

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA OBOWIĄZUJĄCE NA ZAJĘCIACH JĘZYKÓW OBCYCH

- 1. Decyzja o ocenie SEMESTRALNEJ i ROCZNEJ** jest podejmowana przez nauczyciela na podstawie obserwacji i oceny pracy ucznia w semestrze, wyników prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, aktywności, sprawności mówienia, czytania i pisania, słuchania i rozumienia. Zgodnie ze Statutem obowiązuje średnia ważona, która przekłada się na następujące oceny:

średnia ocen:

WIĘKSZA lub równa 1,70 = ocena DOPUSZCZAJĄCA

WIĘKSZA lub równa 2,7 = ocena DOSTATECZNA

WIĘKSZA lub równa 3,6 = ocena DOBRA

WIĘKSZA lub równa 4,6 = ocena BARDZO DOBRA

WIĘKSZA lub równa 5,4 = ocena CELUJĄCA

2 Ocenie podlegają :

- a. prace klasowe (45 min) - zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem z zakresu obejmującego więcej niż trzy ostatnie zajęcia (waga 5)
- b. sprawdziany (ok. 20 min) – zapowiedziane co najmniej dwa dni wcześniej obejmujące m.in. umiejętności ‘maturalne’ takie jak słuchanie, czytanie, pisanie, znajomość struktur leksykalno-gramatycznych) (waga 3)
- c. kartkówki (5 - 15 min) - niezapowiedziane, z materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie zajęcia – słownictwo, prosta gramatyka (waga 2)
- d. mówienie – rozbudowana wypowiedź ustna spontaniczna oraz zadanie
- e. maturalne – opis obrazka i odpowiedzi na trzy pytania (waga 3)
- f. mówienie – rozbudowana wypowiedź ustna przygotowana (waga 4)
- g. mówienie – zadanie maturalne 1 (rozmowa z odgrywaniem roli) i zadanie maturalne 3 (wybór opcji, odrzucenie i odpowiedź na dwa pytania problemowe) (waga 5)
- h. praca na lekcji – oceniania plusami i minusami przeliczanymi wg zasady pięć plusów = ocena bardzo dobra, trzy minusy = ocena niedostateczna (waga 2); w toku jednej lekcji można uzyskać maksymalnie dwa plusy
- i. nauczyciel ma prawo do wyznaczenia zadania dodatkowego z jednoczesnym określeniem wagi przypisanej do oceny za wykonanie danego zadania.

3. Prace pisemne oceniane są wg następujących przeliczników:

0% - 50%	niedostateczny (1)
50,5% - 62%	dopuszczający (2)
63% - 75%	dostateczny (3)
76% - 88%	dobry (4)
97%	bardzo dobry (5)
98% - 100%	celujący (6)

- a. **Odpowiedzi ustne oceniane** są punktowo – wg kryteriów oceny wypowiedzi maturalnych a następnie przeliczane na oceny wg w/w skali procentowej.
- b. **Na egzaminie poprawkowym** praca pisemna i wypowiedź ucznia oceniane są wg powyższej skali procentowej.

4. **Postanowienia inne:**

- a. Uczeń nieobecny na pracy klasowej pisze ją na pierwszej lekcji na której jest obecny – jeśli ta nieobecność jest odpowiednio usprawiedliwiona.
- b. Uczeń nieobecny z nieobecnością nieusprawiedliwioną w terminie - nie ma możliwości napisania takiej pracy – zaznaczona zostaje w dzienniku 'bz' i jest traktowana jak ocena niedostateczna.
- c. Uczeń nieobecny z powodu choroby (udokumentowanej zwolnieniem lekarskim) trwającej tydzień lub dłużej ma możliwość napisania pracy klasowej w terminie jednego (1) tygodnia od daty powrotu do szkoły (STATUT) po ustaleniu przez nauczyciela terminu , z zastrzeżeniem postanowienia w p. 1.4.2.
- d. Uczeń, aby uzyskać ocenę semestralną lub roczną z języka obcego musi wykazać się odpowiednią (> 50%) frekwencją na zajęciach (STATUT)

