

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. T. Zana na podbudowie szkoły podstawowej

1. Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy są:

- a. Wiadomości – uczeń wie i rozumie,
- b. Umiejętności – uczeń potrafi,
- c. Postawy .

2. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się według skali stopniowej.

- a. Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców oraz uzasadniona. Wpisana do Elektronicznego Dziennika Lekcyjnego (LIBRUS).
- b. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z PZO; wyjątek stanowią uczniowie u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej. W takiej sytuacji nauczyciel obniży/dostosuje wymagania edukacyjne w porozumieniu z Pedagogiem Szkolnym i Rodzicami ucznia.

c. Ocenie podlegają m.in. n/w formy aktywności ucznia:

- | | |
|---|--------|
| 1. odpowiedź ustna | waga 3 |
| 2. praca klasowa | waga 5 |
| 3. sprawdzian | waga 4 |
| 4. kartkówka | waga 2 |
| 5. praca domowa | waga 1 |
| 6. brak pracy domowej | waga 2 |
| 7. karty pracy ucznia | waga 2 |
| 8. zeszyt przedmiotowy (rozszerzenie) | waga 1 |
| 9. indywidualna praca z materiałem źródłowym | waga 3 |
| 10. aktywność zajęciach edukacyjnych | waga 1 |
| 11. praca w grupie | waga 1 |
| 12. przygotowanie zajęć, opracowanie i wygłoszenie referatu | waga 2 |
| 13. wykonanie pomocy dydaktycznej, pracy badawczej | waga 3 |
| 14. inne formy uzgodnione z nauczycielem oceniane są według odrębnych ustaleń | |

3. CHARAKTERYSTYKA FORM AKTYWNOŚCI I ICH OCENY:

- a. **odpowiedź ustna** – ma formę indywidualnej rozmowy nauczyciela z uczniem; w czasie rozmowy nauczyciel kontroluje i ocenia poziom wiedzy merytorycznej ucznia, a także umiejętność posługiwania się terminologią biologiczną; diagnozuje postawę i zaangażowanie ucznia w relacjach interpersonalnych.
 - i. *Uczeń zgłaszający chęć odpowiedzi ustala zakres materiału, z którego chce odpowiadać (minimum jedno zagadnienie). O terminie odpowiedzi decyduje nauczyciel. Uzyskana ocena może nie być wpisana do dziennika, jeżeli nie jest dla ucznia satysfakcjonująca.*

- b. **praca klasowa** – ma formę pisemną w czasie której uczeń rozwiązuje zadania o zróżnicowanym stopniu trudności i formie.
- i. jest zapowiedziana tydzień wcześniej, wpisana do dziennika, uczniowie znają zakres materiału,
 - ii. nieobecność ucznia na pracy klasowej upoważnia nauczyciela do kontroli stopnia opanowania danego materiału w terminie uzgodnionym z uczniem. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do poprawy.
 - iii. uczeń ma prawo jeden raz przystąpić do poprawy każdej oceny z pracy klasowej. Podjęcie sprawdzianu poprawkowego jest równoznaczne z akceptacją uzyskania nowej oceny, również niższej. Obie oceny pozostają w dzienniku i wpływają na ocenę końcową. Uczeń może zrezygnować z oddania poprawianej pracy w trakcie jej trwania (zgłasza to w ciągu 15 min.)
 - iv. jeżeli z przyczyn niezależnych od nauczyciela lub klasy praca klasowa nie odbyła się w wyznaczonym terminie, nauczyciel wyznacza nowy – zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem,
 - v. próg oceny możliwy do uzyskania z pracy klasowej ustalany jest w zależności od ilości treści programowych z zakresu wymagań podstawowych (ocena dopuszczająca/dostateczna); jeżeli nie podano inaczej to obowiązują ogólne zasady przeliczania punktów z prac klasowych na oceny ,
 - vi. sprawdzone i omówione prace klasowe są do wglądu u nauczyciela w czasie przeznaczonym na spotkania z Rodzicami lub w innym uzgodnionym terminie,
 - vii. jeżeli nie podano inaczej obowiązują ogólne zasady przeliczania punktów z prac klasowych na oceny

c. w przypadku konieczności prowadzenie zdalnego nauczania:

