

ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII
dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. T. Zana

Przed wejściem na lekcje **należy wyłączyć telefony komórkowe** i odłożyć we wskazane przez nauczyciela miejsce .

Nie wolno (bez zgody nauczyciela) rejestrować obrazu ani dźwięku z przebiegu zajęć.

=====

Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy są:

Wiadomości – uczeń wie i rozumie,
Umiejętności – uczeń potrafi,
Postawy .

1. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się według skali stopniowej zgodnej z zapisami Statutu Szkoły.

1.1. Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców oraz uzasadniona. Wpisana do Elektronicznego Dziennika Lekcyjnego (LIBRUS).

1.2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z Zasadami Oceniania z Biologii; wyjątek stanowią uczniowie u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej. W takiej sytuacji nauczyciel obniży/dostosuje wymagania edukacyjne w porozumieniu z Pedagogiem Szkolnym i Rodzicami ucznia.

1.3. Ocenie podlegają m.in. n/w formy aktywności ucznia:

- 1.3.1. odpowiedź ustna
- 1.3.2. praca klasowa
- 1.3.3. sprawdzian
- 1.3.4. kartkówka
- 1.3.5. karty pracy ucznia
- 1.3.6. indywidualna praca z materiałem źródłowym
- 1.3.7. praca na zajęciach
- 1.3.8. praca w grupie
- 1.3.9. przygotowanie zajęć, opracowanie i wygłoszenie referatu
- 1.3.10. wykonanie pomocy dydaktycznej, pracy badawczej
- 1.3.11. inne formy uzgodnione z nauczycielem oceniane są według odrębnych ustaleń

2. Charakterystyka form aktywności i ich oceny:

2.1. **odpowiedź ustna** – ma formę indywidualnej rozmowy nauczyciela z uczniem; w czasie rozmowy nauczyciel kontroluje i ocenia poziom wiedzy merytorycznej ucznia, a także umiejętność posługiwania się terminologią biologiczną; diagnozuje postawę i zaangażowanie ucznia w relacjach interpersonalnych. Uczeń ma możliwość zgłoszenia się do odpowiedzi z bieżącego materiału. Uzyskana ocena może nie być wpisana do dziennika, jeżeli nie jest dla ucznia satysfakcjonująca.

- 2.2. **praca klasowa** – ma formę pisemną w czasie której uczeń rozwiązuje zadania o zróżnicowanym stopniu trudności i formie. Jest zapowiedziana tydzień wcześniej, uczniowie znają zakres materiału i wymagania na poszczególne oceny,
 - 2.3. **sprawdzian** – ma formę różnorodnych zadań (zamkniętych lub otwartych), obejmuje zakres ostatnio omawianego zagadnienia, trwa nie dłużej niż 20 minut. Jest zapowiedziany, uczniowie znają zakres materiału i wymagania na poszczególne oceny,
 - 2.4. **kartkówka** – jest niezapowiedziana; ma formę pisemną; obejmuje zakres ostatniej lekcji lub pracy domowej; trwa ok. 10 -15 minut,
 - 2.5. **karty pracy ucznia** – uczeń ma obowiązek systematycznie i starannie uzupełniać ćwiczenia i prowadzić notatki z lekcji w miejscu do tego przeznaczonym; **ćwiczenia niewykonane** w czasie zajęć należy traktować jako **pracę domową**, karty pracy podlegają bieżącej kontroli,
 - 2.6. **indywidualna praca z materiałem źródłowym** – ma charakter niezapowiedzianego sprawdzianu, którego czas jest uzależniony od rodzaju materiału, ale nie dłuższy niż 30 minut. Uczeń nieobecny na tego typu sprawdzianie nie ma obowiązku napisania tej pracy,
 - 2.7. **przygotowanie zajęć** – polega na opracowaniu scenariusza zajęć lekcyjnych, fakultatywnych lub pozalekcyjnych według wzoru ustalonego przez nauczyciela oraz na przeprowadzeniu tych zajęć w jego obecności,
 - 2.8. **opracowanie referatu** – polega na przygotowaniu i prezentacji (wyłoszeniu a nie przeczytaniu!),
 - 2.9. **wykonanie pomocy dydaktycznej** – obejmuje samodzielne jej opracowanie i sporządzenie; ocenie podlegają walory dydaktyczne, metoda wykonania i estetyka,
 - 2.10. **możliwe są inne formy aktywności ucznia** – podlegają ocenie, jeżeli odbywają się w porozumieniu z nauczycielem (prace badawcze, uzyskanie wysokich miejsc w konkursach, aktywne uczestnictwo w wykładach, wystawach itp.,)
 - 2.11. w przypadku realizowanych **kilkudniowych warsztatów przyrodniczych**, uczniowie realizując podstawę programową, zbierają punkty oceniające ich wiedzę, aktywność i zaangażowanie. Uczniowie, którzy osiągną najwyższe wyniki z zajęć terenowych mają możliwość podniesienia oceny rocznej.
3. **Zasady poprawiania ocen:**
- 3.1.1. w przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej/sprawdzianie ma on obowiązek napisać zaległą pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma możliwość poprawy.
 - 3.1.2. uczeń ma możliwość jeden raz przystąpić do poprawy każdej oceny z pracy klasowej/sprawdzianu. Podjęcie pracy klasowej/sprawdzianu poprawkowego jest równoznaczne z akceptacją uzyskania nowej oceny, również niższej. Obie oceny pozostają w dzienniku i wpływają na ocenę śródroczną lub roczną. Uczeń może zrezygnować z oddania poprawianej pracy w trakcie jej trwania (zgłasza to w ciągu 15 min. w przypadku poprawy pracy klasowej i 5 min. w przypadku poprawy sprawdzianu),
 - 3.1.3. Uczeń, który ściągał podczas pracy klasowej/sprawdzianu jest zobowiązany do ponownego przystąpienia do pracy klasowej/sprawdzianu, bez możliwości poprawienia ewentualnej oceny niedostatecznej (nie ma prawa ubiegać się o poprawę pracy).
 - 3.1.4. jeżeli z przyczyn niezależnych od nauczyciela lub klasy zapowiedziana praca pisemna nie odbyła się w wyznaczonym terminie, nauczyciel wyznacza nowy.

