

**Zasady Oceniania z:
Historii i teraźniejszości, Podstaw przedsiębiorczości,
Biznesu i zarządzania
2024/2025**

1. Pomiar osiągnięć uczniów

Pomiar odbywać się będzie wg zasad pomiaru dydaktycznego za pomocą następujących narzędzi:

- a) prace klasowe
- b) sprawdziany, prezentacje autorskie, projekty, konkursy
- c) aktywność z plusów/minusów, wypracowania, dodatkowe/ duże karty prac, debaty, prezentacje tematyczne
- d) indywidualne odpowiedzi ustne, kartkówki, karty pracy, prace domowe, prace z tekstami źródłowymi, prace na lekcji indywidualne i grupowe, prezentacje tematyczne, aktywności jednorazowe, aktywności społeczne
- e) notatki, drobne prace domowe, pozostałe

Pomiar osiągnięć uczniów zostanie udokumentowany w dzienniku lekcyjnym Librus stopniami w skali: 6 – celujący; 5 – bardzo; 4 – dobry; 3 – dostateczny; 2 – dopuszczający; 1 - niedostateczny

2. Zasady oceniania uczniów

Każda z wystawionych ocen posiada tą samą wagę, tym samym oceny są równoważne.

Prace klasowe

Prace klasowe obejmują materiał dużego zakresu wskazanego przez nauczyciela lub jednego działu z podręcznika. Są zapowiadane minimum na tydzień przed przewidywanym terminem i zapisywane w e-dzienniku.

Duże prace kontrolne pozostają u nauczyciela. Uczniowie otrzymują je do wglądu, a rodzice na zebraniach lub w innym umówionym wcześniej z nauczycielem terminie.

Uczniowie mają prawo do poprawy ocen. Ocenę z dużej pracy kontrolnej mogą poprawić raz, w podanym przez nauczyciela terminie i wybranej przez niego formie. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika.

Do poprawy oceny ze sprawdzianu/pracy klasowej nie mają prawa uczniowie, którzy:

- a) pisali sprawdzian niesamodzielnie lub w czasie jego pisania korzystali z niedozwolonych źródeł
- b) mają nieusprawiedliwioną nieobecność na sprawdzianie w zapowiedzianym terminie

Sprawdziany

Zapowiedziane na minimum tydzień przed przewidywanym terminem i zapisywane w e-dzienniku z 3 lekcji (zagadnień), czas trwania, co najmniej 20 min.

Sprawdziany pozostają u nauczyciela. Uczniowie otrzymują je do wglądu, a rodzice na zebraniach lub w innym umówionym wcześniej z nauczycielem terminie.

Uczniowie mają prawo do poprawy ocen. Ocenę z dużej pracy kontrolnej mogą poprawić raz, w podanym przez nauczyciela terminie i wybranej przez niego formie. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika.

Do poprawy oceny ze sprawdzianu/pracy klasowej nie mają prawa uczniowie, którzy:

- a) pisali sprawdzian niesamodzielnie lub w czasie jego pisania korzystali z niedozwolonych źródeł
- b) mają nieusprawiedliwioną nieobecność na sprawdzianie w zapowiedzianym terminie

Kartkówki

Krótkie prace kontrolne obejmują materiał z max. 3 ostatnich lekcji. Krótkie prace kontrolne nie muszą być zapowiadane.

Kartkówki pozostają u nauczyciela. Uczniowie otrzymują je do wglądu, a rodzice na zebraniach lub w innym umówionym wcześniej z nauczycielem terminie.

Uczniowie nie mają prawa do poprawy ocen.

3. Procentowe ocenianie prac pisemnych

Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, karty prac itp. oceniane będą według następującej skali procentowej zawartej w Statucie szkoły.

4. Odpowiedzi ustne

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje materiał z 3 ostatnich lekcji. W przypadku zapowiadanych powtórzeń ustnych obowiązuje ustalony zakres materiału. Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się:

- a) zawartość merytoryczna,
- b) argumentacja,
- c) wyrażanie sądów,
- d) kultura języka.

