

**EDB zasady oceniania**  
**dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. T. Zana**

Przed wejściem na lekcje **należy wyłączyć telefony komórkowe** i odłożyć we wskazane przez nauczyciela miejsce .

**Nie wolno** ( bez zgody nauczyciela) rejestrować obrazu ani dźwięku z przebiegu zajęć.

**Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy są:**

Wiadomości – uczeń wie i rozumie,

Umiejętności – uczeń potrafi,

Postawy .

**1. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się według skali stopniowej zgodnej z zapisami Statutu Szkoły**

-Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców. Wpisana do Elektronicznego Dziennika Lekcyjnego.

-Každy uczeń jest oceniany zgodnie z Zasadami Oceniania z EDB; wyjątek stanowią uczniowie u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej. W takiej sytuacji nauczyciel obniży/dostosuje wymagania edukacyjne w porozumieniu z Pedagogiem Szkolnym i Rodzicami ucznia.

-Ocenie podlegają m.in. n/w formy aktywności ucznia:

odpowiedź ustna,

kartkówka,

ćwiczenia – zeszyt ćwiczeń,

zajęcia praktyczne,

sprawdzian,

praca w grupie,

przygotowanie zajęć, opracowanie i wygłoszenie referatu,

inne formy uzgodnione z nauczycielem oceniane są według odrębnych ustaleń.

**2. Charakterystyka form aktywności i ich oceny:**

**odpowiedź ustna** – ma formę indywidualnej rozmowy nauczyciela z uczniem; w czasie rozmowy nauczyciel kontroluje i ocenia poziom wiedzy merytorycznej ucznia, a także umiejętność posługiwania się terminologią dostosowaną do specyfiki przedmiotu,

**sprawdzian** – ma formę różnorodnych zadań (zamkniętych lub otwartych), obejmuje zakres ostatnio omawianego zagadnienia, trwa nie dłużej niż 20 minut. Jest zapowiedziany, uczniowie znają zakres materiału i wymagania na poszczególne oceny,

**kartkówka** – jest niezapowiedziana; ma formę pisemną; obejmuje zakres ostatniej lekcji lub pracy domowej; trwa ok. 10 -15 minut,

**ćwiczenia** – uczeń ma obowiązek systematycznie i starannie uzupełniać ćwiczenia i prowadzić notatki z lekcji w miejscu do tego przeznaczonym; **ćwiczenia niewykonane** w czasie zajęć należy traktować jako **pracę domową**, karty pracy podlegają bieżącej kontroli,

**zajęcia praktyczne**- dotyczą pierwszej pomocy wynikającej z programu.

**inne formy aktywności ucznia** (wykonanie pracy plastycznej, przygotowanie i wygłoszenie referatu, uczestnictwo w wykładach, wolontariacie itp.

#### **Zasady poprawiania ocen:**

-w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie ma on obowiązek napisać zaległą pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma możliwość poprawy.

-uczeń ma możliwość jeden raz przystąpić do poprawy każdej oceny ze sprawdzianu. Podjęcie sprawdzianu poprawkowego jest równoznaczne z akceptacją uzyskania nowej oceny, również niższej. Obie oceny pozostają w dzienniku i wpływają na ocenę śródroczną lub roczną.

-uczeń, który ścigał podczas sprawdzianu jest zobowiązany do ponownego przystąpienia do sprawdzianu, bez możliwości poprawienia ewentualnej oceny niedostatecznej (nie ma prawa ubiegać się o poprawę pracy).

-jeżeli z przyczyn niezależnych od nauczyciela lub klasy zapowiedziana praca pisemna nie odbyła się wyznaczonym terminie, nauczyciel wyznacza nowy.

-sprawdzone i omówione sprawdziany/kartkówki są do wglądu u nauczyciela w czasie przeznaczonym na spotkania z Rodzicami lub w innym uzgodnionym terminie, kartkówki otrzymuje uczeń.

Poprawie nie podlegają aktywność ucznia podczas lekcji, praca na lekcji-ćwiczenia oraz kartkówki.

