

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA OBOWIĄZUJĄCE NA ZAJĘCIACH JĘZYKÓW OBCYCH

1. Decyzja o ocenie semestralnej i rocznej jest podejmowana przez nauczyciela na podstawie obserwacji i oceny pracy ucznia w semestrze, wyników prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, aktywności, sprawności mówienia, czytania i pisanie, słuchania i rozumienia. Zgodnie ze Statutem obowiązuje średnia ważona, która przekłada się na następujące oceny:

średnia ocen:

WIĘKSZA lub równa 1,7 = ocena DOPUSZCZAJĄCA

WIĘKSZA lub równa 2,7 = ocena DOSTATECZNA

WIĘKSZA lub równa 3,6 = ocena DOBRA

WIĘKSZA lub równa 4,6 = ocena BARDZO DOBRA

WIĘKSZA lub równa 5,4 = ocena CELUJĄCA

2. Ocenie podlegają:

2.1 prace klasowe (45 min) - zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem z zakresu obejmującego więcej niż trzy ostatnie zajęcia (waga 5)

2.2 sprawdziany (ok. 20 min) - zapowiedziane co najmniej dwa dni wcześniej obejmujące m.in. umiejętności 'maturalne' takie jak słuchanie, czytanie, pisanie, znajomość struktur leksykalno - gramatycznych (waga 3)

2.3 kartkówki (5 - 15 min) - mogą być niezapowiedziane, z materiału obejmującego ostatnie zajęcia - słownictwo, prosta gramatyka (waga 2)

2.4 mówienie - rozbudowana wypowiedź ustna spontaniczna oraz zadanie maturalne - opis obrazka i odpowiedzi na trzy pytania (waga 3)

2.5 mówienie - rozbudowana wypowiedź ustna przygotowana (waga 4)

2.6 mówienie - zadanie maturalne 1 (rozmowa z odgrywaniem roli) i zadanie maturalne 3 wybór opcji, odrzucenie i odpowiedź na dwa pytania problemowe) (waga 5)

2.7 praca na lekcji - oceniana plusami i minusami przeliczanymi wg zasady pięć plusów = ocena bardzo dobra, trzy minusy = ocena niedostateczna (waga 2). W toku jednej lekcji można uzyskać maksymalnie dwa plusy.

2.8 Nauczyciel ma prawo do wyznaczenia zadania dodatkowego z jednoczesnym określeniem wagi przypisanej do oceny za wykonanie danego zadania.

3. Prace pisemne oceniane są wg następujących przeliczników:

0% - 50%	niedostateczny (1)
51% - 62%	dopuszczający (2)
63% - 75%	dostateczny (3)
76% - 88%	dobry (4)
89% - 97%	bardzo dobry (5)
98% - 100%	celujący (6)

3.1 Odpowiedzi ustne oceniane są punktowo - wg kryteriów oceny wypowiedzi maturalnych a następnie przeliczane na oceny wg w/w skali procentowej.

3.2 Na egzaminie poprawkowym praca pisemna i wypowiedź ucznia oceniane są wg powyższej skali procentowej.

4. Postanowienia inne:

4.1 Uczeń nieobecny na pracy klasowej pisze ją w terminie ustalonym przez nauczyciela - jeśli ta

nieobecność jest odpowiednio usprawiedliwiona.

4.2 Uczeń nieobecny z nieobecnością nieusprawiedliwioną w terminie - nie ma możliwości napisania takiej pracy - zaznaczona zostaje w dzienniku 'bz' i jest traktowana jak ocena niedostateczna.

4.3 Uczeń, aby uzyskać ocenę semestralną lub roczną z języka obcego musi wykazać się odpowiednią (> 50%) frekwencją na zajęciach (Statut).

5. Z uwagi na stosowanie systematycznego oceniania przyjmuje się następujące ustalenia:

5.1 Uczeń ma prawo do poprawienia uzyskanej oceny na warunkach ustalonych przez nauczyciela, jeśli zgłosi taki zamiar nauczycielowi w ciągu 7 dni (kalendarzowych) od daty podania oceny przez nauczyciela na Librusie.

5.2 Uczeń ma prawo jeden raz przystąpić do poprawy oceny pracy klasowej wagi 5 - jednak ocena, która go poprzednio nie satysfakcjonowała zostaje w dzienniku i ma wpływ na ocenę końcową. W przypadku poprawy pracy klasowej uwzględnia się obie oceny: pierwszą z wagą 1 i drugą (poprawioną) z wagą 5.

5.3 Uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji w semestrze z języka obcego.

5.4 Niedozwolone zachowanie ucznia podczas pracy pisemnej (odpisywanie, porozumiewanie się, korzystanie z telefonu komórkowego i innych pomocy pseudonaukowych i naukowych itp.) powoduje uzyskanie przez niego oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

6. W pozostałych kwestiach nieuregulowanych w niniejszych zasadach rozstrzygające są zapisy Statutu lub decyzja nauczycieli języków obcych.

KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

ocena celująca:

umiejętności, wiedza i sprawność językowa ucznia, stosowanie struktur językowych oraz słownictwo wykraczają poza normy programowe, uczeń potrafi formułować plan działania i wykazuje się oryginalnymi pomysłami; jednocześnie uczęszcza regularnie na zajęcia i bierze w nich aktywny udział; bierze z powodzeniem udział w konkursach i zewnętrznych sprawdzianach wiedzy przedmiotowej;

ocena bardzo dobra:

bardzo dobry poziom znajomości słownictwa, struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa oraz intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez;

ocena dobra:

zadowalający poziom znajomości słownictwa, struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócają komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami według podanych wzorów, w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść;

ocena dostateczna:

dość ubogie słownictwo i struktury językowe, dość liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja wiadomości;

ocena dopuszczająca:

ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, liczne błędy w wymowie czy intonacji, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, uboga treść prezentacji ustnej lub pisemnej, jednostronne ujęcie tematu, odtwórcza prezentacja wiadomości;

ocena niedostateczna:

brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, **niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych wiadomości.**

POSTANOWIENIA DOTYCZĄCE FORM, METOD I SPOSOBÓW PRACY Z UCZNIAMI W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA SZKOŁY NA LEKCJACH JĘZYKÓW OBCYCH

1. Formy pracy

1.1 Niniejsze postanowienia są spójne ze Statutem szkoły oraz PZO i obowiązują w sytuacji zdalnego nauczania.

1.2 Głównym kanałem łączności oraz wymiany informacji pomiędzy nauczycielem, a uczniem jest dziennik elektroniczny Librus oraz platforma Teams. Do obydwu narzędzi mają dostęp uczniowie, a do Librusa także rodzice/prawni opiekunowie.

1.3 W ramach zdalnego nauczania, uczeń ma obowiązek:

- uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych poprzez połączenie się na platformie Teams na kanale głosowym lub tekstowym, jeśli nie działa mu mikrofon; odczytania wiadomości i materiałów wysłanych przez nauczyciela języka obcego na Librusie lub Teams,
- systematycznego utrwalania wiedzy i umiejętności w zakresie wskazanym przez nauczyciela,
- odsyłania prac w podanym przez nauczyciela terminie. (Przesyłanie zadań zdalnych odbywa się za pomocą Librusa, Teams lub wyznaczonego na ten okres maila nauczyciela w postaci skanów lub plików. Jeśli uczeń nie ma możliwości skorzystania z Internetu to również telefonicznie może porozumiewać się z nauczycielem.),
- wykonania zadań we własnym zakresie jeśli uczeń był nieobecny na zajęciach online (korzystając ze wskazówek w planerze lekcji),
- udzielania odpowiedzi ustnych, które powinny odbywać się z wykorzystaniem kamery i rozmyciem tła (uchylanie się od odpowiedzi poprzez unikanie lekcji skutkuje oceną niedostateczną).

1.4 Nauczyciel pozostaje do dyspozycji ucznia celem wyjaśnienia wątpliwości związanych z zamieszczonym przez siebie materiałem nauczania. Możliwości zadawania pytań przez uczniów i udzielania przez nauczyciela odpowiedzi mogą być przy pomocy wiadomości tekstowych, głosowych, video itp.

1.5. Obowiązuje bezwzględny zakaz rejestrowania czy fotografowania spotkań w formie konferencji, wizerunków uczestników oraz przedstawianych w trakcie zajęć materiałów, niezależnie od tego, czy odbywają się w trybie na żywo, czy też w innej formie interakcji z prowadzącym zajęcia.

1.6 Wykorzystane w trakcie zajęć materiały dydaktyczne objęte są zakazem rozpowszechniania i udostępniania przez ucznia / opiekuna prawnego.

1.7 Działania w ramach nauczania zdalnego mogą być prowadzone w oparciu m.in. o:

- dziennik elektroniczny Librus,

- platformę komunikacyjną np. Teams,
 - komunikację poprzez pocztę elektroniczną,
 - media społecznościowe, np. Facebook,
 - materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów,
 - zintegrowaną platformę edukacyjną: <https://epodreczniki.pl/>,
 - programy telewizji publicznej i audycje radiowe,
 - zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły,
 - podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada – udostępnione przez wydawnictwa językowe, także materiały czy podręczniki, workbooki online,
 - kontakt telefoniczny z nauczycielem, np. na Messengerze, Skypie, Whatsapie...,
- wydrukowanie przez szkołę materiałów dla uczniów i wyłożenie ich we wskazanym miejscu do odbioru przez uczniów,
 - dostarczanie wydrukowanych materiałów do ucznia,
 - inne sposoby wskazane przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami i przy wsparciu organu prowadzącego.