5. Przygotowanie do lekcji, prace domowe

Przygotowanie ucznia do lekcji obejmuje nie tylko przygotowanie się do odpowiedzi ustnej, kartkówki, sprawdzianu, pracy klasowej, projektu, debaty itp., ale również przygotowanie i przyniesienie wskazanych przez nauczyciela materiałów np. zeszytu przedmiotowego z pracą domową lub wypracowaniem, maturalnej karty pracy, karty pracy, prezentacji na zewnętrznym nośniku itp.

6. Nieprzygotowanie do lekcji

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany jeden raz w semestrze.

Nieprzygotowanie należy zgłosić przed sprawdzeniem listy obecności, jeśli uczeń jest nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej.

Nie można zgłosić nieprzygotowania do pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki zapowiedzianej, debaty, projektu, prezentacji, pracy domowej.

7. Aktywność na lekcji

Uczeń za jednorazową aktywność na lekcji otrzymuje plusy (+), konsekwencją braku pracy na lekcji są minusy (-). 5 plusów daje ocenę bdb., 5 minusów ocenę ndst.

Szczególne aktywność na lekcji może być również oceniona wystawieniem adekwatnej oceny. Nauczyciel dodatkowo może wzmacniać aktywność ucznia przez pochwałę ustną lub pisemną.

8. Projekty, prezentacje

Jest to forma dodatkowej pracy dla zainteresowanych uczniów. Prace te poświęcone są przede wszystkim omawianym zagadnieniom społecznym, historycznym, biznesowych, prawnych wydarzeniom bieżącym w Polsce i na świecie lub wynikającym z indywidualnych zainteresowań uczniów.

9. Nadrabianie nienapisanych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, prac domowych, kart prac oraz innych zleconych zadań

Prace pisemne, uczniowie mają obowiązek nadrobić w terminie tygodnia od momentu powrotu do szkoły na najbliższych zajęciach. Jeśli ciągła nieobecność ucznia trwała dłużej niż pięć dni wówczas w terminie do dwóch tygodni, na najbliższych zajęciach. Termin napisania pracy może również wyznaczyć nauczyciel.

Prace domowe, karty prac i inne zadania w formie pisemnej należy przynieść na pierwsze zajęcia po nieobecności.

10. Prace pisemne typu: praca klasowa, sprawdziany, kartkówki oceniane będą na podstawie następujących kryteriów:

100%	- cel
91-99,9%	- bdb
75-90,9%	- db
60-74,9%	- dst
40-59,9%	- dop
0- 39%	- ndst

11. Ocena końcowa

Ocena śródroczna oraz roczna nie wynika ze średniej arytmetycznej.

W przypadku ocen końcoworocznych możliwa jest ich poprawa, ale tylko po spełnieniu wszystkich warunków podanych w Statucie Szkoły. Uczeń chcący dokonać poprawy składa pisemne podanie i w ciągu tygodnia od podania propozycji, poddaje się sprawdzianowi wiadomości z całego roku szkolnego (poprawa dotyczy oceny końcoworocznej). Otrzymanie zgody na poprawę oceny końcoworocznej jest uzależnione od decyzji nauczyciela przedmiotu.

12. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymują uczeń, który:

- opanował całość materiału przewidzianego w programie nauczania, może wykazywać się wiedzą wykraczającą poza obowiązkowy zakres,
- wyróżnia się aktywnością na lekcjach, chętnie podejmuje dodatkowe zadania lub projekty,
- osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, konkursach szkolnych i międzyszkolnych lub innych wydarzeniach edukacyjnych.
- samodzielnie rozwiązuje problemy i podejmuje inicjatywy w zdobywaniu wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymują uczeń, który:

- dobrze rozumie i potrafi stosować wiedzę przewidzianą w programie nauczania. Jego odpowiedzi są poprawne, a zadania rozwiązane z minimalnymi błędami,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania i problemy, nie wymagając stałej pomocy nauczyciela,
- zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcjach, zadaje pytania, odpowiadają na nie i jest zaangażowany w proces nauczania,
- często wykazuje się pewnym poziomem kreatywności czy innowacyjności w podejściu do zadań.