- oceny są wystawiane zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym, a oceny cząstkowe zgodnie z obowiązującym systemem procentowym;
- nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych i zasobów własnych.
- nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu;
- wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę;
- odpowiedź ustna może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne ucznia i nauczyciela na to pozwalają;
- sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów może odbywać się w formach dotychczas określonych w przedmiotowych zasadach oceniania – online lub z dłuższym terminem wykonania, z uwzględnieniem dostępnych narzędzi i technicznych zasobów ucznia;
- uczeń, który nie weźmie udziału w danej formie sprawdzenia wiedzy i umiejętności (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa) jest zobowiązany do jej napisania w ustalonym przez nauczyciela z uczniem terminie;
- uczeń terminowo powinien przysyłać zadawane prace domowe:

- rozwiązania zadań z prac klasowych i innych form sprawdzianów odsyłać do określonej godziny w dniu wykonania pracy;
- w przypadku nieusprawiedliwionego nieodesłania pracy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w zajęciach (w miarę możliwości)- odpowiadać na pytania zadawane przez nauczyciela w czasie lekcji on-line;
- nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne;
- pozostałe przepisy PZO nie ulegają zmianie.

OGÓLNE ZASADY PRZELICZANIA PUNKTÓW PRACE KLASOWE NA OCENY

- 0% - 30% - niedostateczny
- - niedostateczny +
- 36% - 45% - dopuszczający
- - dopuszczający +
- 51% - 65% - dostateczny
- - dostateczny +
- 76% - 80% - dobry
- - dobry +
- 86% - 95% - bardzo dobry
- - bardzo dobry +
- 99%-100%- celujący

OGÓLNE ZASADY PRZELICZANIA PUNKTÓW SPRAWDZIANY I KARTKÓWKI NA OCENY

- 0% - 35% - niedostateczny
- - niedostateczny +
- 40% - 49% - dopuszczający
- - dopuszczający +
- 60% - 69% - dostateczny
- - dostateczny +
- 76% - 85% - dobry
- - dobry +
- 90% - 100% - bardzo dobry

- d. **sprawdzian** – ma formę różnorodnych zadań (zamkniętych lub otwartych), obejmuje zakres ostatnio omawianego zagadnienia; trwa nie dłużej niż 20 minut; jest zapowiedziany,
- e. **kartkówka** – jest niezapowiedziana; ma formę pisemną; obejmuje zakres ostatniej lekcji lub pracy domowej; trwa ok. 10 -15 minut,
- f. **praca domowa** – może być krótkoterminowa (z lekcji na lekcję) lub długoterminowa (ok. miesiąc),
 - i. za prace domowe długoterminowe nieoddane w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
 - ii. prace domowe krótkoterminowe są kontrolowane na bieżąco – za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- g. **karty pracy ucznia** – uczeń ma obowiązek systematycznie i starannie uzupełniać ćwiczenia i prowadzić notatki z lekcji w miejscu do tego przeznaczonym; **ćwiczenia niewykonane** w czasie zajęć należy traktować jako **pracę domową**, karty pracy podlegają bieżącej kontroli,
- h. **zeszyt przedmiotowy** – obowiązuje w klasach realizujących zakres rozszerzony,
- i. **indywidualna praca z materiałem źródłowym** – ma charakter niezapowiedzianego sprawdzianu, którego czas jest uzależniony od rodzaju materiału, ale nie dłuższy niż 30 minut; tego typu sprawdzian jest przeprowadzany co najmniej raz w semestrze.
- j. **aktywność na zajęciach** obejmuje w szczególności:
 - i. zajmowanie stanowiska, wyrażanie opinii, odpowiedź na pytania nauczyciela,
 - ii. pracę w grupie,
 - iii. wyszukiwanie materiałów niezbędnych do zajęć, itp.
 - iv. aktywny udział w zajęciach terenowych, itp.
- k. **przygotowanie zajęć** – polega na opracowaniu scenariusza zajęć lekcyjnych, fakultatywnych lub pozalekcyjnych według wzoru ustalonego przez nauczyciela oraz na przeprowadzeniu tych zajęć w jego obecności,
- l. **opracowanie referatu** – polega na przygotowaniu i prezentacji (**wyłoszeniu a nie przeczytaniu!**),
- m. **wykonanie pomocy dydaktycznej** – obejmuje samodzielne jej opracowanie i sporządzenie; ocenie podlegają walory dydaktyczne, metoda wykonania i estetyka,
- n. **możliwe są inne formy aktywności ucznia** – podlegają ocenie, jeżeli odbywają się w porozumieniu z nauczycielem (prace badawcze, uzyskanie wysokich miejsc w konkursach, aktywne uczestnictwo w wykładach, wystawach itp.,)

