.

Przedmiotowe Zasady Oceniania 2026/2027

Historia

Nauczyciel: Jarosław Czerniak, **Natalia Seredyńska.**

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywać się będzie wg zasad pomiaru dydaktycznego za pomocą następujących narzędzi:

a) odpowiedzi indywidualne
b) kartkówki
c) sprawdziany
d) prace klasowe z działów programowych
e) prace domowe
f) prace na lekcji: indywidualna i grupowa
g) prace z mapą i tekstami źródłowymi
h) karty pracy
i) aktywność ucznia.

2.Wypowiedzi ustne i pisemne ucznia oraz jego aktywność oceniane są w formie ustnej lub pisemnej. Zostają one udokumentowane w dzienniku lekcyjnym stopniem w skali:

6-celujący
5-bardzo
4-dobry
3-dostateczny
2-dopuszczający
1-niedostateczny

DUŻE PRACE KONTROLNE

Duże prace kontrolne obejmują materiał 1 dużego działu z podręcznika. Są zapowiadane minimum na tydzień przed przewidywanym terminem i zapisywane w e-dzienniku. W semestrze przewidziana jest co najmniej jedna duża praca kontrolna (p. rozszerzony)

.

Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, testy, praca z tekstem źródłowym itp.) oceniane są według następującej skali procentowej:

0–39% niedostateczny

40 –57% dopuszczający

58-59% dopuszczający +

60–72% dostateczny

73- 74% dostateczny +

75 –87% dobry

88-89% dobry +

90 –95% bardzo dobry

96-97% bardzo dobry

98- 100% celujący

Duże prace kontrolne pozostają u nauczyciela. Uczniowie otrzymują je do wglądu na lekcji, a rodzice na zebraniach lub w innym umówionym wcześniej z nauczycielem terminie.

Uczniowie mają prawo do poprawy ocen. Ocenę z dużej pracy kontrolnej mogą poprawić raz w ciągu 1 tygodnia od oddania sprawdzonych prac w podanym przez nauczyciela terminie i wybranej przez niego formie. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika. Do poprawy oceny ze sprawdzianu/pracy klasowej nie mają prawa uczniowie, którzy:

- pisali sprawdzian niesamodzielnie lub w czasie jego pisania korzystali z niedozwolonych źródeł
- mają nieusprawiedliwioną nieobecność na sprawdzianie w zapowiedzianym terminie.

SPRAWDZIANY

Ustalone zagadnienia lub 2 - 3 tematy, czas trwania co najmniej 20 min.

KRÓTKIE PRACE KONTROLNE (np. kartkówki)

Krótkie prace kontrolne obejmują materiał z ostatniej lekcji (ewentualnie z omawianego zagadnienia). Krótkie prace kontrolne **nie muszą być zapowiadane**. Jeśli nauczyciel uprzedza uczniów o planowanej kartkówce, robi to najpóźniej na lekcji poprzedzającej krótką pracę kontrolną. Krótkie prace kontrolnie nie podlegają poprawie. Krótkie prace kontrolne zatrzymuje nauczyciel i są one do wglądu przez ucznia, rodzica/prawnego opiekuna.

.

ODPOWIEDZI USTNE

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje materiał z ostatniej lekcji . W przypadku zapowiadanych powtórzeń ustnych obowiązuje ustalony zakres materiału. Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się: zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stosowanie języka historycznego.

.

PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI. PRACA DOMOWA.

Przygotowanie ucznia do lekcji obejmuje nie tylko przygotowanie się do odpowiedzi ustnej, kartkówki, sprawdzianu. Przygotowany uczeń przychodzi na lekcje z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym oraz ma odrobioną pracę domową. Uczeń nie przynosi podręcznika i zeszytów na sprawdzian wiadomości.

NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany 2 razy w semestrze.

Nieprzygotowanie należy zgłosić jeśli:

- uczeń jest nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej
- uczeń nie odrobił pracy domowej (lub nie ma podręcznika, zeszytu przedmiotowego, w którym praca domowa została odrobiona)
- uczeń nie ma podręcznika, zeszytu przedmiotowego, maturalnych kart pracy (w sytuacji, gdy są one niezbędne na lekcji)
- uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w dniu zapowiedzianego wcześniej powtórzenia.