Ocenę dobrą otrzymuję uczeń, który:

- a) zna i rozumie większość materiału objętego programem nauczania. Popelnia jednak pewne drobne błędy, które nie wpływają znacząco na ogólne zrozumienie tematu,
- b) systematycznie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zadania domowe i przygotowuje się do sprawdzianów, choć jego praca nie zawsze jest w pełni dokładna lub dopracowana,
- c) potrafi samodzielnie rozwiązywać większość standardowych zadań, ale przy bardziej skomplikowanych problemach może wymagać dodatkowej pomocy nauczyciela,
- d) czasami bierze udział w dyskusjach i odpowiada na pytania nauczyciela, choć nie zawsze jest aktywny na każdej lekcji,
- e) radzi sobie dobrze z większością zagadnień, ale mogą zdarzać się pewne luki w wiedzy lub umiejętnościach, które wpływają na jego pracę.

Ocenę dostateczną otrzymuję uczeń, który:

- a) zna najważniejsze zagadnienia objęte programem nauczania, ale jego wiedza jest niepełna. Może mieć trudności z zastosowaniem wiedzy w praktyce lub zrozumieniem bardziej złożonych tematów.
- b) wykonuje większość zadań na poziomie pozwalającym na ich zaliczenie, ale często pojawiają się błędy, które mogą wynikać z niewystarczającego przygotowania do zajęć,
- c) uczestniczy w lekcjach, ale może brakować mu systematyczności w przygotowaniu do zajęć lub rozwiązywaniu zadań domowych,
- d) radzi sobie z prostymi zadaniami, ale przy bardziej skomplikowanych zagadnieniach wymaga pomocy nauczyciela lub kolegów,
- e) rzadziej bierze aktywny udział w lekcjach i potrzebuje dodatkowej motywacji, aby się angażować.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który;

- a) zna podstawowe zagadnienia objęte programem nauczania, ale jego wiedza i umiejętności wykazują bardzo duże braki,
- b) ma trudności z zastosowaniem wiedzy w praktyce lub zrozumieniem niezbyt złożonych tematów, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela,
- c) wykonuje proste zadania częściowo i przy pomocy nauczyciela,
- d) z trudem opanowuje podstawowe zagadnienia, ma luki wiedzowe i fragmentaryczną wiedzę,
- e) sporadycznie bierze udział w lekcjach, słabo angażuje się w pracę grupową, zwykle nie odpowiada na pytania nauczyciela

Ocenę niedostateczną otrzymuję uczeń, który:

- a) nie opanował nawet podstawowych zagadnień z programu nauczania. Nie jest w stanie rozwiązywać zadań ani wykazać się elementarną wiedzą na temat omawianych zagadnień,
- b) popelnia poważne błędy, które świadczą o braku zrozumienia kluczowych tematów. Nawet proste zadania sprawiają trudność,
- c) często nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje zadań domowych i nie przygotowuje się do zapowiedzianych prac pisemnych lub ich unika, co powoduje niskie wyniki,

Uwaga

1. W czasie trwania lekcji telefony komórkowe muszą być wyłączone i pozostawione w miejscu wskazanym przez nauczyciela.
2. Uczniowie nie mogą korzystać z telefonów oraz słuchawek.
3. Plecaki/ torby/ torebki itp leżą na podłodze lub są zawieszane o krzesła.
4. Nie wolno bez zgody nauczyciela rejestrować obrazu i dźwięku z przebiegu zajęć.
5. Nie wolno spożywać posiłków w trakcie zajęć.