

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. T. Zana na podbudowie szkoły podstawowej

Ocena wiedzy, umiejętności jej zastosowania i aktywności odbywa się na bieżąco i systematycznie w trakcie dwóch semestrów. Oceny uzyskane na lekcjach matematyki nie są równoważne. Oceny semestralne i roczne ustala się według wymagań programowych – odpowiednio dla zakresu podstawowego i rozszerzonego oraz przedmiotowych kryteriów wymagań. Nauczyciel ustalając ocenę semestralną i roczną wykorzystuje średnią ważoną ocen cząstkowych jako narzędzie pomocnicze. Uczeń w klasyfikacji śródrocznej może uzyskać ocenę co najmniej dopuszczającą jeśli jego średnia ważona będzie wynosić co najmniej 1.70 (klasyfikacja śródroczna Śr.I) i nie zaliczy na ocenę pozytywną co najwyżej jednej z prac wagi ”3”. W klasyfikacji rocznej może uzyskać ocenę co najmniej dopuszczającą jeśli jego średnia ważona będzie wynosić co najmniej 1.70 (klasyfikacja roczna Śr.II i Śr.R) i nie zaliczy na ocenę pozytywną co najwyżej jednej z prac wagi ”3” (w drugim semestrze). Ocena roczna zależy od średniej ważonej w kolumnie Śr.R, która jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu roku szkolnego.

waga 3 :

- powtórzeniowe prace klasowe (to forma pisemna, trwająca co najmniej 45 minut, zapowiedziana tydzień wcześniej, poprzedzona lekcją powtórzeniową w formie wymiany i uporządkowania informacji po oddaniu podsumowana omówieniem).

- na koniec drugiego semestru prace klasowe podsumowujące poziom realizacji podstawy programowej w danym roku szkolnym na każdym poziomie kształcenia. W ostatniej klasie praca klasowa z całego cyklu kształcenia.

waga 2 :

- sprawdziany (to forma pisemna, trwająca 20 – 30 minut, dotycząca wybranego zagadnienia z bieżącego działu obejmującego od 3 – 5 zagadnień, zapowiedziana co najmniej na poprzednich zajęciach i nie później niż na jeden dzień przed terminem sprawdzianu)

waga 1

- prace długoterminowe, projektowe
- kartkówki z 1 – 3 ostatnio omawianych zagadnień (np. pracy domowej)
- niezgłoszone nieprzygotowanie do zajęć
- odpowiedzi ustne bieżące
- zadania z „Platformy edukacyjnej”
- aktywność
- inne

We wrześniu uczniowie wszystkich klas piszą sprawdzian diagnostyczny, którego celem jest wskazanie uczniowi jego słabych i mocnych stron oraz zasobu wiedzy i umiejętności w zakresie matematyki. Wynik sprawdzianu podawany jest w procentach bez ustalonej wagi.

2. Na pracach klasowych, pracach klasowych podsumowujących, pisemnych egzaminach poprawkowych i klasyfikacyjnych obowiązuje następująca procentowa skala ocen:

| <i>Skala procentowa co najmniej:</i> | <i>Ocena z pracy pisemnej</i> | <i>Do wyliczenia średniej ważonej.</i> |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| 98 % | <i>celujący</i> | 6 |
| 90 % | <i>bardzo dobry</i> | 5 |
| 83 % | <i>dobry plus</i> | 4,5 |
| 75 % | <i>dobry</i> | 4 |
| 68 % | <i>dostateczny plus</i> | 3,5 |
| 60 % | <i>dostateczny</i> | 3 |
| 50 % | <i>dopuszczający plus</i> | 2,5 |
| 40 % | <i>dopuszczający</i> | 2 |
| <i>poniżej 40%</i> | <i>niedostateczny</i> | 1 |