Nie można zgłosić nieprzygotowania do kartkówki zapowiedzianej.

AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI

Poprzez aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy (+), konsekwencją braku pracy na lekcji są minusy (-). 5 plusów daje ocenę bdb, 5 minusów ocenę ndst. Nauczyciel może wzmacniać aktywność ucznia przez pochwałę ustną lub pisemną.

PROJEKTY, PREZENTACJE

Jest to forma dodatkowej pracy dla zainteresowanych uczniów. Prace te poświęcone są przede wszystkim omawianym zagadnieniom historycznym lub wynikają z indywidualnych zainteresowań uczniów (raz w semestrze).

.

FORMY, METODY I SPOSOBY PRACY Z UCZNIAMI W OKRESIE OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

1. Podstawowym narzędziem komunikacji między nauczycielami, uczniami i ich rodzicami jest dziennik elektroniczny (Librus- Synergia).
2. Dodatkowo lub w przypadku problemów technicznych dopuszcza się inne metody komunikacji przyjęte przez Radę Pedagogiczną.
3. Uczniowie mają obowiązek codziennego logowania się do systemu i wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela, które mogą podlegać ocenie.
4. Uczniowie pracują zgodnie z instrukcją podaną przez nauczyciela. W przypadku konieczności odesłania wykonanej pracy, uczniowie odsyłają ją zgodnie z poleceniem nauczyciela (poprzez zakładkę ZADANIA DOMOWE, e-mail, zdjęcie na messengerze itp.).
5. Każdy uczeń i rodzic ma możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia, codziennie w godzinach pracy nauczyciela poprzez e-dziennik lub w innym czasie i formie uzgodnionej między nauczycielem a uczniami i rodzicami (np. messenger, telefon).
6. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane będą przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dającym podstawę do oceny pracy ucznia.
7. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów odbywać się będzie w formach przyjętych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania i Przedmiotowych Zasadach Oceniania, z zastrzeżeniem, że sposób zastosowania danej formy musi uwzględniać wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość.
8. Uczeń musi być powiadomiony o ocenianiu danej aktywności, określonej przez nauczyciela w informacji do ucznia w momencie zlecania zadania.
9. Wszelkie formy sprawdzenia wiedzy muszą być zgodne są zasadami obowiązującymi w szkole z zastrzeżeniem, że organizacja tych form musi zakładać określony przedział czasowy na wykonanie tej aktywności, w celu umożliwienia uczniom zorganizowanie dostępu do komputera i internetu.

ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

Ocenę "celujący" otrzymuje uczeń, który:

- posiada szeroki zasób wiedzy, często wykraczający poza podstawę programową
- rozumie, zgodnie ze stanem badań, związki między faktami, swobodnie dokonuje uogólnień, wyjaśnia zjawiska bez jakiejkolwiek ingerencji nauczyciela
- samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- swobodnie posługuje się terminologią historyczną
- wypowiada się płynnie, konkretnie oraz poprawnie pod względem językowym.

Ocenę "bardzo dobry" otrzymuje uczeń, który:

- w sposób wyczerpujący opanował wiedzę
- potrafi kojarzyć wiadomości oraz przekazywać je zgodnie z logicznym układem

.

- właściwie rozumie uogólnienia i związki pomiędzy zjawiskami historycznymi
- wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela
- umiejętnie i samodzielnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce
- w poprawny sposób posługuje się terminologią historyczną i polityczną.

Ocenę " dobry" otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał, jego wiadomości w danym zakresie są logicznie powiązane
- poprawnie rozumie związki pomiędzy wydarzeniami
- w sytuacjach nietypowych potrafi dokonać prostych uogólnień
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi dokonać analizy przyczynowo-skutkowej i odnaleźć związki i zależności między faktami
- zna podstawowe pojęcia i terminy naukowe
- jego odpowiedź jest spójna i poprawna pod względem językowym.