5. **Z uwagi na stosowanie ciągłego oceniania** przyjmuje się następujące ustalenia:

- a. Uczeń ma prawo do poprawienia uzyskanej oceny na warunkach ustalonych przez nauczyciela i zgodnych z zapisami w PZO i WZO, jeśli zgłosi taki zamiar nauczycielowi w ciągu 7 dni (kalendarzowych) od daty podania oceny przez nauczyciela (Librus).
- b. Uczeń ma prawo jeden raz przystąpić do poprawy oceny pracy klasowej wagi 5 – jednak ocena , która go poprzednio nie satysfakcjonowała zostaje w dzienniku i ma wpływ na ocenę końcową. W przypadku poprawy pracy klasowej uwzględnia się obie oceny: pierwszą z wagą 2 i drugą (poprawioną) z wagą 5.
- c. Uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji w semestrze z języka obcego.
- d. Niedozwolone zachowanie ucznia podczas pracy pisemnej (odpisywanie, porozumiewanie się, korzystanie z telefonu komórkowego i innych pomocy pseudonaukowych i naukowych itp.) powoduje uzyskanie przez niego oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

6. **W pozostałych kwestiach nieuregulowanych** w niniejszych zasadach rozstrzygające są zapisy STATUTU lub decyzja Zespołu Przedmiotowego Nauczycieli Języków Obcych.

KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

ocena celująca:

umiejętności, wiedza i sprawność językowa ucznia, stosowanie struktur językowych oraz słownictwo wykraczają poza normy programowe, uczeń potrafi formułować plan działania i wykazuje się oryginalnymi pomysłami; jednocześnie uczęszcza regularnie na zajęcia i bierze w nich aktywny udział; bierze z powodzeniem udział w konkursach i zewnętrznych sprawdzianach wiedzy przedmiotowej;

ocena bardzo dobra:

bardzo dobry poziom znajomości słownictwa, struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa oraz intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez;

ocena dobra:

zadowalający poziom znajomości słownictwa, struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócają komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami według podanych wzorów, w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść;

ocena dostateczna:

dość ubogie słownictwo i struktury językowe, dość liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja wiadomości;

ocena dopuszczająca:

ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, liczne błędy w wymowie czy intonacji, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, uboga treść prezentacji ustnej lub pisemnej, jednostronne ujęcie tematu, odtwórcza prezentacja wiadomości;

ocena niedostateczna:

brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiający wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych wiadomości.

POSTANOWIENIA ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO JĘZYKÓW OBCYCH DOTYCZĄCE FORM, METOD I SPOSOBÓW PRACY Z UCZNIAMI W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

