

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII, HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA ORAZ WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywać się będzie wg zasad pomiaru dydaktycznego za pomocą następujących narzędzi:
  - a. odpowiedzi indywidualne,
  - b. kartkówki,
  - c. sprawdziany z działów programowych,
  - d. prace domowe,
  - e. praca na lekcji indywidualna i grupowa,
  - f. praca z mapą i tekstami źródłowymi,
  - g. karty pracy,
  - h. aktywność ucznia.
  
2. Wypowiedzi ustne i pisemne ucznia oraz jego aktywność oceniane są w formie ustnej lub pisemnej. Zostają one udokumentowane w dzienniku lekcyjnym stopniem w skali:
  - 6 – *celujący*
  - 5 – *bardzo dobry*
  - 4 – *dobry*
  - 3 – *dostateczny*
  - 2 – *dopuszczający*
  - 1 - *niedostateczny*

### **DUŻE PRACE KONTROLNE**

Duże prace kontrolne obejmują materiał 1 dużego działu z podręcznika. Są zapowiadane minimum na tydzień przed przewidywanym terminem i zapisywane w e-dzienniku.

W semestrze przewidziana jest co najmniej jedna duża praca kontrolna.

Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, testy, praca z tekstem źródłowym itp.) oceniane są według następującej skali procentowej:

- 0 – 39% - niedostateczny
- 40 – 50% - dopuszczający
- 51 – 74% - dostateczny
- 75 – 89% - dobry
- 90 – 99% - bardzo dobry
- 100% - celujący

Duże prace kontrolne pozostają u nauczyciela. Uczniowie otrzymują je do wglądu na lekcji, a rodzice na zebraniach lub w innym umówionym wcześniej z nauczycielem terminie.

Uczniowie mają prawo do poprawy ocen. Ocenę z dużej pracy kontrolnej mogą poprawić raz w ciągu 1 tygodnia od oddania sprawdzonych prac w podanym przez nauczyciela terminie i wybranej przez niego formie. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika.

Do poprawy oceny ze sprawdzianu/pracy klasowej nie mają prawa uczniowie, którzy:

- pisali sprawdzian niesamodzielnie lub w czasie jego pisania korzystali z niedozwolonych źródeł
- mają nieusprawiedliwioną nieobecność na sprawdzianie w zapowiedzianym terminie.

### **SPRAWDZIANY**

Zapowiedziane 2 lub 3 zagadnienia, czas trwania co najmniej 20 min. i nie podlegają poprawie.

### **KRÓTKIE PRACE KONTROLNE ( np. kartkówki)**

Krótkie prace kontrolne obejmują materiał z max. 3 ostatnich lekcji. Krótkie prace kontrolne **nie muszą być zapowiadane**. Jeśli nauczyciel uprzedza uczniów o planowanej kartkówce, robi to najpóźniej na lekcji poprzedzającej krótką pracę kontrolną. Krótkie prace kontrolne nie podlegają poprawie. Krótkie prace kontrolne zatrzymuje nauczyciel i są one do wglądu przez ucznia, rodzica/prawnego opiekuna.

### **ODPOWIEDZI USTNE**

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje materiał z 3 ostatnich lekcji. W przypadku zapowiadanych powtórzeń ustnych obowiązuje ustalony zakres materiału. Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się: zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stosowanie języka historycznego.

### **PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI. PRACA DOMOWA.**

Przygotowanie ucznia do lekcji obejmuje nie tylko przygotowanie się do odpowiedzi ustnej, kartkówki, sprawdzianu. Przygotowany uczeń przychodzi na lekcje z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym (+ maturalne karty pracy w przypadku klas z rozszerzeniem) oraz ma odrobioną pracę domową. Uczeń nie przynosi podręcznika i zeszytów na sprawdzian wiadomości.

### **NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI**

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany 2 razy w semestrze (4 godz. historii i wiedzy o społeczeństwie w tygodniu) oraz 3 razy (jeśli jest 5 godzin), raz może zgłosić nieprzygotowanie w przypadku 1,2 godzin w tygodniu – historia i społeczeństwo, wiedza o społeczeństwie (zakres podstawowy).