Ocenę " dostateczny" otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości w stopniu podstawowym
- poprawnie rozumie podstawowe zjawiska historyczne
- dokonuje prostych analiz przy pomocy nauczyciela
- potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych, jedynie dzięki pomocy nauczyciela
- jego wypowiedź jest uboga w słownictwo przedmiotu: umie wyjaśniać podstawowe definicje
- potrafi wykonać proste ćwiczenia z mapą i tekstami źródłowymi.

Ocenę " dopuszczający" otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości konieczne, luźno powiązane
- słabo rozumie uogólnienia
- nie potrafi wyjaśnić zjawisk, nie potrafi dokonać analizy przyczynowo-skutkowej
- stosuje wiedzę w sposób jedynie odtwórczy i tylko z pomocą nauczyciela
- posiada bardzo ubogie słownictwo przedmiotowe
- wypowiada się chaotycznie, niespójnie pod względem językowym.

.

Ocenę “ niedostateczny” otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę “dopuszczający”.

Kryteria wymagań na poszczególne stopnie mogą być dostosowane do indywidualnych możliwości ucznia.

OCENIANIE UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ MAPĄ

1.Ocena obejmuje:
-znajomość kierunków geograficznych
-umiejętność czytania legendy
-zakres orientacji przestrzennej
-stopień wykorzystania mapy jako ilustracji odpowiedzi
-znajomość podstaw etnografii
-umiejętność łączenia wiadomości geograficznych z historycznymi
-znajomość i umiejętność sprawnego posługiwania się mapą fizyczną, polityczną i konturową.

2. Ocenę “celujący” otrzymuje uczeń, który w sposób samodzielny i sprawny posługuje się każdym rodzajem mapy niezależnie od stanu jej przydatności do danego zagadnienia lub okresu historycznego.

3.Ocenę “bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który w sposób samodzielny i sprawny posługuje się każdym rodzajem mapy, o ile jest on dopasowany do danego okresu historycznego.

4.Ocenę “dobry” otrzymuje uczeń, który w sposób samodzielny i sprawny posługuje się każdym rodzajem mapy, jeżeli jest on dopasowany do danego zagadnienia.

5. Ocenę “dostateczny” otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela potrafi wskazać na mapie historycznej państwa, miejsca bitew i traktatów pokojowych.

6. Ocenę “dopuszczający” otrzymuje uczeń, który na wskazanym przez nauczyciela obszarze potrafi znaleźć państwa, miejsca bitew i traktatów pokojowych.

7. Ocenę “niedostateczny” otrzymuje uczeń, który pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi wykazać się podstawową umiejętnością pracy z mapą.

.

OCENIANIE UMIEJĘTNOŚCI ANALIZY TEKSTU ŹRÓDŁOWEGO

1.Ocena obejmuje:

-stopień ogólnego rozumienia tekstu
-umiejętność- interpretacji informacji zawartych w tekście
-udzielenia odpowiedzi na postawione do tekstu pytania
- samodzielnego formułowania pytań do tekstu
- wyjaśniania pojęć znajdujących się w tekście
-wnioskowania na podstawie wiadomości z tekstu
-łączenia wiadomości poza źródłowych z informacjami z tekstu
-dokonania krytycznej oceny źródła pod względem jego przydatności i wiarygodności
-określić rodzaj źródła.

2.Ocenę "celujący" otrzymuje uczeń, który samodzielnie potrafi:

- dokonać analizy tekstu źródłowego
- przedstawić własne pytania do tekstu
- na podstawie własnych wniosków określić konsekwencje przedstawionych zjawisk
- odnieść wiadomości z tekstu do znanej sobie faktografii
- dokonać całkowitej krytyki źródła.

3.Ocenę "bardzo dobry" otrzymuje uczeń, który potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela dokonać analizy tekstu źródłowego dostosowanego do wymagań programowych, tzn.:

- przedstawić własne pytania do tekstu
- na podstawie własnych wniosków określić konsekwencje przedstawionych zjawisk
-odnieść wiadomości z tekstu do znanej sobie faktografii
- dokonać całkowitej krytyki źródła.