1. Formy pracy.

- a.** Niniejsze Postanowienia Zespołu Przedmiotowego Języków Obcych są spójne ze Statutem szkoły oraz PZO i obowiązują w sytuacji zdalnego nauczania.
- b.** Głównym kanałem łączności oraz wymiany informacji pomiędzy nauczycielem, a uczniem jest dziennik elektroniczny Librus oraz platforma Discord. Do obydwu narzędzi mają dostęp uczniowie, a do Librusa także rodzice/prawni opiekunowie .
- c.** W ramach zdalnego nauczania, uczeń ma obowiązek:
 - uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych poprzez połączenie się na platformie Discord na kanale głosowym lub tekstowym, jeśli nie działa mu mikrofon; odczytania wiadomości i materiałów wysłanych przez nauczyciela języka obcego na Librusie lub Discordzie,
 - systematycznego utrwalania wiedzy i umiejętności w zakresie wskazanym przez nauczyciela,
 - odsyłania prac w podanym przez nauczyciela terminie. (Przesyłanie zadań zdalnych odbywa się za pomocą Librusa, Discorda lub wyznaczonego na ten okres maila nauczyciela w postaci skanów lub plików. Jeśli uczeń nie ma możliwości skorzystania z Internetu to również telefonicznie może porozumiewać się z nauczycielem.),
 - wykonania zadań we własnym zakresie jeśli uczeń był nieobecny na zajęciach online (korzystając ze wskazówek w planerze lekcji),
 - udzielania odpowiedzi ustnych, które powinny odbywać się z wykorzystaniem kamery i rozmyciem tła,
 - uchylanie się od odpowiedzi poprzez unikanie lekcji skutkuje oceną niedostateczną.
- d.** Nauczyciel pozostaje do dyspozycji ucznia celem wyjaśnienia wątpliwości związanych z zamieszczonym przez siebie materiałem nauczania. Możliwości zadawania pytań przez uczniów i udzielania przez nauczyciela odpowiedzi mogą być przy pomocy wiadomości tekstowych, głosowych, video itp.
- e.** Obowiązuje bezwzględny zakaz rejestrowania czy fotografowania spotkań w formie konferencji, wizerunków uczestników oraz przedstawianych w trakcie zajęć materiałów, niezależnie od tego, czy odbywają się w trybie na żywo, czy też w innej formie interakcji z prowadzącym zajęcia.
- f.** Wykorzystane w trakcie zajęć materiały dydaktyczne objęte są zakazem rozpowszechniania i udostępniania przez ucznia/ opiekuna prawnego.
- g.** Działania w ramach nauczania zdalnego mogą być prowadzone w oparciu m.in. o:
 - dziennik elektroniczny Librus,
 - platformę komunikacyjną Discord,
 - komunikację poprzez pocztę elektroniczną,
 - media społecznościowe, np.. Facebook,

- materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów,
- zintegrowaną platformę edukacyjną: <https://epodreczniki.pl/>,
- programy telewizji publicznej i audycje radiowe,
- zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły,
- podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada – udostępnione przez wydawnictwa językowe, także materiały czy podręczniki, workbooki online,
- kontakt telefoniczny z nauczycielem, np. na Messengerze, Skypie, Whatsapie...,
- wydrukowanie przez szkołę materiałów dla uczniów i wyłożenie ich we wskazanym miejscu do odbioru przez uczniów,
- dostarczanie wydrukowanych materiałów do ucznia,
- inne sposoby wskazane przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami i przy wsparciu organu prowadzącego.

h. Zasoby internetowe będą wykorzystywane m.in. z użyciem platform:

- <https://wordwall.net>,
- <https://britishcouncil.pl>,
- <https://quizizz.com> ,
- <https://quizlet.com>,
- <https://kahoot.com>,
- <https://engly.pl>,
- <https://ang.pl>,
- <https://www.testportal.pl>,
- Microsoft Forms,
- Google Forms,
- <https://www.edukator.pl/site/page/name/exams.html>,
- <https://learningapps.org>,
- <https://www.youtube.com>,
- <https://epodreczniki.pl>,
- <https://nowaera.pl>,
- aplikacja Discord,
- materiały ze strefy ucznia na stronach wydawnictw (m.in. Macmillan, Oxford, Nowa Era, Pearson),
- inne legalne materiały pochodzące z internetu.

2. Metody pracy. Metody pracy dostosowane będą do warunków realizacji programu online. Mogą to być np.:

- a. zajęcia online w postaci wykładu (wyjaśnienie gramatyki, słownictwa...),
- b. ćwiczenia online robione całą klasą, grupowo, w parach lub indywidualnie,
- c. filmy z omówieniem gramatyki, stosowania środków językowych oraz tego w jaki sposób realizowane mają być umiejętności pisania i mówienia,
- d. gry dydaktyczne doskonalące znane i wprowadzające nowe słownictwo i gramatykę,
- e. projekty,