### **3. Zasady pracy w przypadku organizacji nauki zdalnej:**

-Podczas realizacji nauczania zdalnego, uczeń ma obowiązek przebywania podczas zajęć dydaktycznych przed narzędziem umożliwiającym kontakt.

-Formy aktywności nauczania zwykłego będą wykorzystywane w pracy zdalnej i oceniane zgodnie z podanymi zasadami.

#### 4. Ogólne zasady przeliczania punktów z prac pisemnych na oceny:

- 100% – ocena celująca
- 91% - 99% - ocena bardzo dobra
- 75% - 90% - ocena dobra
- 60% - 74% - ocena dostateczna
- 40% - 59% - ocena dopuszczająca
- 0% - 39% - ocena niedostateczna

#### 5. Nieprzygotowanie do zajęć

- Uczeń zgłasza nieprzygotowanie nauczycielowi podczas sprawdzania listy obecności.
- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć jeden raz w semestrze.
- Uczeń nieprzygotowany do zajęć jest zwolniony z odpowiedzi ustnej, nie pisze kartkówki, wszelkie prace nie podlegają kontroli lub ocenie, nie posiada zeszytu ćwiczeń.

*nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów*

#### 6. Tryb ustalania oceny semestralnej i rocznej, zasady uzyskiwania oceny wyższej:

- Tryb ustalania oceny semestralnej i rocznej z EDB jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem,
- Podczas ustalania ocen semestralnych i rocznych brane są pod uwagę w pierwszej kolejności oceny cząstkowe z sprawdzianów .
- Uczeń aby uzyskać ocenę pozytywną semestralną lub roczną musi zaliczyć sprawdzian (jeśli się odbył)
- Przy ustalaniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę także ocenę semestralną,

##### -tryb poprawiania proponowanej oceny semestralnej/rocznej:

-Uczeń chcący dokonać poprawy, w ciągu tygodnia od podania propozycji, poddaje się sprawdzianowi wiadomości z określonego przez nauczyciela zakresu materiału.

##### -tryb poprawiania niedostatecznej oceny rocznej:

-Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w klasyfikacji rocznej zdaje egzamin poprawkowy z materiału obejmującego cały rok szkolny. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Ocena końcowa z egzaminu nie jest średnią arytmetyczną (wyrażoną w postaci pełnej oceny) ocen z obu części egzaminu.

#### 7. Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

##### Ocena celująca

Uczeń:

- opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- biegle posługuje się terminologią z zakresu edb,
- wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych,
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
- dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami,

- potrafi zainicjować dyskusję,
- potrafi argumentować,
- wykazuje się aktywnością w czasie zajęć,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach z zakresu edb,
- inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego powiązane z edb.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany w obowiązującej podstawie programowej,
- właściwie posługuje się terminologią z zakresu edb,
- poprawnie określa związki przyczynowo - skutkowe,
- potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela,
- bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,
- właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
- umie kierować działaniami grupy rówieśników.
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- wykazuje się aktywnością na zajęciach,
- aktywnie włącza się w akcje charytatywne, wolontariat itp.,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w ramach podstawy programowej i wykazuje jedynie niewielkie braki,
- samodzielnie i prawidłowo wykorzystuje podstawowe pojęcia i terminy z zakresu edb,
- posiada umiejętność przeprowadzenia prostych analiz przyczynowo – skutkowych,
- poprawnie wymienia zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania i wyjaśnia typowe zależności.
- wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych,
- posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu edb,
- wykazuje elementarne związki przyczynowo – skutkowe,
- wykonuje proste zadania, niekiedy także z pomocą nauczyciela,
- poprawnie współpracuje w grupie rówieśniczej podczas realizacji zadań z zakresu edb.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych w podstawie programowej, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów z zakresu edb,

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykonuje, często błędnie, zadane przez nauczyciela zadania.
- pracuje niesystematycznie.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z realizacji podstawy programowej,
- nie zna najprostszych pojęć z zakresu edb,
- nie potrafi wykonać zadania nawet z pomocą,
- pracuje niesystematycznie,
- nie wykazuje chęci uzupełnienia brakującej wiedzy i umiejętności,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

*Magdalena Górka*