3. Na sprawdzianach, kartkówkach, obowiązuje następująca procentowa skala ocen:

| <i>Skala procentowa co najmniej:</i> | <i>Ocena z pracy pisemnej</i> | <i>Do wyliczenia średniej ważonej.</i> |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| 98 % | <i>celujący</i> | 6 |
| 90 % | <i>bardzo dobry</i> | 5 |
| 83 % | <i>dobry plus</i> | 4,5 |
| 75 % | <i>dobry</i> | 4 |
| 70 % | <i>dostateczny plus</i> | 3,5 |
| 65 % | <i>dostateczny</i> | 3 |
| 60 % | <i>dopuszczający plus</i> | 2,5 |
| 50 % | <i>dopuszczający</i> | 2 |
| <i>poniżej 50%</i> | <i>niedostateczny</i> | 1 |

4. Po wyznaczeniu średniej ważonej przy wystawianiu oceny końcowej stosuje się następujące progi, które są narzędziem pomocniczym przy wystawianiu oceny:

| <i>Ocena końcowa</i> | <i>Średnia ważona co najmniej:</i> |
|-----------------------|------------------------------------|
| <i>celujący</i> | 5,40 |
| <i>bardzo dobry</i> | 4,60 |
| <i>dobry</i> | 3,60 |
| <i>dostateczny</i> | 2,70 |
| <i>dopuszczający</i> | 1,70 |
| <i>niedostateczny</i> | <i>poniżej 1,70</i> |

5. Uczniom klas pierwszych przysługują trzy „nieprzygotowania” do zajęć w semestrze. Uczniom klas drugich i trzecich przysługują dwa „nieprzygotowania” do zajęć w semestrze. Uczniom klas czwartych przysługuje jedno „nieprzygotowanie” do zajęć w semestrze. „Nieprzygotowania” należy zgłaszać na liście osób nieprzygotowanych przed sprawdzeniem listy. Każde zgłoszone nieprzygotowanie powyżej trzech w przypadku klas pierwszych, powyżej dwóch w przypadku klas drugich i trzecich, powyżej jednego w przypadku klas czwartych oceniane jest oceną niedostateczną wagi 1 (w danym semestrze). „Nieprzygotowania” zwalniają ucznia z pisania niezapowiedzianych kartkówek , odpowiedzi przy tablicy, odpowiedzi w czasie lekcji, okazywania pracy domowej.

6. Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną wagi 1 za ewidentny brak aktywności, brak zeszytu, brak pracy domowej.
7. Prace klasowe powinny być oddane w ciągu dwóch tygodni od napisania, a sprawdziany i kartkówki w ciągu jednego tygodnia.
8. Nauczyciel nie robi drugiej pracy klasowej przed oddaniem poprzedniej. Nie dotyczy to prac klasowych podsumowujących.
9. Nieobecność ucznia na pracy klasowej upoważnia nauczyciela do kontroli stopnia opanowania danego materiału w terminie uzgodnionym z uczniem. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ma prawo do pisania jednej poprawy.
10. Nieobecność ucznia na pracy klasowej podsumowującej upoważnia nauczyciela do kontroli stopnia opanowania danego materiału w terminie uzgodnionym z uczniem.
11. Uczeń ma prawo jeden raz przystąpić do poprawy każdej oceny z pracy wagi 3, jednak ocena, która go uprzednio nie satysfakcjonowała pozostaje w dzienniku i ma wpływ na ocenę końcową. W przypadku poprawy pracy klasowej uwzględnia się obie oceny pierwszą z wagą „1”, drugą z wagą „3”.
12. Uczeń zobowiązany jest posiadać i prowadzić zeszyt (notatki ze wszystkich lekcji, odrobione prace domowe), tak by móc się nim wykazać w roku szkolnym (tj. od września do czerwca włącznie) – na życzenie nauczyciela.
13. Prace pisemne (prace klasowe, prace klasowe podsumowujące, pisemne egzaminy poprawkowe i klasyfikacyjne) są oceniane według skali szkolnej (zaliczenie od 40%)
14. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w klasyfikacji rocznej zdaje egzamin poprawkowy z materiału obejmującego cały rok szkolny.
15. W stosunku do uczniów posiadających zaświadczenie o obniżonych kryteriach wymagań przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel ma prawo odstąpić od uwzględniania średniej ważonej.
16. Przed wejściem na lekcje należy wyłączyć telefony komórkowe oraz inne urządzenia telekomunikacyjne i pozostawić je w wyznaczonym miejscu.
17. Nie wolno (bez zgody nauczyciela) rejestrować obrazu ani dźwięku z przebiegu zajęć.

