

KRYTERIA OCENIANIA Z PRZYRODY

- a. **stopień celujący (6)** oznacza, że osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu; uczeń wykazuje zainteresowanie przedmiotem, problemami środowiska życia człowieka, zna literaturę popularnonaukową, bieżące prezentacje i wystawy dotyczące przedmiotu. Bezbłędnie stosuje terminologię geograficzną, biologiczną, chemiczną, fizyczną.

Spełnia kryteria na oceny niższe.

- b. **stopień bardzo dobry (5)** oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, potrafi analizować związki przyczynowo-skutkowe zachodzące w środowisku życia człowieka. Wykorzystuje różne źródła wiedzy geograficznej do tworzenia hipotez i ich sprawdzania. Bezbłędnie stosuje terminologię geograficzną biologiczną, chemiczną, fizyczną.

Spełnia kryteria na oceny niższe.

- c. **stopień dobry (4)** oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia; wykorzystując wiedzę merytoryczną potrafi porównywać, analizować zjawiska środowiska życia człowieka. Swobodnie stosuje terminologię geograficzną biologiczną, chemiczną, fizyczną.

Spełnia kryteria na oceny niższe.

- d. **stopień dostateczny (3)** oznacza, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać jego kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danego przedmiotu (dziedziny edukacji); przedstawia i częściowo wyjaśnia zjawiska i procesy zachodzące w środowisku.

Spełnia kryteria na oceny niższe.

- e. **stopień dopuszczający (2)** oznacza, że opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania jest niewielkie i może stawiać pod znakiem zapytania możliwość dalszego kształcenia z przyrody i utrudnia kształcenie w przedmiotach pokrewnych; uczeń wykazuje jednak podstawową znajomość procesów zachodzących w środowisku, które w sposób potoczny rozumie i wyjaśnia.

- f. **stopień niedostateczny (1)** oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co uniemożliwia mu kontynuację opanowywania kolejnych treści danego przedmiotu i zasadniczo utrudnia kształcenie w zakresie przedmiotów pokrewnych; nie zna podstawowych praw, zjawisk i procesów zachodzących w środowisku. Błędnie stosuje terminologię geograficzną, biologiczną, chemiczną, fizyczną.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

(TRYB WYSTAWIANIA OCEN Z PRZYRODY)

- Oceni na lekcjach przyrody podlegają:
 - Prezentacje, obowiązkowe, przygotowywane raz w danym roku szkolnym, przedstawiane w ustalonym wcześniej terminie
 - Zajęcia terenowe
 - Zajęcia warsztatowe
 - Sprawdziany, obejmujące określony zakres materiału, zapowiedziane minimum 2 dni wcześniej. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek wykazać się znajomością materiału w formie pisemnej lub ustnej, w ciągu tygodnia.
 - Kartkówki, sprawdzające wiadomości z ostatniej lekcji (ewentualnie omawianego zagadnienia) są niezapowiedziane.
 - Prace domowe.
 - Odpowiedzi ustne.
 - Praca na lekcji (samodzielnie lub w grupach)
 - Aktywność
 - Inne np. konkurs.
- Za sprawdzian i kartkówkę ocenę pozytywną otrzymuje uczeń, który zdobył minimum 50% punktów,
 - 96-100 % - bdb
 - 81-95 % - db
 - 66-80 %- dst
 - 51- 65 % – dop
 - Poniżej 50% – ndst.Jeśli uczeń uzyskał wynik bliski progowi kolejnej oceny, nauczyciel może postawić ocenę z plusem, co w średniej ważonej naliczone będzie jako pół, np. 3+, jako 3,5.
- Uczeń może poprawić niesatysfakcjonującą ocenę ze sprawdzianu
Poprawa niesatysfakcjonującej oceny może odbyć się w formie pisemnej lub ustnej tylko w ciągu tygodnia od oddania prac klasowych (podczas godzin wyznaczonych przez nauczyciela). Podjęcie sprawdzianu poprawkowego jest równoznaczne z akceptacją uzyskania nowej oceny, również niższej. Uczeń może zrezygnować z oddania pracy w trakcie jej trwania. Termin poprawy wyznacza nauczyciel.
Uczeń, który ściągał podczas sprawdzianów nie ma możliwości poprawy oceny.
- Sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela cały rok szkolny, a rodzice mają wgląd do nich podczas zebrań i dni otwartych.
- Uczeń nie ma prawa być nieprzygotowany do lekcji (wyjątkowe sytuacje usprawiedliwia wychowawca klasy).
- Uczeń otrzymuje minimum trzy oceny cząstkowe w semestrze
- Oceny uzyskiwane na lekcjach przyrody są umieszczane w dzienniku elektronicznym Librus na bieżąco.
- Oceny uzyskane na lekcjach przyrody nie są równorzędne. Oto waga ocen:
 - prezentacja– 5
 - sprawdzian – 3
 - kartkówka – 3
 - praca na lekcji – 1
 - praca domowa – 1
 - odpowiedź ustna – 1

