

## Zasady oceniania z fizyki

### 1. Na lekcjach fizyki ocenie podlegają:

- prace klasowe- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, z większej partii materiału
- sprawdziany- zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, ale z ostatnio omawianych tematów [3 do 5]
- kartkówki- nie muszą być zapowiadane, dotyczą 3 ostatnich tematów
- karty pracy
- wykonanie pomocy dydaktycznej
- prezentacje, gazetki
- praca na lekcji
- zeszyt przedmiotowy
- inne formy uzgodnione z nauczycielem
- odpowiedź ustna z bieżącego materiału

### 2. Kryteria oceniania prac klasowych i sprawdzianów:

- 100%- ocena celująca
- 91%-99%- ocena bardzo dobra
- 75%-90%- ocena dobra
- 60%-74%- ocena dostateczna
- 40%-59%- ocena dopuszczająca
- 0%-39%- ocena niedostateczna

- ### 3. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają dostosowane wymagania do ich możliwości.
- ### 4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek wykazać się znajomością materiału w ciągu tygodnia.
- ### 5. Poprawa pracy klasowej lub sprawdzianu jest możliwa w ciągu tygodnia od zapoznania się z oceną.

6. Uczeń który ściągał na pracy klasowej lub sprawdzianie nie ma prawa ubiegać się o możliwość poprawy.
7. Na dwa tygodnie przed posiedzeniem Rady pedagogicznej klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej uczeń jest informowany o przewidywanej ocenie z fizyki i o ewentualnym zagrożeniu oceną ndst za pomocą wpisu w dzienniku elektronicznym.
8. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena dopuszczająca. Uczeń:

- rozróżnia najważniejsze pojęcia fizyczne i astronomiczne;
- rozróżnia fundamentalne prawa i zależności fizyczne; podaje własnymi słowami ich treść;
- podaje niektóre spośród poznanych przykładów zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym;
- oblicza podstawowe wielkości fizyczne korzystając z ich definicji;
- opisuje doświadczenia i obserwacje zgodnie z podanym wzorem;
- stosuje zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych.

Ocena dostateczna. Uczeń:

- rozróżnia podstawowe pojęcia fizyczne i astronomiczne;
- rozróżnia podstawowe prawa i zależności fizyczne; podaje własnymi słowami ich treść;
- podaje poznane przykłady zastosowania praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym;
- oblicza podstawowe wielkości fizyczne korzystając z ich definicji;
- planuje i wykonuje doświadczenia, najprostsze- samodzielnie, a trudniejsze- w grupach;
- opisuje doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu;

Ocena dobra. Uczeń:

- rozróżnia pojęcia fizyczne i astronomiczne;
- rozróżnia prawa i zależności fizyczne; podaje własnymi słowami ich treść;
- podaje przykłady zastosowania praw i zjawisk fizycznych ;
- podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych oraz astronomicznych na życie codzienne;
- rozwiązuje typowe zadania , wykonując obliczenia dowolnym sposobem;
- planuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje;
- analizuje wyniki przeprowadzonych doświadczeń i formułuje, a następnie prezentuje wynikające z nich wnioski;

- samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji , a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań.

Ocena bardzo dobra. Uczeń:

- wyjaśnia zjawiska fizyczne, odnosząc się do praw przyrody;
- rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe , stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym;
- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę , projektując serię doświadczeń;
- planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki formułuje wnioski wynikające z doświadczeń , a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy;
- samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach;
- krytycznie ocenia znalezione informacje.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który spełnia wymagania na niższe oceny, a ponadto:

- rozwiązuje trudne zadania problemowe , rachunkowe i doświadczone wymagające łączenia różnych wymagań szczegółowych i ogólnych Podstawy programowej.

9. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią ocen cząstkowych ucznia, ale stanowi odzwierciedlenie jego umiejętności i wiadomości z przedmiotu.

Opracowała

Maria Jolanta Górska