#### **Nieprzygotowanie należy zgłosić jeśli:**

- uczeń jest nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej
- uczeń nie odrobił pracy domowej (lub nie ma podręcznika, zeszytu przedmiotowego, w którym praca domowa została odrobiona)
- uczeń nie ma podręcznika, zeszytu przedmiotowego (w sytuacji, gdy są one niezbędne na lekcji)

- uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w dniu zapowiedzianego wcześniej powtórzenia. Nie można zgłosić nieprzygotowania do kartkówki zapowiedzianej.

### **AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI**

Poprzez aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy (+), konsekwencją braku pracy na lekcji są minusy (-). 5 plusów daje ocenę bdb, 5 minusów ocenę ndst. Nauczyciel może wzmacniać aktywność ucznia przez pochwałę ustną lub pisemną.

### **PROJEKTY, PREZENTACJE**

Jest to forma dodatkowej pracy dla zainteresowanych uczniów. Prace te poświęcone są przede wszystkim omawianym zagadnieniom historycznym lub wynikają z indywidualnych zainteresowań uczniów.

### **KONSULTACJE PRZEDMIOTOWE**

1 godzina tygodniowo, w czasie której uczeń może uzupełnić zaległości (poprawić nie satysfakcjonującą ocenę, zaliczyć pracę pisemną, na której był nieobecny) lub poprosić o wyjaśnienie niezrozumiałych tematów.

### **ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW**

#### **Kryteria wystawiania oceny semestralnej i rocznej:**

Praca klasowa – waga 4

Sprawdziany – waga 3

Odpowiedzi ustne, kartkówki, karty pracy – waga 2

Pozostałe – waga 1

#### **Progi, wg których ustala się oceny semestralne i końcoworoczne po wyznaczeniu średniej ważonej:**

<i>Ocena końcowa</i>	<i>Średnia ważona co najmniej:</i>
<i>celujący</i>	<i>5,40</i>
<i>bardzo dobry</i>	<i>4,60</i>
<i>dobry</i>	<i>3,60</i>
<i>dostateczny</i>	<i>2,70</i>
<i>dopuszczający</i>	<i>1,70</i>
<i>niedostateczny</i>	<i>poniżej 1,70</i>

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który:

- posiada szerszy zasób wiedzy niż wynikający z wymagań programowych
- rozumie, zgodnie ze stanem badań, związki między faktami, swobodnie dokonuje uogólnień, wyjaśnia zjawiska bez jakiegokolwiek ingerencji nauczyciela
- samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- swobodnie posługuje się terminologią historyczną

- wypowiada się płynnie, konkretnie oraz poprawnie pod względem językowym.

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który:

- w sposób wyczerpujący opanował wiedzę
- potrafi kojarzyć wiadomości oraz przekazywać je zgodnie z logicznym układem
- właściwie rozumie uogólnienia i związki pomiędzy zjawiskami historycznymi
- wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela
- umiejętnie i samodzielnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce
- w poprawny sposób posługuje się terminologią historyczną i polityczną.

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał, jego wiadomości w danym zakresie są logicznie powiązane
- poprawnie rozumie związki pomiędzy wydarzeniami
- w sytuacjach nietypowych potrafi dokonać prostych uogólnień
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi dokonać analizy przyczynowo-skutkowej i odnaleźć związki i zależności między faktami
- zna podstawowe pojęcia i terminy naukowe
- jego odpowiedź jest spójna i poprawna pod względem językowym.

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości w stopniu podstawowym
- poprawnie rozumie podstawowe zjawiska historyczne
- dokonuje prostych analiz przy pomocy nauczyciela
- potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych, jedynie dzięki pomocy nauczyciela
- jego wypowiedź jest uboga w słownictwo przedmiotu: umie wyjaśniać podstawowe definicje
- potrafi wykonać proste ćwiczenia z mapą i tekstami źródłowymi.

