

Przedmiotowe Zasady Oceniania 2022/2023

Historia i teraźniejszość, Wiedza o społeczeństwie

Nauczyciel: Oliwia Płocharska

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1651 z późniejszymi zmianami).

Wewnątrzszkolne ocenianie w LO im. T. Zana w Pruszkowie

Program nauczania: historii i teraźniejszości oraz wiedzy o społeczeństwie w liceum ogólnokształcącym w zakresie podstawowym i rozszerzonym wydawnictw WSIP, Operon, Nowa Era, materiały własne nauczyciela

Podstawa programowa z historii i teraźniejszości oraz wiedzy o społeczeństwie dla szkół ponadpodstawowych

Pomiar osiągnięć uczniów

Odbywać się będzie wg zasad pomiaru dydaktycznego za pomocą następujących narzędzi:

- a) prace klasowe
- b) sprawdziany, prezentacje autorskie, projekty, konkursy
- c) aktywność z plusów/minusów, wypracowania, dodatkowe/ duże karty prac, debaty, prezentacje tematyczne
- d) indywidualne odpowiedzi ustne, kartkówki, karty pracy, prace domowe, prace z tekstami źródłowymi, prace na lekcji indywidualne i grupowe, prezentacje tematyczne, aktywności jednorazowe, referaty
- e) notatki, drobne prace domowe, pozostałe

Pomiar osiągnięć uczniów zostanie udokumentowany w dzienniku lekcyjnym Librus stopniami w skali:

- 6 - celujący
- 5 - bardzo
- 4 - dobry
- 3 - dostateczny
- 2 - dopuszczający
- 1 - niedostateczny

Zasady oceniania uczniów

Każda z wystawionych ocen posiada swoją wagę:

- waga 5 - prace klasowe

- waga 4 - sprawdziany, prezentacje autorskie, projekty, konkursy
- waga 3 - aktywność z plusów/minusów, wypracowania, dodatkowe/ duże karty prac, debaty, prezentacje tematyczne
- waga 2 – indywidualne odpowiedzi ustne, kartkówki, karty pracy, prace domowe, prace z tekstami źródłowymi, prace na lekcji indywidualne i grupowe, krótkie prezentacje, aktywności jednorazowe, referaty
- waga 1 - notatki, drobne prace domowe, pozostałe
- inne wg ustaleń nauczyciela

Duże prace kontrolne, prace klasowe

Duże prace kontrolne obejmują materiał dużego zakresu wskazanego przez nauczyciela lub jednego działu z podręcznika. Są zapowiadane minimum na tydzień przed przewidywanym terminem i zapisywane w e-dzienniku. W semestrze przewidziana jest, co najmniej jedna duża praca kontrolna.

Duże prace kontrolne pozostają u nauczyciela. Uczniowie otrzymują je do wglądu, a rodzice na zebraniach lub w innym umówionym wcześniej z nauczycielem terminie.

Uczniowie mają prawo do poprawy ocen. Ocenę z dużej pracy kontrolnej mogą poprawić raz, w ciągu 1 tygodnia od oddania sprawdzonych prac w podanym przez nauczyciela terminie i wybranej przez niego formie. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika.

Do poprawy oceny ze sprawdzianu/pracy klasowej nie mają prawa uczniowie, którzy:

- pisali sprawdzian niesamodzielnie lub w czasie jego pisania korzystali z niedozwolonych źródeł
- mają nieusprawiedliwioną nieobecność na sprawdzianie w zapowiedzianym terminie

Sprawdziany

Zapowiedziane na minimum tydzień przed przewidywanym terminem i zapisywane w e-dzienniku z 3 lekcji (zagadnień), czas trwania, co najmniej 20 min. i nie podlegają poprawie.

Kartkówki

Krótkie prace kontrolne obejmują materiał z max. 3 ostatnich lekcji. Krótkie prace kontrolne nie muszą być zapowiadane. Jeśli nauczyciel uprzedza uczniów o planowanej kartkówce, robi to najpóźniej na lekcji poprzedzającej krótką pracę kontrolną. Krótkie prace kontrolne nie podlegają poprawie. Krótkie prace kontrolne zatrzymuje nauczyciel i są one do wglądu przez ucznia, rodzica/prawnego opiekuna.

Procentowe ocenianie prac pisemnych

Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, karty prac itp. oceniane będą według następującej skali procentowej:

0 – 49%	niedostateczny
50 – 59%	dopuszczający
60 – 74%	dostateczny
75 – 88%	dobry
89 – 99%	bardzo dobry
>100%*	celujący

*opcja zadania dodatkowego

Jeśli uczeń uzyskał wynik bliski progowi kolejnej oceny, nauczyciel może postawić ocenę z plusem, co w średniej ważonej naliczone będzie jako pół, np. 3+, jako 3,5.

Odpowiedzi ustne

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje materiał z 3 ostatnich lekcji. W przypadku zapowiadanych powtórzeń ustnych obowiązuje ustalony zakres materiału. Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się:

- zawartość merytoryczna,
- argumentacja,
- wyrażanie sądów,
- kultura języka.

