

ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

ROK SZKOLNY 2024/25

1) Ocenie na lekcjach geografii podlegają:

- Prace klasowe, obejmujące określony przez nauczyciela zakres materiału, zapowiedziane na tydzień wcześniej. Uczeń, którego nieobecność na pracy klasowej jest usprawiedliwiona zgodnie ze Statutem Szkoły, ma obowiązek ją napisać w ciągu tygodnia po powrocie (w terminie uzgodnionym z nauczycielem).
- Sprawdziany, obejmujące określony zakres materiału, zapowiedziane minimum 2 dni wcześniej. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek wykazać się znajomością materiału w formie pisemnej (także on-line) lub ustnej, w ciągu tygodnia.
- Kartkówki, sprawdzające wiadomości z ostatniej lekcji (ewentualnie omawianego zagadnienia) są niezapowiedziane.
- Prace domowe.
- Odpowiedzi ustne.
- Referaty, prezentacje.
- Zajęcia warsztatowe
- Praca na lekcji
- Praca w grupach.
- Konkursy.
- Inne wg ustaleń nauczyciela

Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.

Wymienione aktywności ucznia nie są równoważne. Podczas ustalaniu ocen semestralnych i końcoworocznych brane są pod uwagę w pierwszej kolejności oceny cząstkowe z prac klasowych i sprawdzianów.

Wszystkie wymienione formy aktywności są oceniane także w trakcie zdalnego nauczania.

2) Prace pisemne typu: praca klasowa, sprawdziany, kartkówki oceniane będą na podstawie następujących kryteriów:

- 100% - cel
- 91-99,9% - bdb
- 75-90,9% - db
- 60-74,9% - dst
- 40-59,9% - dop
- 0- 39% - ndst

4) Uczeń nie może domagać się poprawy niesatysfakcjonującej go oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych. Wyjątkowe sytuacje rozpatruje nauczyciel przedmiotu.

Poprawa niesatysfakcjonującej oceny z pracy klasowej musi odbyć się w formie pisemnej lub ustnej w ciągu tygodnia od oddania prac klasowych (podczas godzin wyznaczonych przez nauczyciela). Podjęcie sprawdzianu poprawkowego jest równoznaczne z akceptacją uzyskania

nowej oceny, również niższej. Uczeń może zrezygnować z oddania pracy w trakcie jej trwania. Termin poprawy wyznacza nauczyciel. Uczeń ma prawo do jednokrotnego przystąpienia do poprawy pracy klasowej.

5) W celu uzyskania oceny pozytywnej semestralnej i końcoworocznej uczeń musi przystąpić do wszystkich prac klasowych i sprawdzianów. W semestrze jest możliwość niezaliczenia jednej pracy klasowej.

6) Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są przechowywane przez nauczyciela cały rok szkolny, a rodzice mają wgląd do nich podczas zebrań i dni otwartych. Wyniki sprawdzianów i prac klasowych zdalnego nauczania są przez nauczyciela zachowane w pdf.

7) Podczas realizowanych czterodniowych warsztatach przyrodniczych, uczniowie realizując podstawę programową, zbierają punkty oceniające ich wiedzę, aktywność i zaangażowanie. Uczniowie, którzy osiągną najwyższe wyniki z zajęć terenowych mają możliwość podniesienia oceny końcoworocznej.

8) Podczas realizacji nauczania zdalnego, uczeń ma obowiązek przebywania podczas zajęć dydaktycznych przed narzędziem umożliwiającym kontakt. Formy aktywności nauczania zwykłego będą wykorzystywane w pracy zdalnej i oceniane zgodnie z podanymi zasadami. Oceny uzyskane za aktywność, prezentacje, sprawdziany, prace klasowe będą odpowiednio oznaczone.

10) Uczeń nie ma prawa być nieprzygotowany do lekcji (wyjątkowe sytuacje usprawiedliwia wychowawca klasy).

11) Uczeń otrzymuje minimum trzy oceny cząstkowe w semestrze.

12) Oceny uzyskiwane na lekcjach geografii są umieszczane w dzienniku elektronicznym Librus na bieżąco.

13) Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych o zasięgu ogólnopolskim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych ocenę celującą w klasyfikacji semestralnej lub rocznej. Ocena celująca wystawiana jest także w przypadku uzyskania tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej po zakończeniu zajęć edukacyjnych.

14) Nauczyciel dwa tygodnie przed klasyfikacją semestralną i końcoworoczną podaje proponowane oceny niedostateczne. Nauczyciel dokonuje wpisu do elektronicznego dziennika lekcyjnego (LIBRUS), powiadamia o tym fakcie wychowawcę, a wychowawca ma obowiązek w ciągu 3 dni przekazać informację poprzez system LIBRUS rodzicom lub opiekunom ucznia. Potwierdzeniem przyjęcia informacji jest wykaz logowań rodziców/opiekunów w systemie LIBRUS.

16) Nauczyciel dwa tygodnie przed klasyfikacją końcoworoczną podaje propozycje ocen.