Uczniowie klasy przygotowawczej oceniani są na systematycznie poprzez kartkówki z dwóch, trzech ostatnich lekcji oraz prace samodzielne z bieżącej lekcji

W przypadku gdy zachodzi konieczność zdalnego nauczania następuje zmiana w punktach 1 i 17 PZO. Punkty te otrzymują brzmienie:

1. Ocena wiedzy, umiejętnego jej zastosowania i aktywności odbywa się na bieżąco i systematycznie w trakcie dwóch semestrów. Oceny uzyskane na lekcjach matematyki nie są równoważne. Oceny semestralne i roczne ustala się według wymagań programowych – odpowiednio dla zakresu podstawowego i rozszerzonego oraz przedmiotowych kryteriów wymagań. Nauczyciel ustalając ocenę semestralną i roczną wykorzystuje średnią

ważoną ocen cząstkowych jako narzędzie pomocnicze. Uczeń w klasyfikacji śródrocznej może uzyskać ocenę co najmniej dopuszczającą jeśli jego średnia ważona będzie wynosić co najmniej 1.70 (klasyfikacja śródroczna Śr.I) i nie zaliczy na ocenę pozytywną co najwyżej jednej z prac wagi "3". W klasyfikacji rocznej może uzyskać ocenę co najmniej dopuszczającą jeśli jego średnia ważona będzie wynosić co najmniej 1.70 (klasyfikacja roczna Śr.II i Śr.R). Ocena roczna zależy od średniej ważonej w kolumnie Śr.R, która jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu roku szkolnego.

waga 3 :

- powtórzeniowe prace klasowe (to forma pisemna, trwająca co najmniej 45 minut, zapowiedziana tydzień wcześniej, poprzedzona lekcją powtórzeniową w formie wymiany i uporządkowania informacji i po oddaniu prac podsumowana omówieniem).

- na koniec drugiego semestru prace klasowe podsumowujące poziom realizacji podstawy programowej w danym roku szkolnym na każdym poziomie kształcenia. W ostatniej klasie praca klasowa z całego cyklu kształcenia.

waga 2 :

- sprawdziany (to forma pisemna, trwająca 20 – 30 minut, dotycząca wybranego zagadnienia z bieżącego działu obejmującego od 3 – 5 zagadnień, zapowiedziana co najmniej na poprzednich zajęciach i nie później niż na jeden dzień przed terminem sprawdzianu)

waga 1

- prace długoterminowe, projektowe
- kartkówki z 1 – 3 ostatnio omawianych zagadnień (np. pracy domowej)
- niezgłoszone nieprzygotowanie do zajęć
- odpowiedzi ustne bieżące
- zadania z „Platformy edukacyjnej”
- zadania w kategorii zdalne nauczanie na oceny „+”, „-”, (zamiana 5 x „+” na ocenę bardzo dobrą oraz 5 x „-”, a ocenę niedostateczną)
- aktywność
- inne

We wrześniu uczniowie klas pierwszych piszą sprawdzian diagnostyczny, którego celem jest wskazanie uczniowi jego słabych i mocnych stron w zakresie matematyki. Wynik sprawdzianu podawany jest w procentach bez ustalonej wagi.

Uczniowie ostatnich klas piszą sprawdzian diagnostyczny (próbna matura IX-X), którego celem jest wskazanie uczniowi jego słabych i mocnych stron w zakresie matematyki. Wynik sprawdzianu podawany jest w procentach bez ustalonej wagi.

17. Podczas zdalnego nauczania nie wolno (bez zgody nauczyciela) rejestrować obrazu ani dźwięku z przebiegu zajęć

Sporządziły :

Agata Kuśnierz, Grażyna Leżyńska, Alina Przychoda, Małgorzata Zbińkowska,

Pruszków, 2 września 2022 r.