawdzone i omówione prace klasowe są do wglądu u nauczyciela w czasie przeznaczonym na spotkania z Rodzicami lub w innym uzgodnionym terminie,
- jeżeli nie podano inaczej obowiązują ogólne zasady przeliczania punktów z prac klasowych na oceny.

OGÓLNE ZASADY PRZELICZANIA PUNKTÓW Z PRAC KLASOWYCH NA OCENY

- **0% - 30%** - niedostateczny
- niedostateczny +
- **36% - 45%** - dopuszczający
- dopuszczający +
- **51% - 65%** - dostateczny
- dostateczny +
- **76% - 80%** - dobry
- dobry +
- **86% - 95%** - bardzo dobry
- bardzo dobry +
- **99%** - celujący

- c. **sprawdzian** – ma formę różnorodnych zadań (zamkniętych lub otwartych), obejmuje zakres ostatnio omawianego zagadnienia; trwa nie dłużej niż 20 minut; jest zapowiedziany,
- d. **kartkówka** – jest niezapowiedziana; ma formę pisemną; obejmuje zakres ostatniej lekcji lub pracy domowej; trwa ok. 10 - 15 minut,
- e. **praca domowa** – może być krótkoterminowa (z lekcji na lekcję) lub długoterminowa (ok. miesiąc),
- za prace domowe długoterminowe nieoddane w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
 - prace domowe krótkoterminowe są kontrolowane na bieżąco – za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- f. **karty pracy ucznia** – uczeń ma obowiązek systematycznie i starannie uzupełniać ćwiczenia i prowadzić notatki z lekcji w miejscu do tego przeznaczonym; **ćwiczenia niewykonane** w czasie zajęć należy traktować jako **pracę domową**, karty pracy podlegają bieżącej kontroli,
- g. **zeszyt przedmiotowy** – obowiązuje w klasach realizujących zakres rozszerzony,
- h. **indywidualna praca z materiałem źródłowym** – ma charakter niezapowiedzianego sprawdzianu, którego czas jest uzależniony od rodzaju materiału, ale nie dłuższy niż 30 minut; tego typu sprawdzian jest przeprowadzany co najmniej raz w semestrze.
- i. **aktywność na zajęciach** obejmuje w szczególności:
- zajmowanie stanowiska, wyrażanie opinii, odpowiedź na pytania nauczyciela,
 - pracę w grupie,
 - wyszukiwanie materiałów niezbędnych do zajęć, itp.
 - aktywny udział w zajęciach terenowych, itp.
- j. **przygotowanie zajęć** – polega na opracowaniu scenariusza zajęć lekcyjnych, fakultatywnych lub pozalekcyjnych według wzoru ustalonego przez nauczyciela oraz na przeprowadzeniu tych zajęć w jego obecności,
- k. **opracowanie referatu** – polega na przygotowaniu i prezentacji (**wyłoszeniu a nie przeczytaniu!**),
- l. **wykonanie pomocy dydaktycznej** – obejmuje samodzielne jej opracowanie i sporządzenie; ocenie podlegają walory dydaktyczne, metoda wykonania i estetyka,
- m. **możliwe są inne formy aktywności ucznia** – podlegają ocenie, jeżeli odbywają się w porozumieniu z nauczycielem (prace badawcze, uzyskanie wysokich miejsc w konkursach, aktywne uczestnictwo w wykładach, wystawach itp.,)

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć:

- jeden raz w semestrze - dotyczy klas pierwszych,
- trzy razy w ciągu semestru - dotyczy uczniów realizujących zakres rozszerzony;
(za kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w wadze 2).

Uczeń nieprzygotowany do zajęć:

- jest zwolniony z odpowiedzi ustnej z ostatniej lekcji,
- nie pisze kartkówki,
- jego praca domowa i karty pracy w danym dniu nie podlegają kontroli lub ocenie,

Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów!

Listę uczniów (na piśmie) nieprzygotowanych do zajęć w danym dniu przekazuje nauczycielowi dyżurny lub inna osoba w momencie rozpoczęcia zajęć. Nieprzygotowanie jest wpisywane do Elektronicznego Dziennika Lekcyjnego (LIBRUS).

4. OCENA SEMESTRALNA I KOŃCOWOROCZNA:

W szkole prowadzony jest Elektroniczny Dziennik Lekcyjny www.dziennik.librus.pl/.

Oceny w wagach zgodnych z PZO wpisywane są na bieżąco.

Uczeń w klasyfikacji śródrocznej i rocznej może uzyskać ocenę co najmniej dopuszczającą jeśli jego średnia ważona będzie wynosić co najmniej 1,70 (klasyfikacja śródroczna Śr.I, klasyfikacja roczna Śr.II i Śr.R)

Przy ustalaniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną w DE z kolumny **Śr.R, która jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu roku szkolnego.**

Wyliczona przez program średnia ważona jest narzędziem pomocniczym przy wystawieniu oceny semestralnej (Śr I) / rocznej (Śr.R) według zasad podanych poniżej:

Ocena końcowa	Średnia ważona co najmniej:
celujący	5,40
bardzo dobry	4,60
dobry	3,60
dostateczny	2,70
dopuszczający	1,70
niedostateczny	poniżej 1,70

a. tryb poprawiania proponowanej oceny semestralnej/rocznej:

Nauczyciel dwa tygodnie przed klasyfikacją podaje proponowane oceny semestralne /roczne (wpis do Elektronicznego Dziennika Lekcyjnego). Ewentualna poprawa oceny może się odbyć według określonego trybu. Uczeń chcący dokonać poprawy, w ciągu tygodnia od podania propozycji, poddaje się sprawdzianowi wiadomości z określonego przez nauczyciela zakresu materiału. Wynik pracy jest doliczony do średniej ważonej wszystkich ocen w wadze 5.

b. tryb poprawiania niedostatecznej oceny końcoworocznej:

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w klasyfikacji rocznej zdaje egzamin poprawkowy z materiału obejmującego cały rok szkolny. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Praca pisemna oceniana jest zgodnie z PZO z chemii. Ocena końcowa z egzaminu jest średnią arytmetyczną (wyrażoną w postaci pełnej oceny) z obu części egzaminu.

Tryb ustalania oceny semestralnej i rocznej z chemii jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem. W stosunku do uczniów posiadających zaświadczenie o obniżonych kryteriach wymagań przy wystawianiu oceny końcoworocznej nauczyciel ma prawo odstąpić od uwzględniania średniej ważonej.

Przed wejściem na lekcje należy wyłączyć telefony komórkowe.

Nie wolno (bez zgody nauczyciela) rejestrować obrazu ani dźwięku z przebiegu zajęć.

Opracowała:
Maria Paczkowska
Magdalena Pakosińska- Parys