- aktywność - 1
- konkurs – 3
- zajęcia terenowe, wg ustaleń nauczyciela
- inne wg ustaleń nauczyciela

Progi, wg których ustala się oceny semestralne i końcoworoczne po wyznaczeniu średniej ważonej:

Ocena końcowa	Średnia ważona co najmniej:
<i>celujący</i>	5,40
<i>bardzo dobry</i>	4,60
<i>dobry</i>	3,60
<i>dostateczny</i>	2,70
<i>dopuszczający</i>	1,70
<i>niedostateczny</i>	poniżej

9. Nauczyciel dwa tygodnie przed klasyfikacją semestralną i końcoworoczną podaje proponowane oceny niedostateczne. Nauczyciel dokonuje wpisu do elektronicznego dziennika lekcyjnego (LIBRUS), powiadamia o tym fakcie wychowawcę, a wychowawca ma obowiązek w ciągu 3 dni przekazać informację poprzez system LIBRUS rodzicom lub opiekunom ucznia. Potwierdzeniem przyjęcia informacji jest wykaz logowań rodziców/opiekunów w systemie LIBRUS.
10. Nauczyciel dwa tygodnie przed klasyfikacją końcoworoczną podaje propozycje ocen (jest to informacja stale dostępna w Librusie jako średnia ważona ocen cząstkowych).
W przypadku ocen końcoworocznych możliwa jest ich poprawa, ale tylko po spełnieniu wszystkich warunków podanych w Statucie Szkoły. Uczeń chcący dokonać poprawy składa pisemne podanie i w ciągu tygodnia od podania propozycji, poddaje się sprawdzianowi wiadomości z całego roku szkolnego (poprawa dotyczy oceny końcoworocznej). Otrzymanie zgody na poprawę oceny końcoworocznej jest uzależnione od decyzji nauczyciela przedmiotu. Za sprawdzian poprawkowy można uzyskać ocenę wagi 6, która zostanie doliczona do średniej ważonej z całego roku szkolnego.
11. Niezgłoszenie zagrożenia oceną niedostateczną nie oznacza niemożności wystawienia uczniowi oceny niedostatecznej w przypadku, gdy nie wywiązywał się po tym terminie w sposób właściwy ze swoich obowiązków – uzyskiwał oceny niedostateczne i nie usprawiedliwiał nieobecności zgodnie z regulaminem.
12. Egzamin poprawkowy oceny końcoworocznej (termin koniec sierpnia) obejmuje część pisemną i ustną. Zakres materiału odbiera uczeń z sekretariatu szkoły lub od nauczyciela przed wakacjami.
13. Zeszyt przedmiotowy musi obejmować: wszystkie (z całego roku szkolnego) wpisy tematów lekcji z notatką, oraz prace domowe. Zeszyt jest prowadzony estetycznie i okazywany nauczycielowi na życzenie, a jego zmiana odbywa się po okazaniu ukończonego zeszytu nauczycielowi.
14. W czasie trwania lekcji telefony komórkowe muszą być wyłączone. Nauczyciel umożliwia korzystanie z internetu w telefonie podczas wskazanych zadań.
15. Nie wolno bez zgody nauczyciela rejestrować obrazu i dźwięku z przebiegu zajęć.