Ocenę „dopuszczający” otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości konieczne, luźno powiązane
- słabo rozumie uogólnienia
- nie potrafi wyjaśnić zjawisk, nie potrafi dokonać analizy przyczynowo-skutkowej
- stosuje wiedzę w sposób jedynie odtwórczy i tylko z pomocą nauczyciela
- posiada bardzo ubogie słownictwo przedmiotowe
- wypowiada się chaotycznie, niespójnie pod względem językowym.

Ocenę „niedostateczny” otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę „dopuszczający”.

Kryteria wymagań na poszczególne stopnie mogą być dostosowane do indywidualnych możliwości ucznia.

## *OCENIANIE UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ MAPĄ*

1. Ocena obejmuje:
  - znajomość kierunków geograficznych
  - umiejętność czytania legendy
  - zakres orientacji przestrzennej
  - stopień wykorzystania mapy jako ilustracji odpowiedzi -znajomość podstaw etnografii
  - umiejętność łączenia wiadomości geograficznych z historycznymi
  - znajomość i umiejętność sprawnego posługiwania się mapą fizyczną, polityczną i konturową.
2. Ocena „celujący” otrzymuje uczeń, który w sposób samodzielny i sprawny posługuje się każdym rodzajem mapy niezależnie od stanu jej przydatności do danego zagadnienia lub okresu historycznego.
3. Ocena „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który w sposób samodzielny i sprawny posługuje się każdym rodzajem mapy, o ile jest on dopasowany do danego okresu historycznego.
4. Ocena „dobry” otrzymuje uczeń, który w sposób samodzielny i sprawny posługuje się każdym rodzajem mapy, jeżeli jest on dopasowany do danego zagadnienia.
5. Ocena „dostateczny” otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela potrafi wskazać na mapie historycznej państwa, miejsca bitew i traktatów pokojowych.
6. Ocena „dopuszczający” otrzymuje uczeń, który na wskazanym przez nauczyciela obszarze potrafi znaleźć państwa, miejsca bitew i traktatów pokojowych.
7. Ocena „niedostateczny” otrzymuje uczeń, który pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi wykazać się podstawową umiejętnością pracy z mapą.

## *OCENIANIE UMIEJĘTNOŚCI ANALIZY TEKSTU ŹRÓDŁOWEGO*

1. Ocena obejmuje:
  - stopień ogólnego rozumienia tekstu
  - umiejętność- interpretacji informacji zawartych w tekście
  - udzielenia odpowiedzi na postawione do tekstu pytania
  - samodzielnego formułowania pytań do tekstu
  - wyjaśniania pojęć znajdujących się w tekście
  - wnioskowania na podstawie wiadomości z tekstu
  - łączenia wiadomości poza źródłowych z informacjami z tekstu
  - dokonania krytycznej oceny źródła pod względem jego przydatności wiarygodności
  - określić rodzaj źródła.
2. Ocena „celujący” otrzymuje uczeń, który samodzielnie potrafi:
  - dokonać analizy tekstu źródłowego
  - przedstawić własne pytania do tekstu
  - na podstawie własnych wniosków określić konsekwencje przedstawionych zjawisk
  - odnieść wiadomości z tekstu do znanej sobie faktografii
  - dokonać całkowitej krytyki źródła.
3. Ocena „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela dokonać analizy tekstu źródłowego dostosowanego do wymagań programowych, tzn.:

- przedstawić własne pytania do tekstu
  - na podstawie własnych wniosków określić konsekwencje przedstawionych zjawisk
  - odnieść wiadomości z tekstu do znanej sobie faktografii
  - dokonać całkowitej krytyki źródła.
4. Ocena „dobry” otrzymuje uczeń, który pracując na tekście dostosowanym do programu nauczania potrafi:
- z pomocą nauczyciela dokonać analizy źródła
  - z pomocą nauczyciela przedstawić własne pytania do tekstu
  - odnieść wiadomości z tekstu do znanej sobie faktografii - - dokonać ogólnej krytyki źródła.
5. Ocena „dostateczny” otrzymuje uczeń, który pracując na krótkim tekście dostosowanym do programu nauczania oraz przy pomocy nauczyciela potrafi:
- dokonać ogólnej analizy tekstu
  - w oparciu o podane pytania konstruować własne pytania
  - dokonać korelacji wiadomości z tekstu i wiadomości z podręcznika
  - określić rodzaj źródła.
6. Ocena „dopuszczający” otrzymuje uczeń, który korzystając z krótkiego tekstu dostosowanego do programu nauczania oraz przy pomocy nauczyciela potrafi:
- opowiedzieć treść tekstu
  - odnieść treść do epoki w której powstał
  - określić jego rodzaj.
7. Uczeń, który nie spełni wymagań na ocenę „dopuszczający” otrzymuje stopień „nieodstateczny”.

## **POZOSTAŁE INFORMACJE**

Oceny cząstkowe mają różną wagę. Podstawą do klasyfikacji śródrocznej i końcowej jest uzyskanie co najmniej trzech ocen cząstkowych z różnych rodzajów aktywności (sprawdzian, zadanie, odpowiedź ustna itp.). Klasyfikowanie końcowe polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu (na podstawie oceny semestralnej za I półrocze i ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w drugim semestrze nauki) oceny klasyfikacyjnej końcowej. Na ocenę semestralną lub końcowo-roczną ma również wpływ frekwencja na lekcjach.

Nie dopuszcza się poprawiania oceny śródrocznej i rocznej w formie jednorazowego zaliczenia materiału z całego semestru w ostatnim tygodniu nauki, mając na uwadze systematyczność (z wyjątkiem przypadków losowych).

Niezgłoszenie zagrożenia oceną niedostateczną nie oznacza niemożności wystawienia uczniowi oceny niedostatecznej w przypadku, gdy nie wywiązywał się po tym terminie w sposób właściwy ze swoich obowiązków – uzyskiwał oceny niedostateczne i nie usprawiedliwiał nieobecności zgodnie z regulaminem.

Egzamin poprawkowy oceny końcowo-rocznej (termin koniec sierpnia) obejmuje część pisemną i ustną. Zakres materiału odbiera uczeń z sekretariatu szkoły lub od nauczyciela przed wakacjami.

Po co najmniej 7 dniach usprawiedliwionej nieobecności ciągłej, uczeń ma prawo do tygodniowego terminu uzupełnienia wiadomości (w tym czasie nie sprawdzamy wiedzy ucznia).

W dzienniku lekcyjnym nauczyciel umieszcza legendę dotyczącą zakresu wiadomości i umiejętności oraz innych form podlegających ocenie, za które wystawiane są oceny bieżące. Ocenę z poprawy nauczyciel umieszcza w e-dzienniku obok innych ocen.

Praca kontrolna jest sprawdzana i oceniona w ciągu 14 dni, kartkówki w ciągu 1 tygodnia.

Nauczyciel na 2 tygodnie przed klasyfikacją semestralną i końcoworoczną podaje proponowane oceny niedostateczne. Nauczyciel dokonuje wpisu do elektronicznego dziennika lekcyjnego (LIBRUS), powiadamia o tym fakcie wychowawcę, a wychowawca ma obowiązek w ciągu 3 dni przekazać informację poprzez system LIBRUS rodzicom lub opiekunom ucznia. Potwierdzeniem przyjęcia informacji jest wykaz logowań rodziców/opiekunów w systemie LIBRUS.

Nauczyciel na tydzień przed klasyfikacją końcoworoczną podaje propozycje ocen (jest to informacja stale dostępna w Librusie jako średnia ważona ocen cząstkowych)

W czasie trwania lekcji telefony komórkowe muszą być wyłączone i schowane. W przypadku nie przestrzegania tego punktu, nauczyciel ma prawo do zatrzymania telefonu na czas trwania lekcji i odłożenia go w bezpieczne miejsce.