- f.** konkursy,
 - g.** quizy,
 - h.** burza mózgów (realizowana na przykład przez wysyłanie przez uczniów zapisanych propozycji),
 - i.** inne, wg. pomysłów uczniów i nauczycieli.
- 3.** Formy pracy na odległość. Podczas zajęć praca organizowana będzie w następujących formach:
- a.** praca indywidualna,
 - b.** praca w parach – online,
 - c.** praca grupowa – online.
- 4.** Monitorowanie postępów oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności.
- a.** Sposoby monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów:
 - projekty indywidualne/grupowe - wysyłane na email nauczyciela,
 - nagrania rozmów, lub odpowiedzi na zadane pytania - przesłane na Discorda,
 - prezentacje - udostępniane na emailu nauczyciela,
 - wypracowania pisemne (z terminem i czasem/godziną odesłania),
 - zdjęcia rozwiązanych zadań jako dowód wykonanej pracy (może być na ocenę),
 - quizy / testy na platformie Google rozwiązywane na czas,
 - Workbooki online,
 - odpowiedzi ustne na Skype/ Messengerze/ Discordzie.
 - b.** Ocenianiu bieżącemu podlegają prace do wykonania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu, waga 1.
 - c.** Za niewykonanie pracy w wyznaczonym terminie bez podania poważnej przyczyny lub przedstawienie pracy cudzej jako własnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, waga 1.
 - d.** Uczeń ma prawo wnioskować o wydłużenie terminu obowiązku wykonania pracy w przypadku choroby lub problemów technicznych o czym wcześniej informuje drogą mailową nauczyciela przedmiotu.
 - e.** Uczeń ma prawo, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem, poprawić ocenę niedostateczną za brak wykonanego w terminie zadania.
 - f.** Uczeń otrzymuje ocenę zgodnie z PZO. Na czas zdalnego nauczania obowiązują następujące średnie ważone:
 - prace domowe, aktywność na zajęciach online - waga 1,
 - kartkówki online - waga 1,
 - prezentacje multimedialne - waga 2,
 - odpowiedzi ustne -waga 3,
 - odpowiedzi ustne typu maturalnego - waga 5,
 - sprawdziany online – waga 3,
 - prace klasowe, testy online (na mocy pracy klasowej) – waga 5,
 - prace kontrolne (oceny z matur próbnych) - waga 5.

- g.** Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcowej z przedmiotu będzie brany pod uwagę czas poprzedzający okres zdalnego nauczania, czas zdalnego nauczania oraz ewentualnie czas po okresie zdalnego nauczania.
 - h.** Ocena śródroczna lub końcowa może ulec obniżeniu, w przypadku naruszenia zasad dotyczących nagrywania, kopiowania, rozpowszechniania przesłanych materiałów uczniom, oraz udostępniania osobom nieuprawnionym do uczestniczenia w zajęciach nagrań, zdjęć i innych zapisów multimedialnych, przesłanych opracowań zajęć lekcyjnych oraz materiałów dydaktycznych wykorzystywanych przez nauczycieli podczas zajęć.
 - i.** Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie szkoły.
- 5.** Poprawianie ocen cząstkowych. Uczniowie mogą poprawiać oceny cząstkowe w formie zaproponowanej przez nauczyciela. Dotyczy to zarówno ocen otrzymanych przed rozpoczęciem nauki zdalnej jak i ocen otrzymanych zdalnie. Formy poprawy to karty pracy, quizy, testy online oraz inne uzgodnione z nauczycielem.
- 6.** Konsultacje indywidualne z rodzicami i uczniami. Uczniowie oraz ich rodzice mają możliwość odbycia indywidualnych konsultacji z nauczycielem przedmiotu po uprzednim uzgodnieniu terminu. Odbywa się to przy wykorzystaniu ustalonych kanałów łączności, czyli dziennika Librus. Nauczyciel nie jest zobowiązany do podawania prywatnego numeru telefonu rodzicom.
- 7.** Zapisy końcowe .
- a.** W kwestiach nieujętych w PZO oraz w Statucie, co do zdalnego nauczania, zastosowanie mają akty prawne z zakresu RODO, komunikacji w przestrzeni publicznej, praw autorskich oraz z zakresu prawa oświatowego.