

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Liceum Ogólnokształcące im. Tomasza Zana w Pruszkowie

Rok szkolny 2022/2023

Przedmiotowy system oceniania na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa

Cele edukacyjne:

- a) Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
- b) Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
- c) Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
- d) Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
- e) Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
- f) Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

Ogólne kryteria oceniania na poszczególne oceny

Ustala się następujące kryteria ocen:

a) celujący otrzymuje uczeń, który:

- inicjuje dyskusje na określony temat,
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań,
- wyraża własny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- argumentuje własne poglądy,
- odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa.

b) bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach,
- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania
- umie pokierować grupą rówieśników,
- opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

c) dobry otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji, • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych, • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności, • podejmuje wybrane zadania dodatkowe, • jest aktywny na lekcjach, • poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju obrażenia/zranienia.

d) dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć, • przejawia przeciętną aktywność, • potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo, • opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.

e) dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania, • opanował elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu, • ma braki w wiedzy, ale opanował elementarne umiejętności.

f) niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- pracuje niesystematycznie i nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, • nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, • nie potrafi udzielić odpowiedzi, rozwiązać zadania nawet przy pomocy nauczyciela, • nie wywiązuje się z zadań zleconych w grupach i prac zadanych do domu, • nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

a) Odpowiedź ustna – obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji.

b) Kartkówka –obejmuje materiał z ostatniej lekcji ,czas trwania do 15 minut nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.

c) Sprawdzian (test) –obejmuje materiał z max 3 lekcji, czas trwania do 20 min, nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.

d) Prace klasowe odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą.

e) Zeszyt ćwiczeń

f) Inne: - zadanie domowe, - ocena ćwiczenia praktycznego wykonanego przez ucznia, - aktywność na lekcji, - prace dodatkowe, – prezentacje, referaty itp.

Skala procentowa stosowana w ocenie sprawdzianów i kartkówek:

95% – 100% – ocena celująca

88% – 94% – ocena bardzo dobra

76% – 87% – ocena dobra

55% – 75% – ocena dostateczna

40% – 54% – ocena dopuszczająca

< 40% – ocena niedostateczna

Kryteria wystawiania oceny semestralnej i końcoworocznej.

Na ocenę semestralną największy wpływ ma średnia ważona uzyskana z wystawionych ocen cząstkowych wg. następujących kryteriów:

- 1) Ocena niedostateczna – poniżej 1,75
- 2) Ocena dopuszczająca - 1,75
- 3) Ocena dostateczna - 2,70
- 4) Ocena dobra - 3,60
- 5) Ocena bardzo dobra - 4,60
- 6) Ocena celująca - średnia ocen powyżej 5,40

oraz stwierdzony stopień opanowania materiału i umiejętności. Odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ustala termin i sposób poprawy oceny.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych ustala termin zaliczenia – nie później jednak jak 2 tygodnie po ustaniu przyczyny nieobecności. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych, który odmówił napisania sprawdzianu w dodatkowym terminie (wyznaczonym przez nauczyciela) otrzymuje ocenę niedostateczną. Dotyczy to również uczniów, którzy byli nieobecni w wyznaczonym terminie przez nauczyciela i nie potwierdzili swojej nieobecności.

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń ,który podlega ocenie.

Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Wyjątek stanowią zapowiedziane lekcje powtórzeniowe i sprawdziany. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

W szczególnych przypadkach nauczyciel może zlecić uczniowi napisanie referatu z ostatniej lekcji w celu opanowania przez niego przerabianego materiału.

Za aktywność na zajęciach uczeń może być nagrodzony oceną lub wstawieniem plusa (trzy plusy są równoznaczne ocenie bardzo dobrej).

Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowuje się wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Prace uczniów są przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego, wgląd do swoich prac mają uczniowie i ich rodzice /opiekunowie prawni/.

Wszystkie inne zasady i wymagania nie ujęte w PSO obowiązują wg zasad ujętych w WSO.

Organizacja pracy przy nauczaniu na odległość.

1. Kontakt nauczyciela z uczniami następuje poprzez: ➤ dziennik elektroniczny Librus ➤ platformę Microsoft Teams ➤ inne wskazane przez nauczyciela narzędzia do nauczania zdalnego.
2. Lekcje EDB on-line odbywają się w czasie zgodnym z planem lekcji. 2. Podstawowym narzędziem pracy na odległość jest aplikacja Microsoft Teams.
3. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę w ocenianiu ucznia na jego aktywność i systematyczność pracy.
4. W przypadku braku dostępu do materiałów uczeń wykona zadania w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
5. W przypadku pojawiających się trudności technicznych występujących w kształceniu na odległość, nauczyciel uwzględni występujące trudności i wówczas sposoby sprawdzenia wiedzy i umiejętności zostaną dostosowane do aktualnych sytuacji.

Magdalena Górską