1.8 Zasoby internetowe będą wykorzystywane m.in. z użyciem platform:

- <https://wordwall.net>,
- <https://britishcouncil.pl>,
- <https://quizizz.com> ,
- <https://quizlet.com>,
- <https://kahoot.com>,
- <https://engly.pl>,
- <https://ang.pl>,
- <https://www.testportal.pl>,
- Microsoft Forms,
- Google Forms,
- <https://www.edukator.pl/site/page/name/exams.html>,
- <https://learningapps.org>,
- <https://www.youtube.com>,
- <https://epodreczniki.pl>,
- <https://nowaera.pl>,
- aplikacje Teams
- materiały ze strefy ucznia na stronach wydawnictw (m.in. Macmillan, Oxford, Nowa Era, Pearson),
- inne legalne materiały pochodzące z Internetu.

2. Metody pracy:

Metody pracy dostosowane będą do warunków realizacji programu online. Mogą to być np.:

- zajęcia online w postaci wykładu (wyjaśnienie gramatyki, słownictwa...),
- ćwiczenia online robione całą klasą, grupowo, w parach lub indywidualnie,
- filmy z omówieniem gramatyki, stosowania środków językowych oraz tego w jaki sposób realizowane mają być umiejętności pisania i mówienia,
- gry dydaktyczne doskonalące znane i wprowadzające nowe słownictwo i gramatykę,
- projekty,
- konkursy,
- quizy,
- burza mózgów (realizowana na przykład przez wysyłanie przez uczniów zapisanych propozycji),
- inne, wg pomysłów uczniów i nauczycieli.

3. Formy pracy na odległość:

Podczas zajęć praca organizowana będzie w następujących formach:

- praca indywidualna,
- praca w parach - online,
- praca grupowa - online.

4. Monitorowanie postępów oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności:

4.1 Sposoby monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów:

- projekty indywidualne/grupowe - wysyłane na email nauczyciela,
- nagrania rozmów, lub odpowiedzi na zadane pytania - przesłane na np. Teams,
- prezentacje - udostępniane na emailu nauczyciela,
- wypracowania pisemne (z terminem i czasem/godziną odesłania),
- zdjęcia rozwiązanych zadań jako dowód wykonanej pracy (może być na ocenę),
- quizy / testy na platformie Google rozwiązywane na czas,
- Workbooki online,
- odpowiedzi ustne na Skype/ Messengerze/ Teams.

4.2 Ocenianiu bieżącemu podlegają prace do wykonania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu, waga 1.

4.3 Za niewykonanie pracy w wyznaczonym terminie bez podania poważnej przyczyny lub przedstawienie pracy cudzej jako własnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, waga 1.

4.4 Uczeń ma prawo wnioskować o wydłużenie terminu obowiązku wykonania pracy w przypadku choroby lub problemów technicznych o czym wcześniej informuje drogą mailową nauczyciela przedmiotu.

4.5 Uczeń ma prawo, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem, poprawić ocenę niedostateczną za brak wykonanego w terminie zadania.

4.6 Uczeń otrzymuje ocenę zgodnie z PZO. Na czas zdalnego nauczania obowiązują następujące średnie ważone:

- prace domowe, aktywność na zajęciach online - waga 1,
- kartkówki online - waga 1,
- prezentacje multimedialne - waga 2,
- odpowiedzi ustne - waga 3,
- odpowiedzi ustne typu maturalnego - waga 5,
- sprawdziany online - waga 3,
- prace klasowe, testy online (na mocy pracy klasowej) - waga 5,
- prace kontrolne (oceny z matur próbnych) - waga 5.

4.7 Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcowej z przedmiotu będzie brany pod uwagę czas poprzedzający okres zdalnego nauczania, czas zdalnego nauczania oraz ewentualnie czas po okresie zdalnego nauczania.

4.8 Ocena śródroczna lub końcowa może ulec obniżeniu, w przypadku naruszenia zasad dotyczących nagrywania, kopiowania, rozpowszechniania przesłanych materiałów uczniom, oraz udostępniania osobom nieuprawnionym do uczestniczenia w zajęciach nagrań, zdjęć i innych zapisów multimedialnych, przesłanych opracowań zajęć lekcyjnych oraz materiałów dydaktycznych wykorzystywanych przez nauczycieli podczas zajęć.

4.9 Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie szkoły.

5. Poprawianie ocen cząstkowych. Uczniowie mogą poprawiać oceny cząstkowe w formie zaproponowanej przez nauczyciela. Dotyczy to zarówno ocen otrzymanych przed rozpoczęciem nauki zdalnej jak i ocen otrzymanych zdalnie. Formy poprawy to karty pracy, quizy, testy online oraz inne uzgodnione z nauczycielem.

6. Konsultacje indywidualne z rodzicami i uczniami. Uczniowie oraz ich rodzice mają możliwość odbycia indywidualnych konsultacji z nauczycielem przedmiotu po uprzednim uzgodnieniu terminu. Odbywa się to przy wykorzystaniu ustalonych kanałów łączności, czyli dziennika Librus. Nauczyciel nie jest zobowiązany do podawania prywatnego numeru telefonu rodzicom.

7. Zapisy końcowe

W kwestiach nieujętych w PZO oraz w Statucie, co do zdalnego nauczania, zastosowanie mają akty prawne z zakresu RODO, komunikacji w przestrzeni publicznej, praw autorskich oraz z zakresu prawa oświatowego.