- 3.1.5. próg oceny możliwy do uzyskania z prac pisemnych ustalany jest w zależności od ilości treści programowych z zakresu wymagań podstawowych (ocena dopuszczająca/dostateczna); jeżeli nie podano inaczej to obowiązują ogólne zasady przeliczania punktów z prac pisemnych na oceny podane w STATUCIE SZKOŁY,
- 3.1.6. sprawdzone i omówione prace klasowe/sprawdziany są do wglądu u nauczyciela w czasie przeznaczonym na spotkania z Rodzicami lub w innym uzgodnionym terminie, kartkówki otrzymuje uczeń.

4. Zasady pracy w przypadku organizacji nauki zdalnej:

- 4.1.1. Podczas realizacji nauczania zdalnego, uczeń ma obowiązek przebywania podczas zajęć dydaktycznych przed narzędziem umożliwiającym kontakt.
- 4.1.2. Formy aktywności nauczania zwykłego będą wykorzystywane w pracy zdalnej i oceniane zgodnie z podanymi zasadami.

5. Ogólne zasady przeliczania punktów z prac pisemnych na oceny:

100%	– ocena celująca
91% - 99%	- ocena bardzo dobra
75% - 90%	- ocena dobra
60% - 74%	- ocena dostateczna
40% - 59%	- ocena dopuszczająca
0% - 39%	- ocena niedostateczna

6. Nieprzygotowanie do zajęć - uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć:

- 6.1. jeden raz w semestrze - dotyczy klas realizujących zakres podstawowy,
- 6.2. trzy razy w ciągu semestru - dotyczy uczniów realizujących zakres rozszerzony;
- 6.3. **Uczeń nieprzygotowany do zajęć:**
- 6.3.1. jest zwolniony z odpowiedzi ustnej z ostatniej lekcji,
- 6.3.2. nie pisze kartkówki,
- 6.3.3. jego praca domowa i karty pracy w danym dniu nie podlegają kontroli lub ocenie.

nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów!

7. Tryb ustalania oceny semestralnej i rocznej, zasady uzyskiwania oceny wyższej:

- 7.1. Tryb ustalania oceny semestralnej i rocznej z biologii jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem,
- 7.2. Podczas ustalania ocen semestralnych i rocznych brane są pod uwagę w pierwszej kolejności oceny cząstkowe z prac klasowych i sprawdzianów i odpowiedzi ustnych,
- 7.3. Uczeń aby uzyskać ocenę pozytywną semestralną lub roczną może mieć tylko jedną ocenę niedostateczną z prac klasowych (czyli nie zaliczył jednego działu),
- 7.4. Przy ustalaniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę także ocenę semestralną,
- 7.5. Tryb poprawiania proponowanej oceny semestralnej/rocznej:
- 7.5.1.1. Uczeń chcący dokonać poprawy, w ciągu tygodnia od podania propozycji, poddaje się sprawdzianowi wiadomości z określonego przez nauczyciela zakresu materiału.
- 7.6. Tryb poprawiania niedostatecznej oceny rocznej:
- 7.6.1. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w klasyfikacji rocznej zdaje egzamin poprawkowy z materiału obejmującego cały rok szkolny. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Praca pisemna oceniana jest zgodnie

z Zasadami Oceniania z biologii. Ocena końcowa z egzaminu nie jest średnią arytmetyczną (wyrażoną w postaci pełnej oceny) ocen z obu części egzaminu.

8. Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

8.1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- 8.1.1. opanował całość materiału przewidzianego programie nauczania, może wykazywać się wiedzą wykraczającą poza obowiązkowy zakres,
- 8.1.2. wyróżnia się aktywnością na lekcjach, chętnie podejmuje dodatkowe zadania lub projekty,
- 8.1.3. osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, konkursach szkolnych i międzyszkolnych lub innych wydarzeniach edukacyjnych.
- 8.1.4. samodzielnie rozwiązuje problemy i podejmuje inicjatywy w zdobywaniu wiedzy.

8.2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 8.2.1. dobrze rozumie i potrafi stosować wiedzę przewidzianą w programie nauczania. Jego odpowiedzi są poprawne, a zadania rozwiązane z minimalnymi błędami,
- 8.2.2. potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania i problemy, nie wymagając stałej pomocy nauczyciela,
- 8.2.3. zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcjach, zadaje pytania, odpowiadają na nie i jest zaangażowany w proces nauczania,
- 8.2.4. często wykazuje się pewnym poziomem kreatywności czy innowacyjności w podejściu do zadań.

8.3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 8.3.1. zna i rozumie większość materiału objętego programem nauczania. Popelnia jednak pewne drobne błędy, które nie wpływają znacząco na ogólne zrozumienie tematu,
- 8.3.2. systematycznie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zadania domowe i przygotowuje się do sprawdzianów, choć jego praca nie zawsze jest w pełni dokładna lub dopracowana,
- 8.3.3. potrafi samodzielnie rozwiązywać większość standardowych zadań, ale przy bardziej skomplikowanych problemach może wymagać dodatkowej pomocy nauczyciela,
- 8.3.4. czasami bierze udział w dyskusjach i odpowiada na pytania nauczyciela, choć nie zawsze jest aktywny na każdej lekcji,
- 8.3.5. radzi sobie dobrze z większością zagadnień, ale mogą zdarzać się pewne luki w wiedzy lub umiejętnościach, które wpływają na jego pracę.

8.4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 8.4.1. zna najważniejsze zagadnienia objęte programem nauczania, ale jego wiedza jest niepełna. Może mieć trudności z zastosowaniem wiedzy w praktyce lub zrozumieniem bardziej złożonych tematów,
- 8.4.2. wykonuje większość zadań na poziomie pozwalającym na ich zaliczenie, ale często pojawiają się błędy, które mogą wynikać z niewystarczającego przygotowania do zajęć,
- 8.4.3. uczestniczy w lekcjach, ale może brakować mu systematyczności w przygotowaniu do zajęć lub rozwiązywaniu zadań domowych,
- 8.4.4. radzi sobie z prostymi zadaniami, ale przy bardziej skomplikowanych zagadnieniach wymaga pomocy nauczyciela lub kolegów,.

- 8.4.5. rzadziej bierze aktywny udział w lekcjach i potrzebuje dodatkowej motywacji, aby się angażować.

8.5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który;

- 8.5.1. zna podstawowe zagadnienia objęte programem nauczania, ale jego wiedza i umiejętności wykazują bardzo duże braki,
8.5.2. ma trudności z zastosowaniem wiedzy w praktyce lub zrozumieniem niezbyt złożonych tematów, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela,
8.5.3. wykonuje proste zadania częściowo i przy pomocy nauczyciela,
8.5.4. z trudem opanowuje podstawowe zagadnienia, ma luki wiedzowe i fragmentaryczną wiedzę,
8.5.5. sporadycznie bierze udział w lekcjach, słabo angażuje się w pracę grupową, zwykle nie odpowiada na pytania nauczyciela

8.6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 8.6.1. nie opanował nawet podstawowych zagadnień z programu nauczania. Nie jest w stanie rozwiązywać zadań ani wykazać się elementarną wiedzą na temat omawianych zagadnień,
8.6.2. popełnia poważne błędy, które świadczą o braku zrozumienia kluczowych tematów. Nawet proste zadania sprawiają trudność,
8.6.3. często nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje zadań domowych i nie przygotowuje się do zapowiedzianych prac pisemnych lub ich unika, co powoduje niskie wyniki,
8.6.4. rzadko bierze udział w lekcjach, nie angażuje się w pracę grupową ani nie odpowiada na pytania nauczyciela. Może także unikać zadawania pytań, gdy czegoś nie rozumie.
8.6.5. nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań i wymaga stałej pomocy nauczyciela, a mimo to nie przyswaja materiału.

opracowała:

Małgorzata Czyż

Ewa Król

Maria Paczkowska