

## ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Regulamin oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz Podstawą Programową i Programem Nauczania

### POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Na początku każdego roku szkolnego (na pierwszych zajęciach) nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej oceny niż przewidywana.
2. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego systematycznie przez cały okres nauki, pełnią funkcję informacyjną dla uczniów i rodziców.
3. Uczeń ma obowiązek systematycznie uczestniczyć w lekcjach i być do nich odpowiednio przygotowany.
4. Aktywnego uczestnika zajęć obowiązuje schludny wygląd zapewniający bezpieczeństwo osobie ćwiczącej i współćwiczącej: związane włosy gumką, brak ozdób i biżuterii.
5. Aktywny uczeń uczestniczy w zajęciach posiadając dostosowany do zajęć strój sportowy, który nie krępuje ruchów oraz umożliwia wykonanie ćwiczeń.  
( obuwie sportowe na gumowej podeszwie, spodenki, dresy, legginsy, koszulka)
6. Uczniowie nie uczestniczący w zajęciach są zobowiązani do przebywania z grupą w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela. Niećwiczący nie mogą korzystać z telefonów komórkowych i są aktywnymi obserwatorami zajęć lub jeśli zaistnieje taka potrzeba mogą asystować podczas zajęć.  
Uczeń ma obowiązek zgłoszenia nauczycielowi, każdego zdarzenia (wypadek, uraz itp.) które miało miejsce podczas zajęć.
7. Zwolnienia od rodziców, należy przedłożyć nauczycielowi poł godziny przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych.
8. Testy, sprawdziany umiejętności i wiedzy z zakresu wychowania fizycznego są obowiązkowe.
9. Zasady oceniania są zgodne z podstawą programową i programem nauczania.
10. Przedmiotowe zasady oceniania ucznia polegają na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, ze szczególnym uwzględnieniem zaangażowania i samorozwoju przyjętych jako priorytetowe.
11. Uczeń może być oceniany na każdej lekcji za różne przejawy swojej aktywności.
12. Formy sprawdzania umiejętności:
  - a. testy sprawnościowe,
  - b. sprawdziany umiejętności z gier zespołowych, gimnastyki,

lekkiej atletyki ,itp.

**Dodatkowo oceniane będą:**

> aktywność ucznia na lekcji, zaangażowanie oraz postawa wobec siebie i współwiczających

> udział i osiągnięcia w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, klubach sportowych,

> asystowanie w prowadzeniu zajęć lekcyjnych.

13. Uczeń może w semestrze zgłosić dwa nieprzygotowania do zajęć bez podania przyczyny.

14. Brak przygotowania uczniowie zgłaszają podczas zbiórki przed rozpoczęciem zajęć lub zwalnia ich rodzic odpowiednim wpisem dziennika librus. Brak informacji (zwolnienie lekarskie, zwolnienie od rodzica lub przysługujące dwa nieprzygotowania) - skutkuje częściową oceną niedostateczną.

15. Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z uczestniczenia na zajęciach wychowania fizycznego jedynie na podstawie opinii wydanej przez lekarza.

16. Uczniowie reprezentujący szkołę na zawodach sportowych otrzymują ocenę celującą częściową za aktywność.

17. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów).

18. Nauczyciel przedmiotu przy wystawianiu oceny końcowej bierze pod uwagę **wysiłek wkładany przez ucznia, zaangażowanie, postawa** oraz wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Uczeń może otrzymać ocenę za:

**1. Ocenianie ma na celu:**

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku i samodoskonalenia;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach, specjalnych zdolnościach ucznia.

**2. Ocenianiu podlegać będzie:**

- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków;
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć;
- stosunek do partnera i przeciwnika;
- stosunek do własnego ciała;
- aktywność fizyczna;
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych poziomów edukacyjnych zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami;
- osiągnięte wyniki w sportach, dokładność wykonania zadań
- wysiłek ucznia.

3. Sprawdziany umiejętności technicznych z zakresu gier zespołowych, gimnastyki, LA i innych , przeprowadza nauczyciel po opanowaniu przez uczniów danych umiejętności ruchowych.

4. Stosowana jest sześciostopniowa skala ocen:

#### **OCENA CELUJĄCA**

-spełniane są wszystkie wymagania na ocenę min. bdb, celujące postępy w sprawności, uczeń uzyskał bdb oceny ze sprawdzianów umiejętności, aktywne uczestnictwo w życiu sportowym na terenie szkoły, miasta, powiatu, itd., bardzo dobra frekwencja.

#### **OCENA BARDZO DOBRA**

-uczeń opanował wiedzę i materiał programowy na wysokim poziomie. wysoka frekwencja , bardzo dobra aktywność( bierze udział w zawodach sportowych, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu bez zastrzeżeń), jest bardzo sprawny fizycznie( ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie),posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną.

#### **OCENA DOBRA**

-uczeń dobrze opanował materiał programowy, wysoka frekwencja, posiada dobrą sprawność fizyczną, ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi, posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela, zaangażowanie w lekcję na umiarkowanym poziomie.

#### **OCENA DOSTATECZNA**

-uczeń dostatecznie opanował materiał programowy, niska frekwencja, wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym, opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami, otrzymywał oceny dopuszczające ze sprawdzianów, dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi, przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego w postawie i stosunku do kultury fizycznej, nie wykazuje inicjatywy do samodoskonalenia i podniesienia sprawności fizycznej.

#### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

- uczeń w niskim stopniu opanował materiał programowy, cechuje się bardzo niską frekwencją, ćwiczenia wykonuje niechętnie, nie jest pilny i ma negatywny stosunek do zajęć, nie potrafi wykonać prostych zadań, ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami i nie wykazuje chęci do podniesienia własnej sprawności, bardzo słaba współpraca w grupie rówieśniczej.

#### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

- uczeń nie przyswoił podstawowych treści programowych, bardzo duża absencja, brak jakiegokolwiek aktywności fizycznej , lekceważący stosunek do zajęć, nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu, niewiedza w zakresie kultury fizycznej, nie spełnia wymagań programowych, otrzymuje niedostateczne oceny cząstkowe, odmawia wykonania zadań, na zajęciach wykazują rażące braki w zakresie wych. fiz., nie współpracuje i nie szanuje współwiczających.

#### **OPRACOWŁ ZESPÓŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**