4.Ocenę "dobry" otrzymuje uczeń, który pracując na tekście dostosowanym do programu nauczania potrafi:

- z pomocą nauczyciela dokonać analizy źródła
- z pomocą nauczyciela przedstawić własne pytania do tekstu
- odnieść wiadomości z tekstu do znanej sobie faktografii
- dokonać ogólnej krytyki źródła.

.

5.Ocenę “dostateczny” otrzymuje uczeń, który pracując na krótkim tekście dostosowanym do programu nauczania oraz przy pomocy nauczyciela potrafi:

- dokonać ogólnej analizy tekstu
- w oparciu o podane pytania konstruować własne pytania
- dokonać korelacji wiadomości z tekstu i wiadomości z podręcznika
- określić rodzaj źródła.

6.Ocenę “dopuszczający” otrzymuje uczeń, który korzystając z krótkiego tekstu dostosowane do programu nauczania oraz przy pomocy nauczyciela potrafi:

-opowiedzieć treść tekstu
-odnieść treść do epoki w której powstał
-określić jego rodzaj.

7. Uczeń, który nie spełni wymagań na ocenę “dopuszczający” otrzymuje stopień “niedostateczny”.

.

POZOSTAŁE INFORMACJE

Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych. Wymienione aktywności ucznia nie są równoważne. Podczas ustalaniu ocen semestralnych i końcoworocznych brane są pod uwagę w pierwszej kolejności oceny cząstkowe z prac klasowych i sprawdzianów.

Podstawą do klasyfikacji śródrocznej i końcowej jest uzyskanie co najmniej trzech ocen cząstkowych z różnych rodzajów aktywności (sprawdzian, zadanie, odpowiedź ustna itp.). Klasyfikowanie końcowe polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu (na podstawie oceny semestralnej za I półrocze i ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w drugim semestrze nauki) oceny klasyfikacyjnej końcowej. Na ocenę semestralną lub końcoworoczną ma również wpływ frekwencja na lekcjach.

Tryb wystawiania ocen proponowanych, semestralnych i końcoworocznych określa Statut Liceum Ogólnokształcącego im. T. Zana w Pruszkowie.

Nie dopuszcza się poprawiania oceny śródrocznej i rocznej w formie jednorazowego zaliczenia materiału z całego semestru w ostatnim tygodniu nauki, mając na uwadze systematyczność (z wyjątkiem przypadków losowych).

Niezgłoszenie zagrożenia oceną niedostateczną nie oznacza niemożności wystawienia uczniowi oceny niedostatecznej w przypadku, gdy nie wywiązywał się po tym terminie w sposób właściwy ze swoich obowiązków – uzyskiwał oceny niedostateczne i nie usprawiedliwiał nieobecności zgodnie z regulaminem.
Egzamin poprawkowy oceny końcowo-rocznej (termin koniec sierpnia) obejmuje część pisemną i ustną. Zakres materiału odbiera uczeń z sekretariatu szkoły lub od nauczyciela przed wakacjami.

Po co najmniej 7 dniach usprawiedliwionej nieobecności ciągłej, uczeń ma prawo do tygodniowego terminu uzupełnienia wiadomości (w tym czasie nie sprawdzamy wiedzy ucznia).

W dzienniku lekcyjnym nauczyciel umieszcza legendę dotyczącą zakresu wiadomości i umiejętności oraz innych form podlegających ocenie, za które wystawiane są oceny bieżące. Ocenę z poprawy nauczyciel umieszcza w e-dzienniku obok innych ocen.

.

Praca kontrolna jest sprawdzana i oceniona w ciągu 14 dni, kartkówki w ciągu 1 tygodnia.

W czasie trwania lekcji telefony komórkowe muszą być wyłączone i schowane. W przypadku nie przestrzegania tego punktu, nauczyciel ma prawo do zatrzymania telefonu na czas trwania lekcji i odłożenie go w bezpieczne miejsce.