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć:

- o *dwa razy w ciągu semestru - dotyczy uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich realizujących zakres rozszerzony;
(za kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w wadze 2).*
- o *raz w ciągu semestru - dotyczy uczniów klas czwartych realizujących zakres rozszerzony;*

(za kolejne nieprzygotowanie uczniów otrzymuje ocenę niedostateczną w wadze 2).

Uczeń nieprzygotowany do zajęć:

- o jest zwolniony z odpowiedzi ustnej z ostatniej lekcji,
- o nie pisze kartkówki,
- o jego praca domowa i karty pracy w danym dniu nie podlegają kontroli lub ocenie,

Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów!

Listę uczniów (na piśmie) nieprzygotowanych do zajęć w danym dniu przekazuje nauczycielowi dyżurny lub inna osoba w momencie rozpoczęcia zajęć. Nieprzygotowanie jest wpisywane do Elektronicznego Dziennika Lekcyjnego (LIBRUS).

4. OCENA SEMESTRALNA I KOŃCOWOROCZNA:

W szkole prowadzony jest Elektroniczny Dziennik Lekcyjny (www.dziennik.librus.pl/).

Oceny w wagach zgodnych z PZO wpisywane są na bieżąco.

Uczeń w klasyfikacji śródrocznej i rocznej może uzyskać ocenę co najmniej dopuszczającą jeśli jego średnia ważona będzie wynosić co najmniej 1.70 (klasyfikacja śródroczna Śr.I, klasyfikacja roczna Śr.II i Śr.R)

Przy ustalaniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną w DE z kolumny **Śr.R, która jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu roku szkolnego.**

Wyliczona przez program średnia ważona jest narzędziem pomocniczym przy wystawieniu oceny oceny semestralnej (Śr I) / rocznej (Śr.R) według zasad podanych poniżej:

5,4 i wyżej	→	celujący
4,6 do 5,39	→	bardzo dobry
3,6 do 4,59	→	dobry
2,7 do 3,59	→	dostateczny
1,7 do 2,69	→	dopuszczający
poniżej 1,7	→	niedostateczny

a. tryb poprawiania proponowanej oceny semestralnej/rocznej:

Nauczyciel dwa tygodnie przed klasyfikacją podaje proponowane oceny semestralne /roczne (wpis do Elektronicznego Dziennika Lekcyjnego). Ewentualna poprawa oceny może się odbyć według określonego trybu. Uczeń chcący dokonać poprawy, w ciągu tygodnia od podania propozycji, poddaje się sprawdzianowi wiadomości z określonego przez nauczyciela zakresu materiału. Wynik pracy jest doliczony do średniej ważonej wszystkich ocen w wadze 5.

b. tryb poprawiania niedostatecznej oceny końcoworocznej:

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w klasyfikacji rocznej zdaje egzamin poprawkowy z materiału obejmującego cały rok szkolny. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Praca pisemna oceniana jest zgodnie z PZO z biologii. Ocena końcowa z egzaminu jest średnią arytmetyczną (wyrażoną w postaci pełnej oceny) z obu części egzaminu.

Tryb ustalania oceny semestralnej i rocznej z biologii jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.

W stosunku do uczniów posiadających zaświadczenie o obniżonych kryteriach wymagań przy wystawianiu oceny końcoworocznej nauczyciel ma prawo odstąpić od uwzględniania średniej ważonej.

Przed wejściem na lekcje należy wyłączyć telefony komórkowe , a przed sprawdzianem czy pracą klasową telefony uczniowie odkładają do koszyka (na czas trwania pracy samodzielnej).

Nie wolno (bez zgody nauczyciela) rejestrować obrazu ani dźwięku z przebiegu zajęć.

opracowała:
Małgorzata Czyż
Maria Paczkowska