Przygotowanie do lekcji, prace domowe

Przygotowanie ucznia do lekcji obejmuje nie tylko przygotowanie się do odpowiedzi ustnej, kartkówki, sprawdzianu, pracy klasowej, projektu, debaty itp., ale również przygotowanie i przyniesienie wskazanych przez nauczyciela materiałów np. podręcznika, zeszytu przedmiotowego z pracą domową lub wypracowaniem, maturalnej karty pracy, karty pracy, prezentacji na zewnętrznym nośniku itp.

Nieprzygotowanie do lekcji

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany:

- 1 razy w semestrze (1 godzina wiedzy o społeczeństwie oraz 2 godz. historii i teraźniejszości)
- 2 razy (3 godziny wiedzy o społeczeństwie)

Nieprzygotowanie należy zgłosić, jeśli:

- uczeń jest nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej
- uczeń nie odrobił pracy domowej (lub nie ma zeszytu przedmiotowego, w którym praca domowa została odrobiona, karty pracy itp.)
- uczeń nie ma podręcznika, zeszytu przedmiotowego, karty pracy (w sytuacji, gdy są one niezbędne na lekcji)

- uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w dniu zapowiedzianego wcześniej powtórzenia

Nie można zgłosić nieprzygotowania do pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki zapowiedzianej, debaty, projektu, prezentacji.

Aktywność na lekcji

Uczeń za jednorazową aktywność na lekcji otrzymuje plusy (+), konsekwencją braku pracy na lekcji są minusy (-). 5 plusów daje ocenę bdb., 5 minusów ocenę ndst.

Szczególne aktywność na lekcji może być również oceniona wystawieniem adekwatnej oceny.

Nauczyciel dodatkowo może wzmacniać aktywność ucznia przez pochwałę ustną lub pisemną.

Projekty, prezentacje

Jest to forma dodatkowej pracy dla zainteresowanych uczniów. Prace te poświęcone są przede wszystkim omawianym zagadnieniom społecznym, historycznym, wydarzeniom bieżącym w Polsce i na świecie lub wynikającym z indywidualnych zainteresowań uczniów.

Nadrabianie nienapisanych prac klasowych, sprawdzianów, prac domowych, kart prac oraz innych zleconych zadań

Prace pisemne, poza niezapowiedzianymi kartkówkami, uczniowie mają obowiązek nadrobić w terminie tygodnia od momentu powrotu do szkoły, jeśli ciągła nieobecność ucznia trwała dłużej niż pięć dni wówczas w terminie do dwóch tygodni. Termin napisania pracy wyznaczy nauczyciel. Brak napisania zaległej pracy w wyznaczonym terminie upoważnia nauczyciela do wstawienia oceny niedostatecznej.

Prace domowe, karty prac i inne zadania w formie pisemnej należy przynieść na pierwsze zajęcia po nieobecności. Każdą inną datę należy ustalić z nauczycielem przed rozpoczęciem zajęć.

Formy, metody i sposoby pracy z uczniami w okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły

1. Podstawowym narzędziem komunikacji między nauczycielami, uczniami i ich rodzicami jest dziennik elektroniczny (Librus- Synergia).
2. Dodatkowo lub w przypadku problemów technicznych dopuszcza się inne metody komunikacji (e-mail, telefon, komunikatory: Skype, Discord, Microsoft Teams itp.) przyjęte przez Radę Pedagogiczną.
3. Uczniowie mają obowiązek codziennego logowania się do systemu i wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela, które mogą podlegać ocenie.
4. Uczniowie pracują zgodnie z instrukcją podaną przez nauczyciela. W przypadku konieczności odesłania wykonanej pracy, uczniowie odsyłają ją zgodnie z poleceniem nauczyciela (poprzez zakładkę ZADANIA DOMOWE, e-mail, itp.).

5. Każdy uczeń i rodzic ma możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia, codziennie w godzinach pracy nauczyciela poprzez e-dziennik lub w innym czasie i formie uzgodnionej między nauczycielem a uczniami i rodzicami (np. Messenger, telefon).

6. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane będą przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dającym podstawę do oceny pracy ucznia.

7. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów odbywać się będzie w formach przyjętych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania i Przedmiotowych Zasadach Oceniania, z zastrzeżeniem, że sposób zastosowania danej formy musi uwzględniać wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość.

8. Uczeń musi być powiadomiony o ocenianiu danej aktywności, określonej przez nauczyciela w informacji do ucznia w momencie zlecenia zadania.

9. Wszelkie formy sprawdzenia wiedzy muszą być zgodne są zasadami obowiązującymi w szkole z zastrzeżeniem, że organizacja tych form musi zakładać określony przedział czasowy na wykonanie tej aktywności, w celu umożliwienia uczniom zorganizowanie dostępu do komputera i Internetu.

Progi, wg, których ustala się oceny semestralne i końcowo - roczne po wyznaczeniu średniej ważonej:

Ocena końcowa	Średnia ważona, co najmniej
Celujący	5,4
Bardzo dobry	4,6
Dobry	3,6
Dostateczny	2,7
Dopuszczający	1,7
Niedostateczny	poniżej

Uwaga

1. W czasie trwania lekcji telefony komórkowe muszą być wyłączone.
2. Uczniowie nie mogą korzystać z telefonów oraz słuchawek.
3. Plecaki/ torby/ torebki itp. leżą na podłodze lub są zawieszane o krzesła.
4. Nie wolno bez zgody nauczyciela rejestrować obrazu i dźwięku z przebiegu zajęć.