17) W przypadku ocen końcoworocznych możliwa jest ich poprawa, ale tylko po spełnieniu wszystkich warunków podanych w Statucie Szkoły. Uczeń chcący dokonać poprawy składa pisemne podanie i w ciągu tygodnia od podania propozycji, poddaje się sprawdzianowi wiadomości z całego roku szkolnego (poprawa dotyczy oceny końcoworocznej). Otrzymanie zgody na poprawę oceny końcoworocznej jest uzależnione od decyzji nauczyciela przedmiotu.

18) Niezgłoszenie zagrożenia oceną niedostateczną nie oznacza niemożności wystawienia uczniowi oceny niedostatecznej w przypadku, gdy nie wywiązywał się po tym terminie w sposób właściwy ze swoich obowiązków – uzyskiwał oceny niedostateczne i nie usprawiedliwiał nieobecności zgodnie z regulaminem.

19) Egzamin poprawkowy oceny końcoworocznej (termin koniec sierpnia) obejmuje część pisemną i ustną. Zakres materiału odbiera uczeń z sekretariatu szkoły.

20) Zeszyt przedmiotowy musi obejmować: wszystkie (z całego roku szkolnego) wpisy tematów lekcji z notatką, mapy i prace domowe. Zeszyt jest prowadzony estetycznie i okazywany nauczycielowi na życzenie.

21) W czasie trwania lekcji telefony komórkowe muszą być wyłączone i pozostawione w miejscu wskazanym przez nauczyciela.

22) Nie wolno bez zgody nauczyciela rejestrować obrazu i dźwięku z przebiegu zajęć.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. opanował całość materiału przewidzianego programie nauczania, może wykazywać się wiedzą wykraczającą poza obowiązkowy zakres,
2. wyróżnia się aktywnością na lekcjach, chętnie podejmuje dodatkowe zadania lub projekty,
3. osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, konkursach szkolnych i międzyszkolnych lub innych wydarzeniach edukacyjnych.
4. samodzielnie rozwiązuje problemy i podejmuje inicjatywy w zdobywaniu wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. dobrze rozumie i potrafi stosować wiedzę przewidzianą w programie nauczania. Jego odpowiedzi są poprawne, a zadania rozwiązane z minimalnymi błędami,
2. potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania i problemy, nie wymagając stałej pomocy nauczyciela,
3. zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcjach, zadaje pytania, odpowiadają na nie i jest zaangażowany w proces nauczania,
4. często wykazuje się pewnym poziomem kreatywności czy innowacyjności w podejściu do zadań.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. zna i rozumie większość materiału objętego programem nauczania. Popelnia jednak pewne drobne błędy, które nie wpływają znacząco na ogólne zrozumienie tematu,
2. systematycznie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zadania domowe i przygotowuje się do sprawdzianów, choć jego praca nie zawsze jest w pełni dokładna lub dopracowana,
3. potrafi samodzielnie rozwiązywać większość standardowych zadań, ale przy bardziej skomplikowanych problemach może wymagać dodatkowej pomocy nauczyciela,
4. czasami bierze udział w dyskusjach i odpowiada na pytania nauczyciela, choć nie zawsze jest aktywny na każdej lekcji,

5. radzi sobie dobrze z większością zagadnień, ale mogą zdarzać się pewne luki w wiedzy lub umiejętnościach, które wpływają na jego pracę.

Ocenę dostateczną otrzymują uczeń, który:

1. zna najważniejsze zagadnienia objęte programem nauczania, ale jego wiedza jest niepełna. Może mieć trudności z zastosowaniem wiedzy w praktyce lub zrozumieniem bardziej złożonych tematów.
2. wykonuje większość zadań na poziomie pozwalającym na ich zaliczenie, ale często pojawiają się błędy, które mogą wynikać z niewystarczającego przygotowania do zajęć,
3. uczestniczy w lekcjach, ale może brakować mu systematyczności w przygotowaniu do zajęć lub rozwiązywaniu zadań domowych,
4. radzi sobie z prostymi zadaniami, ale przy bardziej skomplikowanych zagadnieniach wymaga pomocy nauczyciela lub kolegów,.
5. rzadziej bierze aktywny udział w lekcjach i potrzebuje dodatkowej motywacji, aby się angażować.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który;

1. zna podstawowe zagadnienia objęte programem nauczania, ale jego wiedza i umiejętności wykazują bardzo duże braki,
2. ma trudności z zastosowaniem wiedzy w praktyce lub zrozumieniem niezbyt złożonych tematów, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela,
3. wykonuje proste zadania częściowo i przy pomocy nauczyciela,
4. z trudem opanowuje podstawowe zagadnienia, ma luki wiedzowe i fragmentaryczną wiedzę,
5. sporadycznie bierze udział w lekcjach, słabo angażuje się w pracę grupową, zwykle nie odpowiada na pytania nauczyciela

Ocenę niedostateczną otrzymują uczeń, który:

1. nie opanował nawet podstawowych zagadnień z programu nauczania. Nie jest w stanie rozwiązywać zadań ani wykazać się elementarną wiedzą na temat omawianych zagadnień,
2. popełnia poważne błędy, które świadczą o braku zrozumienia kluczowych tematów. Nawet proste zadania sprawiają trudność,
3. często nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje zadań domowych i nie przygotowuje się do zapowiedzianych prac pisemnych lub ich unika, co powoduje niskie wyniki,