INOFRMATYKA ZASADY - WYMAGANIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1. Ocena wiedzy, umiejętnego jej zastosowania i aktywności odbywa się na bieżąco i systematycznie w trakcie dwóch semestrów. Oceny uzyskane na lekcjach informatyki są równoważne - waga 1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów. Oceny śródroczne i roczne ustala się według wymagań programowych – odpowiednio dla zakresu podstawowego oraz przedmiotowych kryteriów wymagań.

   Uczeń w klasyfikacji śródrocznej i rocznej może uzyskać ocenę co najmniej: dopuszczającą jeśli opanuje materiał dydaktyczny zgodnie z podstawą programową.

   Ocena dopuszczająca to ocena dla ucznia, który:

- Ma braki w wiadomościach objętych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- źle radzi sobie z pracą przy komputerze,
- nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia i nie rozumie w pełni zadań przed nim postawionych, ale przy pomocy nauczyciela umie zrealizować minimum ustalone dla danego ćwiczenia,
- W jego poczynaniach widać duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności, ale podejmuje on próby zmierzenia się z zadaniem,
- rozumie pytania i polecenia; zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe,
- potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności,
- popełnia liczne błędy merytoryczne.

  Uczeń w klasyfikacji śródrocznej i rocznej może uzyskać ocenę co najmniej: dostateczną jeśli opanuje materiał dydaktyczny zgodnie z podstawą programową.

  Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- wykazuje braki w umiejętnościach i wiedzy, nadrabia je jednak pracowitością i chęcią wykonania ćwiczenia.
- Uczeń wykonuje swoją pracę poprawnie pod względem użycia funkcji programu, ale mało estetycznie i z błędami,
- Uczeń stosuje tylko niektóre z omawianych funkcji oprogramowania,

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe,
- w wypowiedziach oraz ćwiczeniach popełnia błędy.

Uczeń w klasyfikacji śródrocznej i rocznej może uzyskać ocenę co najmniej: dobrą jeśli opanuje materiał dydaktyczny zgodnie z podstawą programową.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiadł niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;
- poprawnie stosuje nabyte wiadomości,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, prace zawierają drobne błędy,
- poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym,
- sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym.

Uczeń w klasyfikacji śródrocznej i rocznej może uzyskać ocenę co najmniej: bardzo dobrą jeśli opanuje materiał dydaktyczny zgodnie z podstawą programową.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania z informatyki;
- sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.
- wykonuje projekt bezbłędnie i estetycznie.

Uczeń w klasyfikacji śródrocznej i rocznej może uzyskać ocenę co najmniej: celującą jeśli materiał dydaktyczny zgodnie z podstawą programową.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na stopień celujący oraz posiadł pełną wiedzę i umiejętności w zakresie podstawowym z informatyki w danej klasie,
- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych – proponuje rozwiązania nietypowe, umie zaproponować własne, oryginalne pomysły, a jego projekty są funkcjonalne i wykończone.

2. Na pracach pisemnych i pracach wykonywanych za pomocą oprogramowania zainstalowanego w komputerze obowiązuje następująca procentowa skala ocen:

celujący	98-100%;
bardzo dobry +	96-97%;
bardzo dobry	90-95%;
dobry +	88-89%;
dobry	75-87%;
dostateczny +	73-74%;
dostateczny	60-72%;
dopuszczający +	58-59%;
dopuszczający	40-57%;
niedostateczny	0-39%;

chyba że charakter zadania wymaga kryteriów jakościowych podanych uczniom przed wykonaniem zadania.

3. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

4. Prace klasowe, powinny być oddane w ciągu dwóch tygodni od napisania, a sprawdziany i kartkówki w ciągu jednego tygodnia.

5. Nauczyciel nie robi drugiej pracy klasowej przed oddaniem poprzedniej.

6. Nieobecność ucznia na pracy klasowej, sprawdzianie, brak zadania, nieprzygotowanie do lekcji upoważnia nauczyciela do kontroli stopnia opanowania danego materiału w terminie uzgodnionym z uczniem, nie dłuższym jednak niż 14 dni od dnia wpisania informacji do dziennika elektronicznego jako bz.

7. Jeśli uczeń nie dopełni obowiązku zaliczenia zaległej pracy klasowej, sprawdzianu lub zadania w określonym czasie, nauczyciel ma prawo uznać, że treści, których dotyczyła praca nie zostały przez ucznia opanowane, co będzie miało znaczenie przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej / rocznej z danego przedmiotu.

8. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do pisania poprawy – wykonania zadania.

9. Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą za aktywność i sumienną pracę na lekcji (kategoria - praca na lekcji).

10. Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za ewidentny brak aktywności, brak wykonywania powierzonych zadań w trakcie lekcji (kategoria – praca na lekcji).

11. Podana przez nauczyciela proponowana ocena z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona w wyniku procedur zapisanych w Statucie Liceum Ogólnokształcącego im. Tomasza Zana w Pruszkowie:

12. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w klasyfikacji rocznej zdaje egzamin poprawkowy z materiału obejmującego cały rok szkolny.

13. Przed wejściem na lekcje należy wyłączyć telefony komórkowe oraz inne urządzenia telekomunikacyjne.

14. Nie wolno (bez zgody nauczyciela) rejestrować obrazu ani dźwięku z przebiegu zajęć.